

1.	Modul	pjm001
2.	Modulbezeichnung	Projektband „Forschendes Lernen“
3.	Modulverantwortliche/r	Direktor*in des Zentrums für Lehrerbildung
4.	Lehrende	Lehrende aller am Projektband beteiligten Teilstudiengänge sowie der Bildungswissenschaften
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>Wissensverbreiterung und -vertiefung</b>  <b>Wissensverständnis</b>	<u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein gegenüber der Bachelorebene wesentlich vertieftes und erweitertes Wissen über die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und über relevante Forschungsmethoden aus ihrer Fachdisziplin und den Bildungswissenschaften;</li> <li>• ein gegenüber der Bachelorebene wesentlich erweitertes und vertieftes Wissen zu Ergebnissen fachdidaktischer und empirischer Bildungsforschung sowie neuen Entwicklungen in der Fachwissenschaft, Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften.</li> </ul> <u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gewonnenen Erkenntnisse zu beschreiben und zu bewerten, sie in den Forschungsstand einzuordnen und den Forschungsprozess kritisch zu reflektieren;</li> </ul>
	<b>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</b>  <b>Kommunikation und Kooperation</b>  <b>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</b>	<u>Die Studierenden können:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr o. g. gegenüber der Bachelorebene wesentlich erweitertes und vertieftes Wissen exemplarisch nutzen;</li> <li>• selbstständig eine zentrale Fragestellung zu Phänomenen schulischer Handlungsfelder entwickeln;</li> <li>• schulpraktische Handlungssituationen und deren Rahmenbedingungen theoriebezogen analysieren;</li> <li>• die Ergebnisse schriftlich und mündlich in einer angemessenen Form darstellen;</li> <li>• beurteilen, welche methodologischen Zugänge bzw. wissenschaftliche/n Forschungsmethode/n für die Bearbeitung der selbst gewählten Fragestellung geeignet ist/sind und diese praxisbezogen anwenden.</li> </ul>
6.	Inhalte	<p>Das Projektband bietet die Gelegenheit, exemplarisch eine konkrete Fragestellung in der Praxis aufzugreifen und eigenständig unter Anwendung von geeigneten Forschungs- bzw. Evaluationsmethoden vertieft zu bearbeiten. So wird einerseits ein Forschungsturnus durchlaufen, der Fragestellung, Methodenwahl, Bearbeitung und Auswertung umfasst. Andererseits bleibt diese Arbeit durch die Anbindung an die Praxisphase an das Praxisfeld geknüpft.</p> <p>Das Projektband „Forschendes Lernen“ zielt damit auf die Praxisforschung durch Anwendung relevanter wissenschaftlicher Forschungsmethoden auf Phänomene schulisch bedeutsamer</p>

		Handlungsfelder im Sinne der Niedersächsischen Masterverordnung (s. dort Anlage 1, Dritter Abschnitt) und ist somit Teil des Kompetenzbereichs „Innovieren“ der KMK-Standards für die Lehrer*innenbildung.				
7.	<b>Ausgewählte Literatur</b>	Literaturhinweise werden je nach gewähltem Fach von den betreuenden Lehrenden ausgegeben.				
8.	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	<p>pjm001.1 Methoden der empirischen Bildungsforschung zur Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen (SE) (2 SWS)</p> <p>pjm001.2 Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und/oder Methoden und Techniken didaktischen Arbeitens zur Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen (betreuendes Fach) (SE) (2 SWS)</p> <p>pjm001.3 Begleitveranstaltung zum Projektband (betreuendes Fach) (SE) (1 SWS)</p> <p>pjm001.4 Nachbereitungsveranstaltung zum Projektband (betreuendes Fach) (SE) (1 SWS)</p>				
9.	<b>Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung</b>	Keine				
10.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	ewb002				
11.	<b>Angebotsturnus</b>	jährlich				
12.	<b>Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester</b>	Beginn: Wintersemester (1. Semester) mit pj001.1 und pj001.2; Fortsetzung: Sommersemester (2. Semester) mit pj001.3; Ende: Wintersemester (3. Semester) mit pj001.4				
13.	<b>Modulprüfung gemäß Prüfungsordnung</b>	Projektbericht				
14.	<b>Arbeitsaufwand</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 84</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 450</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 366</td> <td>Credit Points: 15 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 84	Arbeitsstunden insgesamt: 450	Selbststudium: 366	Credit Points: 15 CP
Kontaktstudium: 84	Arbeitsstunden insgesamt: 450					
Selbststudium: 366	Credit Points: 15 CP					
15.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtbereich Master of Education für das Lehramt an Grundschulen sowie für das Lehramt an Haupt- und Realschulen				
16.	<b>Sonstige Anmerkungen</b> (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	<p>Das Projektband erstreckt sich über insgesamt drei Semester und ist mit der Praxisphase verknüpft. Je nach Themenstellung der Fragestellung liegt die Betreuung bei der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik oder den Bildungswissenschaften.</p> <p>Es ist grundsätzlich möglich, das Forschungsprojekt und die Ergebnisse als Grundlage für die Masterarbeit zu verwenden und damit beide Leistungen inhaltlich zu verbinden.</p>				