

1.	Studiengang	Master of Education Grundschule/Haupt- und Realschule
2.	Modul	PJM
3.	Modulbezeichnung	Projektband „Forschendes Lernen“
4.	Modulverantwortliche/r	Wissenschaftliche Leitung des Zentrums für Lehrerbildung
5.	Lehrende	Lehrende aller am Projektband beteiligten Teilstudiengänge sowie der Bildungswissenschaften
6.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein gegenüber der Bachelorebene wesentlich vertieftes und erweitertes Wissen über die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und über relevante Forschungsmethoden aus ihrer Fachdisziplin und den Bildungswissenschaften; • ein gegenüber der Bachelorebene wesentlich erweitertes und vertieftes Wissen zu Ergebnissen fachdidaktischer und empirischer Bildungsforschung sowie neuen Entwicklungen in der Fachwissenschaft, Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften.
	„Können“	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr o. g. gegenüber der Bachelorebene wesentlich erweitertes und vertieftes Wissen exemplarisch nutzen; • selbstständig eine zentrale Fragestellung zu Phänomenen schulischer Handlungsfelder entwickeln; • schulpraktische Handlungssituationen und deren Rahmenbedingungen theoriebezogen analysieren; • beurteilen, welche methodologischen Zugänge bzw. wissenschaftliche/n Forschungsmethode/n für die Bearbeitung der selbst gewählten Fragestellung geeignet ist/sind und diese praxisbezogen anwenden; • die gewonnenen Erkenntnisse beschreiben und bewerten, sie in den Forschungsstand einordnen und den Forschungsprozess kritisch reflektieren; • die Ergebnisse schriftlich und mündlich in einer angemessenen Form darstellen.
7.	Inhalte	<p>Das Projektband bietet die Gelegenheit, exemplarisch eine konkrete Fragestellung in der Praxis aufzugreifen und eigenständig unter Anwendung von geeigneten Forschungs- bzw. Evaluationsmethoden zu bearbeiten. So wird einerseits ein Forschungsturnus durchlaufen, der Fragestellung, Methodenwahl, Bearbeitung und Auswertung umfasst. Andererseits bleibt diese Arbeit durch die Anbindung an die Praxisphase an das Praxisfeld geknüpft.</p> <p>Das Projektband „Forschendes Lernen“ zielt damit auf die Praxisforschung durch Anwendung relevanter wissenschaftlicher Forschungsmethoden und/oder Phänomene schulisch bedeutsamer Handlungsfelder im Sinne der Niedersächsischen Masterverord-</p>

		nung (s. dort Anlage 1, Dritter Abschnitt) und ist somit Teil des Kompetenzbereichs „Innovieren“ der KMK-Standards für die Lehrerbildung.				
8.	Ausgewählte Literatur	Literaturhinweise werden je nach gewähltem Fach von den betreuenden Lehrenden ausgegeben.				
9.	Lehrveranstaltungen	<p>PJM-1.1 Einführung in die empirische Bildungsforschung (2 SWS; SE)</p> <p>PJM-1.2 Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und/oder Methoden und Techniken didaktischen Arbeitens zur Vertiefung der im Bachelorstudium erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen (betreuendes Fach; 2 SWS; SE)</p> <p>PJM-1.3 Begleitveranstaltung zum Projektband (betreuendes Fach; 1 SWS; SE)</p> <p>PJM-1.4 Nachbereitungsveranstaltung zum Projektband (betreuendes Fach; 1 SWS; SE)</p>				
10.	Zugangsvoraussetzungen					
11.	Angebotsturnus	jährlich				
12.	Semester (WiSe/SoSe)/ Semesterlage (Empfehlung)	Beginn: WiSe (1. Semester); Ende: WiSe (3. Semester) Das Projektband erstreckt sich im Regelfall vom 1. bis zum 3. Semester				
13.	Semesterwochenstunden	6 SWS				
14.	Modulprüfung	Projektbericht				
15.	Arbeitsaufwand	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 84</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 600</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 516</td> <td>Credit Points: 20</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 84	Arbeitsstunden insgesamt: 600	Selbststudium: 516	Credit Points: 20
Kontaktstudium: 84	Arbeitsstunden insgesamt: 600					
Selbststudium: 516	Credit Points: 20					
16.	Sonstige Anmerkungen (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	<p>Das Projektband erstreckt sich über insgesamt drei Semester und ist mit der Praxisphase verknüpft. Je nach Themenstellung der Fragestellung liegt die Betreuung bei der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik oder den Bildungswissenschaften.</p> <p>Es ist grundsätzlich möglich, das Forschungsprojekt und die Ergebnisse als Grundlage für die Masterarbeit zu verwenden und damit beide Leistungen inhaltlich zu verbinden.</p>				