

1.	Studiengang	Master of Education Grundschule/Haupt- und Realschule
2.	Modul	BWM-6
3.	Modulbezeichnung	Bildung für nachhaltige Entwicklung
4.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Rieckmann
5.	Lehrende	Prof. Dr. Marco Rieckmann
6.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertieftes Wissen über nachhaltige Entwicklung, ihre Dimensionen und Ziele;</li> <li>• Wissen zu Handlungsfeldern einer nachhaltigen Entwicklung wie z.B. Nachhaltigkeit bei der Produktion und Konsumtion von Gütern, etc. und zu relevanten internationalen Akteuren wie UNO, UNESCO, BMZ, etc.;</li> <li>• Wissen zu Konzepten der Bildung für nachhaltige Entwicklung ;</li> <li>• Wissen über Forschungen, Empfehlungen und Materialien zum Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung;</li> <li>• ein Verständnis des Zusammenhangs von schulischer und außerschulischer Bildung im Bereich Nachhaltigkeit.</li> </ul>
	„Können“	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung kritisch reflektieren und ihren eigenen Standpunkt argumentativ darlegen</li> <li>• Bildungsveranstaltungen wie Schulprojekte, Fortbildungsveranstaltungen, Trainings etc. unter der Perspektive einer Bildung für nachhaltige Entwicklung kompetent konzipieren,;</li> <li>• für den Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung typische Lehr- und Lernprozesse im Bereich der Jugend- und Erwachsenenbildung gestalten, die sowohl im Rahmen der Schule durchgeführt werden als auch im außerschulischen Bereich;</li> <li>• erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte didaktische Konzeptionen entwickeln.</li> </ul>
7.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte einer nachhaltigen Entwicklung und Handlungsfelder einer nachhaltigen Entwicklung</li> <li>• Theoretische Ansätze der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und nahe stehende Konzepte (z.B. Globales Lernen, Global Citizenship Education, Education for All)</li> <li>• Bezüge zu bildungswissenschaftlichen Diskussionen um Kompetenzorientierung, Inhaltsauswahl und Evaluation</li> <li>• Ansätze praktischer Umsetzung von BNE (Inhalte, Didaktik, Methoden) und deren Evaluation</li> </ul>
8.	Ausgewählte Literatur	Künzli David, C. (2007): Zukunft mitgestalten: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Didaktisches Konzept und Umsetzung in der Grundschule. Bern

		<p>Lozano, Rodrigo; Merrill, Michelle; Sammalisto, Kaisu; Ceulemans, Kim; Lozano, Francisco (2017): Connecting Competences and Pedagogical Approaches for Sustainable Development in Higher Education. A Literature Review and Framework Proposal. In: Sustainability 9 (11), DOI: 10.3390/su9101889.</p> <p>Rieckmann, M. (2016): Bildung für nachhaltige Entwicklung - Konzeptionelle Grundlagen und Stand der Implementierung. In: Schweer, M. (Hrsg.): Bildung für nachhaltige Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern - Grundlagen, Verankerung und Methodik in ausgewählten Lehr-Lern-Kontexten. Frankfurt a.M., S. 11-32</p> <p>Sprenger, S./Menthe, J./Höttecke, D. (2016): Methodenkonzeption und -einsatz. In: Schweer, M. (Hrsg.): Bildung für nachhaltige Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern - Grundlagen, Verankerung und Methodik in ausgewählten Lehr-Lern-Kontexten. Frankfurt a.M., S. 95-107.</p> <p>Vare, P./Scott, W. (2007): Learning for a Change: Exploring the Relationship between Education and Sustainable Development. In: Journal of Education for Sustainable Development, 1. Jg., Heft 2, S. 191-198</p> <p>UNESCO (2017): Education for Sustainable Development Goals. Learning Objectives. Paris: UNESCO</p>				
<b>9.</b>	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	<p>BWM-6.1 Bildung für nachhaltige Entwicklung - Theoretische und konzeptionelle Grundlagen (SE)</p> <p>BWM-6.2 Praktische Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (SE)</p>				
<b>10.</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>	keine				
<b>11.</b>	<b>Angebotsturnus</b>	jährlich				
<b>12.</b>	<b>Semester (WiSe/SoSe)/ Semesterlage (Empfehlung)</b>	Wintersemester/ 3. Semester				
<b>13.</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>	4 SWS				
<b>14.</b>	<b>Modulprüfung</b>	Referat mit Ausarbeitung oder Projektbericht				
<b>15.</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
<b>16.</b>	<b>Sonstige Anmerkungen</b>	Studierende in den Studiengängen Master of Education haben Vorrang.				