



Studentische Hilfskräfte (m/w/d) für Forschungsprojekte zur kognitiven Entwicklung im Grundschulalter gesucht



Im Arbeitsbereich *Entwicklungspsychologie im Handlungsfeld Schule* (Junior-Prof. Dr. Christopher Osterhaus) untersuchen wir die kognitive Entwicklung von Grundschulkindern. Hierbei gilt unser besonderes Augenmerk der sozial-kognitiven Entwicklung („Wann lernen Kinder, sich in andere hineinzuversetzen?“) sowie dem wissenschaftlichen Denken („Wann lernen Kinder, ihre eigenen Hypothesen zu testen und Experimente durchzuführen?“).

Für diese Forschung suchen wir **engagierte** und **zuverlässige Hilfskräfte** für das **WS 2022/23**, die uns bei der Vor- und Nachbereitung sowie bei der Durchführung einer Studie an **1-2 Vormittagen** in der Woche unterstützen.

Die Hilfskrafttätigkeit kann ab **August/September 2022** begonnen werden.

Was wir bieten...

- Eine faire Vergütung, flexible Stundenanzahl
- Möglichkeit, im Team zu arbeiten
- Erfahrungen bei der Durchführung von empirischen Arbeiten
- Ideale Vorbereitung für Qualifikationsarbeiten

Wir suchen...

- Zuverlässiges, gewissenhaftes und selbständiges Arbeiten
- Freude an der Arbeit mit Kindern
- Interesse an entwicklungspsychologischer Forschung
- Schön ist: Bereitschaft zu einer längeren Übernahme eines Hilfskraftjobs (gerne 2 oder mehr Semester)

Aufgaben

- Vorbereitung von Versuchsmaterial
- Durchführung von Testungen als Versuchsleiter:in
- (telefonische) Rekrutierung von Schulen

Wenn Sie Interesse an einer Hilfskrafttätigkeit am Arbeitsbereich *Entwicklungspsychologie im Handlungsfeld Schule* haben, gerne mit Kindern und / oder Lehrer:innen zusammenarbeiten und Spaß an der Durchführung einer Studie haben, schicken Sie eine aussagekräftige Bewerbung mit Lebenslauf und Motivations schreiben bis zum **1.8.2022** an: christopher.osterhaus@uni-vechta.de

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!