

# 1

## PROJEKTZIELE

- neue Strukturen in der Lehrerbildung an der Universität Vechta schaffen zur langfristigen Stärkung der Qualität der Lehrerbildung
- Beratung und Begleitung von Studierenden bei Studien- und Berufswahl, z.B. durch den Einsatz von Self-Assessments und ePortfolios
- den Professionalisierungsprozess angehender LehrerInnen fördern, z.B. durch (Selbst-)Reflexion und den Erwerb von berufsbezogenen Schlüsselkompetenzen
- Selbstreflexion der angehenden LehrerInnen fördern - von der Studieneingangsphase bis ins Berufsleben
- Kompetenzentwicklung im Umgang mit Heterogenität und Inklusion fördern; betrifft Studierende, WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und Hochschullehrende
- Forschung zu Heterogenität und Inklusion stärken



# 2

## MASSNAHMEN

### Fokussierte Schwerpunkte der Qualitätsoffensive

- Forschung in der Lehrerbildung ausbauen
- Weiterbildung der Lehrenden fördern
- Gewinnung, Begleitung, Beratung von Studierenden
- phasenübergreifend Abstimmung der Inhalte
- Umgang mit Inklusion + Heterogenität verbessern
- neue Strukturen in der Organisation entwickeln
- Stärkung des Praxisbezugs

### Teilprojekt I Forschungswerkstatt Inklusion

„Wie gelingt Inklusion?“

- gemeinsame Forschung von Studierenden, Promovierenden, WissenschaftlerInnen und LehrerInnen
- Entwicklung didaktischer Konzepte für inklusiven Unterricht
- Kooperationen mit Schulen und Fördereinrichtungen
- Entwicklung und Durchführung von Fortbildungen und Fachtagen für Lehrkräfte und Hochschullehrende

### Beteiligte Fächer

- Anglistik
- Biologie
- Erziehungswissenschaften
- Geographie
- Mathematik
- Musik
- Soziale Arbeit

### Teilprojekt II Beratung und (Selbst-)Reflexion

„Wozu (Selbst-) Reflexion?“

- Implementierung und curriculare Verankerung des Erwerbs von berufsfeldbezogenen Beratungs- und (Selbst-)Reflexionskompetenzen
- ePortfolio zur Kompetenzentwicklung
- Blended Learning-Module "Schlüsselkompetenzen für den Lehrerberuf"
- kollegiale Beratung und Supervision
- Entwicklung SchülerInnen-Coaching/ Studierenden-Coaching



# 3

## ZIELGRUPPEN

- Lehrkräfte, Studierende, WissenschaftlerInnen: Vernetzung, Austausch, Forschung
- Studierende von der Studieneingangsphase bis ins Berufsleben: (Selbst-)Reflexion
- Lehrkräfte, Hochschullehrende, WissenschaftlerInnen: Kompetenzförderung und Professionalisierung



### Kontakt

Gesamtleitung:  
Prof.in Dr. Martina Döhrmann  
martina.doehrmann@uni-vechta.de

Wissenschaftliche Leitung Teilprojekt I  
Forschungswerkstatt Inklusion:  
Prof.in Dr. Eva Wilden  
eva.wilden@uni-vechta.de

Wissenschaftliche Leitung Teilprojekt II  
Beratung und (Selbst-)Reflexion:  
Prof.in Dr. Yvette Voelschow  
yvette.voelschow@uni-vechta.de

Internet: www.uni-vechta.de/bridges

