

1.	Modul	pbm003
2.	Modulbezeichnung	Vergleichende Bildungsforschung
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Frederike Bartels
4.	Lehrende	Prof. Dr. Karin Zimmer, Prof. Dr. Frederike Bartels, Prof. Dr. Anke König
5.	Kompetenzen Wissensverbreiterung und -vertiefung Wissensverständnis	<u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u> <ul style="list-style-type: none"> • breites und vertieftes empirisches Wissen über Bildungssysteme im internationalen Vergleich • vertieftes Wissen über ausgewählte Schul- und Bildungssysteme • ein breites und integriertes Verstehen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden des Lehrens und Lernens in formellen Kontexten im internationalen Vergleich, das dem aktuellen Stand entspricht • kritisches Verständnis kultureller, gesellschaftlicher und historischer Bedingungen, unter denen formelles und informelles Lernen stattfindet <u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisse aus internationalen Vergleichsstudien selbstständig zu recherchieren, zu analysieren, zu interpretieren und gegeneinander abzuwägen
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Kommunikation und Kooperation Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität	<u>Die Studierenden können:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungssysteme vergleichend analysieren und vorstellen • Rahmenbedingungen formeller und informeller Lernprozesse identifizieren, beschreiben und einordnen • wissenschaftlich fundierte Positionen zu Bildungssystemen formulieren und argumentativ verteidigen • die eigene standortgebundene Perspektive auf das Lehren und Lernen erkennen, reflektieren, bewerten und einordnen • alternative Entwürfe und Rahmenbedingungen auf das Lehren und Lernen erkennen und übergreifend abwägen und • aus der Abwägung heraus vorhandene Gestaltungs- und Entscheidungsfreiheiten für das berufliche Handeln nutzen
6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegendes Wissen über Strukturen und Rahmenbedingungen von Bildungssystemen im internationalen Vergleich • empirische Erkenntnisse aus der vergleichenden Bildungsforschung • Diskussion von Gemeinsamkeiten und Unterschieden ausgewählter Bildungssysteme im internationalen Vergleich • Vertiefte Betrachtung gesellschaftlicher, historischer und kultureller Bedingungen institutionalisierten Lernens

Modulbeschreibung: Profilierungsbereich Master

7.	Ausgewählte Literatur	<p>Choo, S., Sawch, D., Villanueva, A. & Vinz, R. (2017). Educating for the 21st Century. Perspectives, Policies and Practices from Around the World. Singapore: Science + Business Media Springer.</p> <p>Döbert, H. (2010). Die Bildungssysteme Europas (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.</p> <p>Kuger, S., Klieme, E., Jude, N. & Kaplan, D. (2016). Assessing Contexts of Learning. An International Perspective. Switzerland: Springer International Publishing.</p>				
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	<p>pbm003.1 Bildungssysteme im internationalen Vergleich (SE) (2 SWS)</p> <p>pbm003.2 Ausgewählte Bildungsinstitutionen im internationalen Vergleich (SE) (2 SWS)</p>				
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Keine				
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	Keine				
11.	Angebotsturnus	jährlich				
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	Wintersemester/ 3. Semester				
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Referat oder mündliche Prüfung				
14.	Arbeitsaufwand	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
15.	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Profilierungsbereich (Profil „Schule und Unterricht“) 				
16.	Sonstige Anmerkungen	<p>Falls Veranstaltungen dieses Moduls mit einer Teilnahmebegrenzung angeboten werden, haben Studierende in den Studiengängen Master of Education Vorrang vor anderen Studierenden.</p> <p>Die im Modul pbm003 erworbenen Kompetenzen unterscheiden sich nur unwesentlich von den Kompetenzen, die in dem bis einschließlich Wintersemester 2019/20 angebotenen Modul bwm913 „Schulen der Welt“ erworben werden konnten. Ein Studium beider Module ist daher nicht möglich. Fehlversuche aus dem Modul bwm913 werden angerechnet.</p>				