

Modulbeschreibung: Profilierungsbereich im Bachelor und Master

1.	Modul	pbx012
2.	Modulbezeichnung	Grundschulpädagogik
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Frederike Bartels
4.	Lehrende	Prof. Dr. Frederike Bartels
5.	<p>Kompetenzen</p> <p>Wissensverbreiterung und -vertiefung</p> <p>Wissensverständnis</p>	<p>In dem Modul wird die Grundschule als <i>kindgerechter Ort grundlegender</i> Bildung für <i>alle</i> Kinder thematisiert.</p> <p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • breites Wissen über die Grundschule als Institution, • breites Wissen über den Erziehungs- und Bildungsauftrag der Grundschule, • einführendes Wissen über das pädagogische Selbstverständnis der Grundschule und der Grundschulpädagogik, • ausgewählte Wissensbestände zu Verfahren der Diagnostik und Förderung am Schulanfang, • einführendes Wissen über die Gestaltung des Anfangsunterrichts und • breites Wissen über inklusive Unterrichtsentwicklung. <p><u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • grundschulpädagogische Begriffe zu definieren sowie Prinzipien, Konzepte und (eine Auswahl von) Verfahren grundschulpädagogischer Praxis zu beschreiben, zu nutzen und zu begründen.
	<p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</p> <p>Kommunikation und Kooperation</p> <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p>	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungserträge und bildungspolitische Neuerungen zu einem ausgewählten Aspekt grundschulpädagogischer Praxis (u.a. zur Unterrichtsentwicklung in der Grundschule, pädagogischer Umgang mit Vielfalt und Heterogenität, Entwicklung von Kindern, Diagnostikverfahren und Förderprogramme im Anfangsunterricht, Schulanfang) • wissenschaftlich-fundiert recherchieren, • in studentischen Gruppen zusammenfassend erarbeiten, • Bezüge zum pädagogischen Selbstverständnis der Grundschule herstellen, • und ihre Ergebnisse sachgerecht präsentieren. <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisse in Kooperation mit Kommilitonen und Kommilitoninnen sachgerecht darstellen und argumentativ verteidigen. <ul style="list-style-type: none"> • ein berufliches Selbstverständnis entwickeln, das den gesellschaftlichen Auftrag der Grundschule angemessen reflektiert und in einer wissenschaftlich-forschenden Haltung begründet ist.

Modulbeschreibung: Profilierungsbereich im Bachelor und Master

6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Thematisiert werden: die Geschichte und Entwicklung der Institution Grundschule; der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Grundschule; das Selbstverständnis der Grundschule und der Grundschulpädagogik als Wissenschaftsdisziplin; Gestaltungsmomente des Schulanfangs; Verfahren und Konzepte zur Feststellung und Förderung der Schulfähigkeit; pädagogischer Umgang mit Vielfalt und Heterogenität in der Grundschule; inklusive Unterrichtsentwicklung 				
7.	Ausgewählte Literatur	<p>Bartels, F. & Vierbuchen, M.- C. (2021). Einführung in die Grundschulpädagogik. Kohlhammer.</p> <p>Weitere Literaturangaben werden in den spezifischen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>				
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	<p>pbx012.1 Grundlagen der Grundschulpädagogik (VL) (2 SWS) pbx012.2 Begleitendes Projekt aus dem Themenfeld „Grundschule“ (SE)</p> <p>Die Studieninhalte werden im begleitenden Projektseminar überwiegend selbstgesteuert und eigenverantwortlich erarbeitet. Lernaktivitäten werden von der Lehrenden initiiert und begleitet (begleitetes Selbststudium). Die Kontaktzeiten reduzieren sich auf individuell vereinbarte Betreuungszeiten.</p>				
9.	Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	keine				
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	keine				
11.	Angebotsturnus	jährlich				
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	<p>Wintersemester / 5. Fachsemester im Bachelor Combined Studies 3. Fachsemester im Master of Education</p>				
13.	Modulprüfung gemäß Prüfungsordnung	Projektbericht				
14.	Arbeitsaufwand	<table border="1"> <tr> <td>Kontaktstudium: 28+12</td> <td>Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 110</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 28+12	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 110	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 28+12	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 110	Credit Points: 5 CP					
15.	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Profilierungsbereich Bachelor und Master (Profil „Schule und Unterricht“) 				
16.	Sonstige Anmerkungen	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzung für pbx012.2: Maximal 150 Teilnehmer*innen. Die tatsächliche Teilnahmebegrenzung wird für jedes Semester durch das für die Beschlussfassung über das Lehrangebot zuständige Gremium festgelegt.				

Modulbeschreibung: Profilierungsbereich im Bachelor und Master

		Falls Veranstaltungen mit einer Teilnahmebegrenzung angeboten werden, haben Studierende in den Studiengängen Master of Education Vorrang.
--	--	---