



Universität Vechta
University of Vechta

Mentor*innenqualifizierung für Lehrkräfte

Beratungs- und Reflexionsprozesse initiieren und steuern –
Begleitung von Lehramtsstudierenden in der Praxisphase

Mentor*innenqualifizierung für Lehrkräfte

Beratungs- und Reflexionsprozesse initiieren und steuern – Begleitung von Lehramtsstudierenden in der Praxisphase

Was ist die Theorie ohne die Praxis?! Die 18-wöchige Praxisphase ist ein zentrales Element für Studierende des lehramtsqualifizierenden Studiengangs Master of Education. Hierbei werden die Studierenden u.a. von betreuenden Lehrkräften, sogenannten Mentor*innen, begleitet.

Zur Unterstützung dieser verantwortungsvollen Tätigkeit bietet die Universität Vechta im Rahmen des durch die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ vom BMBF geförderten Modellprojektes „BRIDGES“ eine Qualifizierung an, die sowohl für Mentor*innen als auch für Fachleiter*innen sowie Dozent*innen der Universität geöffnet ist.

In der Veranstaltung werden Haltungen thematisiert sowie Techniken und Methoden handlungsorientiert vermittelt, die die Selbstklärung und Selbstreflexion der Studierenden wertschätzend unterstützen. Die in der Fortbildung angestrebte Weiterentwicklung der eigenen Gesprächs- und Beratungskompetenz ist über das eigentliche Mentoring hinaus auch für andere pädagogische Handlungssituationen hilfreich.

Der zweitägige **kostenlose** Workshop beschäftigt sich inhaltlich mit folgenden Elementen:

- Rolle und Haltung der Mentor*innen,
- Gesprächsführung und Beratung,
- Unterrichtshospitalion und -reflexion.

Adressat*innen: Lehrkräfte und Mentor*innen in der Praxisphase, Fachleiter*innen während des Vorbereitungsdienstes, Dozent*innen und universitäre Betreuer*innen von Lehramtsstudierenden

Zeit: 25.-26.04.2018 jeweils 09.00-17.00 Uhr

Ort: Hotel Bremer Tor (Tagungsraum), Bremer Straße 1-3, 49377 Vechta

Anmeldung: www.vedab.de, Seminarnummer: KVEC.18.17.129

oder per Mail an katrin.kunze@uni-vechta.de