

# Niedersächsischer Verbund zur Lehrerbildung

Der Niedersächsische Verbund zur Lehrerbildung ist ein Gemeinschaftsprojekt des Ministeriums für Wissenschaft und Kultur, des Kultusministeriums sowie aller an der Lehrerbildung beteiligten Hochschulen in Niedersachsen.

Im Verbund werden standortübergreifende Fragen der Lehrerbildung geklärt und damit ein landesweit einheitliches Vorgehen und größtmögliche Transparenz gewährleistet.

Bei weitergehenden Fragen zur Lehrerbildung in Niedersachsen wenden Sie sich gerne an uns. Informieren Sie sich unter

[www.verbund-lehrerbildung-niedersachsen.de](http://www.verbund-lehrerbildung-niedersachsen.de)

[www.studieren-in-niedersachsen.de](http://www.studieren-in-niedersachsen.de)



## Ihre Ansprechpartner\_innen zu GHR 300 an den Universitäten

Technische Universität Braunschweig  
Studiendekanat Fakultät Geistes- und  
Erziehungswissenschaften an der  
TU Braunschweig (FK6)



E-Mail: [studiendekanat-fk6@tu-braunschweig.de](mailto:studiendekanat-fk6@tu-braunschweig.de)  
Internet: [www.tu-braunschweig.de/fk6/studierende/ghr300](http://www.tu-braunschweig.de/fk6/studierende/ghr300)

Universität Hildesheim  
Kordinierungsstelle Lehramt  
E-Mail: [KoordLA@uni-hildesheim.de](mailto:KoordLA@uni-hildesheim.de)  
Internet: [www.uni-hildesheim.de/studiumundlehre.studienangebot/masterstudium/lehramt-ghr-300/kordinierungsstelle-ghr-300/](http://www.uni-hildesheim.de/studiumundlehre.studienangebot/masterstudium/lehramt-ghr-300/kordinierungsstelle-ghr-300/)



Leuphana Universität Lüneburg  
Studiendekanat Fakultät Bildung  
E-Mail: [studiendekanat-bildung@leuphana.de](mailto:studiendekanat-bildung@leuphana.de)  
Internet: [www.leuphana.de/studium/master](http://www.leuphana.de/studium/master)



Carl von Ossietzky Universität Oldenburg  
Didaktisches Zentrum  
E-Mail: [ghr300@uni-oldenburg.de](mailto:ghr300@uni-oldenburg.de)  
Internet: [www.uni-oldenburg.de/diz/](http://www.uni-oldenburg.de/diz/)



Universität Osnabrück  
Zentrum für Lehrerbildung  
E-Mail: [GHR300@uni-osnabrueck.de](mailto:GHR300@uni-osnabrueck.de)  
Internet: [www.uni-osnabrueck.de/zlb](http://www.uni-osnabrueck.de/zlb)



Universität Vechta  
Zentrum für Lehrerbildung  
E-Mail: [GHR300@uni-vechta.de](mailto:GHR300@uni-vechta.de)  
Internet: [www.uni-vechta.de/lehrerbildung](http://www.uni-vechta.de/lehrerbildung)



Impressum  
Redaktion

Grafik  
Foto  
Abbildungen

Zentrum für Lehrerbildung, Universität Osnabrück  
Zentrum für Lehrerbildung, Universität Vechta  
Per Ruppel, Universität Oldenburg  
© Fotolia.de/lightpoet  
Zentrum für Lehrerbildung, Universität Vechta  
Zentrum für Lehrerbildung, Universität Osnabrück



Niedersächsischer  
Verbund zur  
Lehrerbildung

# GHR 300 Neue Perspektiven im Lehramtsstudium



# GHR 300

mehr Praxisnähe  
mehr Wissenschaftlichkeit  
mehr Theorie-Praxis-Verknüpfung

auf der Basis von Kooperation zwischen Schulen,  
Studienseminaren und Universität

## Was ist GHR 300?

GHR 300 steht für ein neues, innovatives Konzept der universitären Lehrerausbildung für die Lehrämter an Grundschulen sowie Haupt- und Realschulen in Niedersachsen, welches zum Wintersemester 2014/15 eingeführt wird. Ab dann beträgt die Studiendauer des Master of Education für diese Lehrämter vier Semester (zuvor zwei Semester) und Studierende erwerben im Studium insgesamt (Bachelor- und Masterphase) 300 Leistungspunkte.

Die Neukonzeption der Masterstudiengänge für die Lehrämter an Grundschulen sowie Haupt- und Realschulen ermöglicht eine starke Verknüpfung von Theorie und Praxis, von Unterricht und Forschung auf der Basis einer phasenübergreifenden Zusammenarbeit von Schulen, Studienseminaren und Universität. Inhaltliches Ziel ist eine stärker berufsfeldbezogene, kompetenzorientierte und forschungsbasierte universitäre Lehrerausbildung.

## Kernelemente

Die neuen viersemestrigen Masterstudiengänge für die Ausbildung von Lehrer\_innen an Grund-, Haupt- und Realschulen enthalten folgende Kernelemente:

### Praxisphase

Studierende absolvieren in beiden Fächern ein 18-wöchiges Schulpraktikum; der Praxisblock wird an der Universität vorbereitet, begleitet und nachbereitet (siehe Abb. 1).

### Tandemlehre

Die Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminare in der Praxisphase sowie die Betreuung während des Praxisblocks werden jeweils gemeinsam von der universitären Fachdidaktik und der Fachseminarleitung eines Studienseminars durchgeführt.

### Mentoring

Während des Praxisblocks wird die Schule zum Lernort der Studierenden; sie werden durchgängig von Lehrkräften an der Schule, den Mentor\_innen, betreut.

### Forschendes Lernen

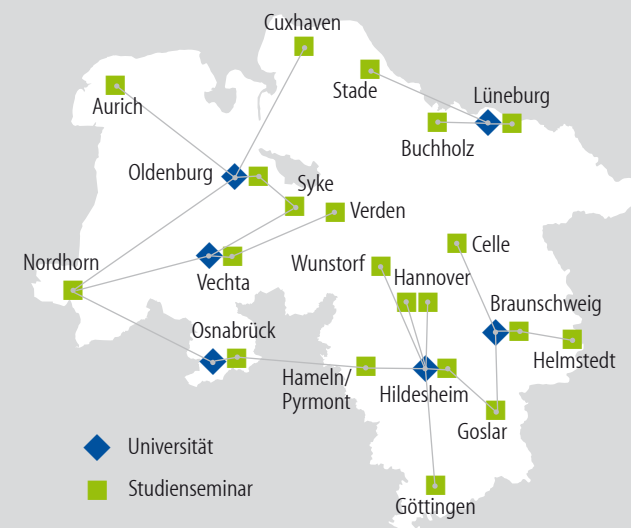
Im sogenannten Projektband entwickeln die Studierenden ein an der Schulpraxis orientiertes Forschungsprojekt und führen es eigenständig durch.

## Fachnetze

In den Fachnetzen der einzelnen Unterrichtsfächer arbeiten Fachdidaktiker\_innen der Universität und Fachseminarleiter\_innen zusammen, um die Praxisphase fachspezifisch zu gestalten; sie kooperieren dafür mit den Mentor\_innen.

## Regionalnetze

In den Regionalnetzen treffen Vertreter\_innen der Niedersächsischen Landesschulbehörde, der Studienseminare, der Schulen sowie der Universitäten organisatorische und inhaltliche Absprachen für die Zusammenarbeit in den sechs Ausbildungsregionen (siehe Karte).



## Besser vorbereitet in den Vorbereitungsdienst

Die innovativen Elemente des GHR 300-Konzeptes ermöglichen Studierenden mit dem Berufsziel Lehrer\_in an Grundschulen oder an Haupt- und Realschulen mehr als zuvor die Anwendung ihrer wissenschaftlichen Kompetenzen im künftigen Berufsfeld Schule sowie das Sammeln und gezielte Reflektieren von Praxiserfahrungen im Rahmen des Studiums. Dabei können die Studierenden zudem ihre Eignung für den Beruf überprüfen. Nach dem Studium sind sie auf die Anforderungen, die sie im Vorbereitungsdienst und später im Berufsalltag erwarten, besser und nachhaltiger vorbereitet.

	1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. zeit
		Praxisblock						
Praxisphase	Praktikum-Vorbereitung	Praktikum-Begleitung		Praktikum-Nachbereitung			Abschlussarbeit	
Projektband	Projekt-Vorbereitung	Projekt-Durchführung		Projekt-Nachbereitung				
Weitere Module	Studien in den beiden Fächern und Bildungswissenschaften							