

1.	Studiengang	Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen
2.	Modul	SPM-1
3.	Modulbezeichnung	Vertiefung Sport und Erziehung/Fachdidaktik
4.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Petra Wolters
5.	Lehrende	Prof. Dr. Petra Wolters, Herbert Kintscher
6.	<p>Kompetenzen „Wissen und Verstehen“</p> <p>„Können“</p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein vertieftes und erweitertes Wissen über sportpädagogische sowie sportdidaktische Kernthemen (z.B. soziales Lernen, Heterogenität, fachdidaktische Konzepte, Auswertungs- didaktik); • ein vertieftes und erweitertes Repertoire an Unterrichtsmethoden; • die Kompetenzen, die Grundbegriffe, Chancen und Grenzen der Sportpädagogik und -didaktik zu definieren und zu diskutieren; • die Kompetenz, eigenständige Ideen zum Sportunterricht zu entwickeln und anzuwenden (anwendungs- oder forschungs- orientiert); • ein gründliches Wissen in der aktuellen Schulsportforschung. <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr Wissen und Verstehen auf konkrete Unterrichtsplanung an- wenden; • Unterricht auf der Grundlage theoretischer Folien interpre- tieren; • weitgehend selbstgesteuert forschungs- oder anwendungs- orientierte Unterrichtsprojekte durchführen; • sich mit Lehrer/innen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen der Sportpädagogik und des Schulsports auf wissen- schaftlichem Niveau austauschen; • Verantwortung für Vermittlungsprozesse und deren Ergebnisse übernehmen; • mit kritischer Distanz über selbst geleiteten Unterricht reflek- tieren.
7.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung von Konzepten zum Umgang mit Hetero- genität und zum sozialen Lernen; • Methoden im Sportunterricht; • Diskussion von Ergebnissen der Schulsportforschung; • Einordnung von sportpädagogischen Forschungsergebnissen in die Bildungsforschung; • Kritische Betrachtung von selbst erteiltem oder fremden Unter- richt, von Bedingungen des Sportunterrichts, von Diskrepanzen zwischen Normen und Fakten des Sportunterrichts.
8.	Ausgewählte Literatur	Balz, Eckart/ Bräutigam, Michael/ Miethling, Wolf-Dietrich/

Modulbeschreibung: Fach Sport im Master of Education Haupt- und Realschule

		<p>Wolters, Petra (2011): Empirie des Schulsports. Aachen. Fessler, Norbert/ Hummel, Albrecht/ Stibbe, Günter (Hg). (2010): Handbuch Schulsport. Schorndorf. Miethling, Wolf-Dietrich/ Gieß-Stüber, Petra (Hg.)(2007): Beruf: Sportlehrer/in. Baltmannsweiler.</p>	
9.	Lehrveranstaltungen	<p>SPM 1.1 Vertiefung Sport und Erziehung (SE) SPM 1.2 Vertiefung Fachdidaktik (SE)</p>	
10.	Zugangsvoraussetzungen	keine	
11.	Angebotsturnus	jährlich	
12.	Semester (WiSe/SoSe)/ Semesterlage (<i>Empfehlung</i>)	Wintersemester/ 1. Semester	
13.	Semesterwochenstunden	4 SWS	
14.	Modulprüfung	Referat	
15.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150
		Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
16.	Sonstige Anmerkungen		