

1.	Studiengang	Master of Education - Politik
2.	Modul	PKM-1
3.	Modulbezeichnung	Politische Bildung als Bürgerbildung
4.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl-Heinz Breier
5.	Lehrende	Prof. Dr. Karl-Heinz Breier
6.	Kompetenzen	<p><u>Die Absolventinnen und Absolventen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen differenzierte Kenntnisse über unterschiedliche Bürgerleitbilder und sozialwissenschaftliche Theorien sowie deren didaktische Relevanz; • beherrschen einschlägige fachwissenschaftliche Ansätze zu unterrichtsrelevanten Themen; • verfügen über ein ausgeprägtes Verständnis von Politischer Bildung als Bürgerbildung; • haben ein fundiertes Verständnis des Zusammenhangs von Bürgeridentität und politischer Ordnung auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene; • können grundlegende Konzeptionen und fachdidaktische Zugangsweisen der Politischen Bildung vertieft erörtern und deren Bildungsrelevanz aufzeigen; • legen Aufgaben und Ziele einer republikorientierten Politikdidaktik dar und reflektieren diese kritisch, • beurteilen Leitbilder der Politischen Bildung und ziehen diese für die didaktische Analyse sowie für die Planung handlungsorientierten Unterrichts heran; • können exemplarisch fachspezifische Lehr-/Lernprozesse schüler- und problemorientiert diagnostizieren und analysieren und in ihre Planung von Lernarrangements der politischen Bildung kompetenzorientiert einbeziehen und evaluationsorientiert reflektieren; • können aus verschiedenen Basis- und Fachkonzepten nach vergleichender Analyse reflektiert auswählen und erworbene Kenntnisse in (zukünftigen und fingierten) Unterrichtssituationen projektorientiert anwenden. • beziehen die Kompetenzen einer gelebten Bürgerexistenz auf ihr eigenes Selbstverständnis als angehende Politiklehrer/innen.
7.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Leitbilder der Freiheit in ihrer Bedeutung für die politische Bildung • republikorientierte Politikdidaktik • politikdidaktische Ansätze in ihrer exemplarischen, kategorialen und existenzorientierten Dimension • Lehr-, Lern- und Forschungs-Arrangements • Analyse von misconzept-Verfahren

		<ul style="list-style-type: none"> • Basis- und Fachkonzepte • Auswahl von Lehrinhalten und Unterrichtseinstiegen (z. B. Graphiken, Filmsequenzen, Textausschnitte) • Film-und Textanalyse 				
8.	Ausgewählte Literatur	<p>Autorengruppe Fachdidaktik (2011): Konzepte der Politischen Bildung. Eine Streitschrift Bonn.</p> <p>Breier, Karl-Heinz (2003): Leitbilder der Freiheit. Politische Bildung als Bürgerbildung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Breier, Karl-Heinz/Gantschow, Alexander (2006): Einführung in die Politische Theorie, Berlin.</p> <p>Deichmann, Carl/Juchler, Ingo (2010/Hrsg.): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.</p> <p>Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (2012/Hrsg.): Handbuch Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Kuhn, Hans-Werner (2003): Urteilsbildung im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.</p> <p>Manzel, Sabine (2008): Wissensvermittlung und Problemorientierung im Politikunterricht. Lehr- Lernforschung. Eine anwendungsorientierte Einführung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Reinhardt, Sibylle (2012); Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin</p> <p>Sander, Wolfgang (2008): Politik entdecken – Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung, 3. Aufl. Schwalbach/Ts.</p> <p>Vollrath, Ernst (2003): Was ist das Politische? Eine Theorie des Politischen und seiner Wahrnehmung, Würzburg.</p> <p>Weißeno, Georg u.a. (2010): Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell, Bonn.</p>				
9.	Lehrveranstaltungen	<p>PKM-1.1 Leitbilder der Politischen Bildung (SE)</p> <p>PKM-1.2 Vertiefung fachdidaktischer Zugangsweisen (SE)</p>				
10.	Zugangsvoraussetzungen	keine				
11.	Angebotsturnus	jährlich				
12.	Semester (WiSe/SoSe)/ Semesterlage	1. Semester / Wintersemester				
13.	Semesterwochenstunden	4 SWS				
14.	Modulprüfung	Referat				
15.	Arbeitsaufwand	<table border="1"> <tr> <td>Kontaktstudium: 56</td> <td>Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
16.	Sonstige Anmerkungen					