

1.	Modul	pbb032
2.	Modulbezeichnung	Erzähl doch mal! Frühkindliche Bildung mit Bilderbüchern gestalten
3.	Modulverantwortliche/r	Frau Prof. Dr. in Anke König
4.	Lehrende	Dipl.-Päd. Linda Wellmeyer, Vanessa Pieper M.A.
5.	Kompetenzen	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• breites Wissen über soziokulturelle Theorien und die Bedeutung der sozialen Interaktion</li> <li>• einen Überblick über die Sprachaneignung junger Kinder</li> <li>• breites Wissen über die Bildungsbereiche in Kindertagesstätten, mit einer Vertiefung über den Bildungsbereich Sprache</li> <li>• Wissen über Sprachbildung und Gestaltung von Sprachbildungsprozessen</li> <li>• Wissen, wie die verschiedenen Bildungsbereiche mithilfe von Sprachbildung verknüpft werden können</li> <li>• Kenntnisse bezüglich verschiedener Arten von Bilderbüchern und deren thematischen Einsatzmöglichkeiten und können sich diese mithilfe von rekonstruktiven Forschungsmethoden erschließen</li> <li>• Fachkompetenzen für den Einsatz und Nutzen von Bilderbüchern zur Umsetzung von (Sprach-)Bildungsprozessen</li> <li>• Kenntnisse der Literacy-Erziehung und ihre Bedeutung für die „Durchgängige Sprachbildung“</li> </ul> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich im Sinne des forschenden Lernens mit dem Medium Bilderbuch auseinandersetzen und die Ergebnisse des Analyseprozesses für ihr pädagogisches Handeln nutzen</li> <li>• rekonstruktive Forschungsmethoden bei der Analyse von Bilderbüchern anwenden</li> <li>• Kindheitsbilder voneinander differenzieren</li> <li>• das eigene Bild von Kindern und Kindheit reflektieren</li> <li>• (Sprach-)Bildungsangebote planen und durchführen</li> <li>• junge Kinder in ihrem Bildungsprozess entsprechend der verschiedenen Bildungsbereiche begleiten</li> <li>• ihr Wissen über Sprachaneignungsprozesse mit dem Medium Bilderbuch nutzen und umsetzen</li> <li>• geeignete Bilderbücher für spezifische Themen der Kinder auswählen und ihre Auswahl begründen</li> </ul>

## Modulbeschreibung: Profilierungsbereich Bachelor

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr Wissen über Literacy-Erziehung in pädagogischen Kontexten anwenden und für die Zusammenarbeit mit Eltern nutzen</li> <li>• Techniken des dialogischen Lesens anwenden</li> </ul>
6.	<b>Inhalte</b>	Das Modul nimmt die Bildung junger Kinder in den Blick, mit dem Fokus auf die Begleitung von frühkindlichen (Sprach-) Bildungs- und Lernprozessen mit Bilderbüchern. Die Bedeutung von soziokulturellen Theorien für die frühkindliche Bildung soll reflektiert werden. Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Kindheitsbildern auseinander und analysieren Bilderbücher in Bezug auf die darin enthaltenen Schwerpunkte. Im Modul werden Bilderbücher fokussiert, da diese ein zentrales Medium für die Zielgruppe von 0-10 Jahren sind.
7.	<b>Ausgewählte Literatur</b>	<p>Hering, J. (2016): Kinder brauchen Bilderbücher. Klett Verlag.</p> <p>Kultusministerium Niedersachsen (2005): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder, Hannover</p> <p>Jampert, K. (u.a.) (Hrsg.) (2009): Kinder-Sprache stärken! Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial, verlag das netz</p> <p>König, A. (2003): Die Bedeutung sozio-kultureller Theorien für die Elementarpädagogik – Von Wygotski bis zur dialogisch-entwickelnden Interaktion. In: Wustmann, C.; Karber, A.; Giener, A.: Kindheit aus sozialwissenschaftlicher Perspektive. Graz: Grazer Universitätsverlag.</p>
8.	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	pbb032.1 Frühkindliche (Sprach-)Bildungsprozesse (SE) (2 SWS) pbb032.2 Analyse von Bilderbüchern (SE) (2 SWS)
9.	<b>Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung</b>	keine
10.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine
11.	<b>Angebotsturnus</b>	jährlich
12.	<b>Semesterlage (je ein WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester</b>	SoSe
13.	<b>Modulprüfung gemäß Prüfungsordnung</b>	Referat oder Projektbericht oder Portfolio
14.	<b>Arbeitsaufwand</b>	Kontaktstudium: 56 <u>Arbeitsstunden insgesamt: 180</u>

## Modulbeschreibung: Profilierungsbereich Bachelor

---

		Selbststudium: 124	Credit Points: 6 CP
15.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Profilierungsbereich Bachelor Profil Bildung und Erziehung	
16.	<b>Sonstige Anmerkungen<sup>1</sup></b> (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 20 Teilnehmer*innen. Die tatsächliche Teilnahmebegrenzung wird für jedes Semester von der Zentralen Kommission für Lehre und Studium (ZKLS) festgelegt.  Gemäß § 3 Absatz 3 der Prüfungsordnung des Profilierungsbereichs besteht kein Anspruch der Studierenden auf das Vorhalten bestimmter Angebote oder eine regelmäßige Wiederholung von Modulen.	