

Zukunftsszenarien



Was sind Zukunftsszenarien?

Zukunftsszenarien sind Vorhersagen über die Zukunft. Ein Beispiel sind Klimamodelle, in denen das Klima bis zu einem festgelegten Zeitpunkt in der Zukunft vorhergesagt wird. Die Szenariotechnik hat zum Ziel, unerwünschte bzw. erwünschte Entwicklungsverläufe zu formulieren. Daraus sollen Maßnahmen für die Gegenwart abgeleitet werden, die ungünstige Szenarien positiv beeinflussen.

Welche Rolle spielt die Unsicherheit in Zukunftsszenarien?

Zukunftsszenarien beinhalten immer Unsicherheiten. In Bezug auf den Klimawandel lässt sich zum Beispiel schwer abschätzen, ob die Menschen in Zukunft ihr Mobilitätsverhalten (Auto fahren, fliegen, Bahn fahren etc.) unverändert beibehalten und ob es technische Neuerungen gibt, die den Treibhausgasausstoß deutlich senken. Deswegen werden neben einem Trendszenario, dem wahrscheinlichsten Szenario, häufig auch negative und positive Extremszenarien entwickelt. Ein negatives Extremszenario würde in unserem Beispiel davon ausgehen, dass es in Bezug auf die Mobilität keinen klimafreundlichen technischen Fortschritt gibt und die Menschen noch mehr Auto fahren und fliegen als bisher. Ein positives Extremszenario hingegen würde von der Annahme ausgehen, dass es in Zukunft Autos mit geringerem Schadstoffausstoß gibt und die Menschen häufig umweltfreundliche Alternativen wie die Bahn oder das Fahrrad wählen.

Vorgehen bei der Szenariotechnik:

1. **Beschreibe** das Problem bzw. die Situation, die Ausgangslage für dein Szenario ist.
2. **Lege** den Zeithorizont **fest** (in unserem Szenario das Jahr 2050).
3. **Ermittle** die Einflussfaktoren, die das Problem bzw. die Situation positiv oder negativ beeinflussen können.
4. **Beschreibe** für jeden der Einflussfaktoren eine sehr positive, eine sehr negative und eine wahrscheinliche Zukunft.
5. **Entwickle** auf der Grundlage drei Szenarien mit Hilfe des Szenariotrichters.
6. **Visualisiere** (= sichtbar machen) dein Zukunftsbild und bereite dich darauf vor, es deinen Mitschüler:innen und dem Unternehmensvertreter/ der Unternehmensvertreterin sowie deiner Lehrkraft zu **präsentieren**.
7. **Diskutiere** gemeinsam mit deiner Klasse die Wahrscheinlichkeit der von euch entwickelten Zukunftsbilder.

Nach Flath, M. & Rudyk, E. (Hrsg.) (2021): *Unsere Erde Nordrhein-Westfalen 3, Gymnasium G9. Kempten: Cornelsen, S. 76-77.*

