

1.	Modul	BWM-16				
2.	Modulbezeichnung	Unterrichtsmethoden				
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Frederike Bartels				
4.	Lehrende	Prof. Dr. Frederike Bartels				
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zu didaktischen Modellen und deren jeweiliger Implikation auf das Lernen in der Schule</li> <li>• Hintergrundwissen zu den Entstehungsbedingungen „typischer“ Unterrichtsmethoden</li> <li>• Praxiswissen zur Umsetzung verschiedener Unterrichtsmethoden im eigenen Unterricht</li> </ul>				
	„Können“	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsmethoden in der Praxis umsetzen</li> <li>• die Grenzen von Schulentwicklung auf der Grundlage einer Analyse des bildungspolitischen Systems einschätzen</li> </ul>				
6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Modelle</li> <li>• Unterrichtsmethoden</li> </ul>				
7.	Ausgewählte Literatur	<p>Meyer, Hilbert (2016): Unterrichtsmethoden I. Theorieband. 16. Auflage. Frankfurt am Main: Cornelsen.</p> <p>Meyer, Hilbert (2011): Unterrichtsmethoden II. Praxisband. 14. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.</p> <p>Wiechmann, Jürgen; Wildhirt, Susanne (Hg.) (2016): Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. 6., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz.</p>				
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	<p>BWM-16.1: Theorie der Unterrichtsmethoden (SE) (2 SWS)</p> <p>BWM-16.2: Unterrichtsmethoden in der Praxis (SE) (2 SWS)</p>				
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Keine				
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	Keine				
11.	Angebotsturnus	jährlich				
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	Wintersemester/ 3. Semester				
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Klausur				
14.	Arbeitsaufwand	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
15.	Verwendbarkeit des Moduls	Profilierungsbereich; Kompetenzprofil V „Kompetenzen für den				

## Modulbeschreibungen: Bildungswissenschaften im Master of Education Grundschule/Haupt- und Realschule

		Bereich Bildung/Lehramt“
<b>16.</b>	<b>Sonstige Anmerkungen</b> (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	Studierende in den Studiengängen Master of Education haben Vorrang. Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 30 Teilnehmer/innen. Die tatsächliche Teilnahmebegrenzung wird für jedes Semester von dem für das Lehrangebot zuständigen Gremium beschlossen.