

1.	Modul	pbx024
2.	Modulbezeichnung	Data Literacy im Fundraising und Volunteering öffentlicher und gemeinnütziger Organisationen
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Vanessa Mertins
4.	Lehrende	Maximilian Hiller, M. A., Devin Kwasniok, M. A., Bernd-Josef Leisen, M. A., Nicole Middendorf, M. A.
5.	<p><b>Kompetenzen</b></p> <p><b>Wissensverbreiterung und -vertiefung</b></p> <p><b>Wissensverständnis</b></p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentlich vertieftes oder erweitertes Wissen und Verstehen einschließlich der neuesten wissenschaftlichen Grundlagen im Bereich data literacy</li> <li>• ein kritisches Verständnis zur zielgruppenorientierten Datennutzung und Datenaufbereitung</li> </ul> <p><u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezielt aufschlussreiche Daten zu sammeln oder nach gängigen Methoden der Wissenschaft zu erheben</li> <li>• Datenanalysen im organisationalen Kontext unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abzuwägen und praxisrelevante und wissenschaftliche Probleme zu lösen.</li> </ul>
	<p><b>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</b></p> <p><b>Kommunikation und Kooperation</b></p>	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Qualität von Primär- und Sekundärdaten und ihre Quellen bewerten</li> <li>• grundlegende Methoden zur Datenerhebung anwenden</li> <li>• fortgeschrittene Methoden und Techniken der EDV-gestützten Datenaufbereitung, -bereinigung und -konvertierung auf Rohdatensätze anwenden</li> <li>• Benchmarkanalysen entwickeln, durchführen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Beurteilungsmaßstäbe kritisch bewerten</li> <li>• komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen im Fundraising/Volunteering mit Fachvertreter*innen diskutieren, argumentativ vertreten und mit ihnen weiterentwickeln (theoretisch, methodisch, evidenzbasiert)</li> <li>• zielgruppenspezifische Reports auf Basis der generierten Daten für Kooperationspartner*innen erstellen.</li> </ul>

	<p><b>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</b></p>	<p><u>Die Studierenden sind in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele für anwendungsorientierte Aufgaben zu definieren, reflektieren und eigenständig zu bewerten</li> <li>• situationsbezogene fachliche und praxisrelevante Aussagen eigenständig und nachhaltig datengestützt zu bearbeiten und kritisch gegeneinander abzuwägen.</li> </ul>
6.	<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Wechsel zwischen synchronen und asynchronen Inhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning Step 1: Planung von Datensammlung (Grundlagen Datenmanagement, Methoden Datenerhebung, Datenschutz)</li> <li>• Learning Step 2: Standardmethoden in der Verwaltung, Aufbereitung und statistischen Auswertung von Daten in MS-Excel, sowie in der Erstellung datengestützter Reports für die Praxis.</li> <li>• Learning Step 3: Ausgewählte, fortgeschrittene Methoden im Datenmanagement</li> </ul>
7.	<p><b>Ausgewählte Literatur</b></p>	<p>Bowen, M., and Bartley, A. (2015): The Basics of Data Literacy: Make Sense of Data, The Education Digest, Vol. 80, No. 7.</p> <p>Fasel, D., &amp; Meier, A. (Hrsg.) (2016): Big Data Grundlagen, Systeme und Nutzungspotenziale. Springer-Gaber Wiesbaden.</p> <p>Fontichiaro, K., Lennex, A., Hoff, T., Hovinga, K. and Oehrl, J.A. (2017): Data Literacy in the Real World: Conversations &amp; Case Studies. Michigan Publishing.</p> <p>Mertins, V. and Waldner, C. (2020): Evidenzbasiertes Fundraising-Management (EFM) in Urselmann, M. (Hrsg.) (2020) Handbuchung Fundraising. Springer-Gaber Wiesbaden.</p> <p>Reifenhäuser, C., Hoffmann, S. G., &amp; Kegel, T. (2016). Freiwilligen-Management: Hintergründe und Handlungsempfehlungen für ein gutes Management des freiwilligen Engagements; Blaue Reihe Sozialmanagement. Walhalla Fachverlag.</p> <p>Ridsdale, C., Rothwell, J., Smit, M., Ali-Hassan, H., Bliemel, M., Irvine, D., Kelley, Daniel, Matwin, S. and Wuetherick, B. (2015): Strategies and Best Practices for Data Literacy Education, Knowledge Synthesis Report.</p> <p>Smalheiser, N. (2017). Data Literacy: How to Make Your Experiments Robust and Reproducible. Academia Press.</p>
8.	<p><b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b></p>	<p>pbx024.1 Data Literacy und Schlüsselkonzepte des Datenmanagements (2 SWS in der Regel asynchron)</p> <p>pbx024.2 Workshop: Angewandte Data Literacy (SE) (3x Workshop (2xhalbtägig, 1xganztägig)</p>
9.	<p><b>Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung</b></p>	<p>Keine</p>

## Modulbeschreibung Bachelor- und Masterebene

10.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	
11.	<b>Angebotsturnus</b>	halbjährlich
12.	<b>Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester</b>	WiSe/SoSe
13.	<b>Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i></b>	Portfolio oder Projektbericht
14.	<b>Arbeitsaufwand</b>	Kontaktstudium: 56                      Arbeitsstunden insgesamt: 300
		Selbststudium: 244                      Credit Points: 10 CP
15.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Profilierungsbereich Bachelor/Master
16.	<b>Sonstige Anmerkungen</b> (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	<p>Der inhaltliche Bezugsschwerpunkt variiert zwischen SoSe (Fundraisingmanagement) und WiSe (Freiwilligenmanagement)</p> <p>Gemäß §3 Abs. 3 der Prüfungsordnung des Profilierungsbereichs besteht kein Anspruch der Studierenden auf das Vorhalten bestimmter Angebote oder eine regelmäßige Wiederholung von Modulen.</p>