

1.	Studiengang	Master of Education Grundschule/Haupt- und Realschule
2.	Modulbezeichnung	Masterarbeit und Masterkolloquium
3.	Modulverantwortliche/r	Alle Professorinnen und Professoren
4.	Vorbemerkung	Die Masterarbeit für die Masterstudiengänge of Education für das Lehramt an Grundschulen/für das Lehramt an Haupt- und Realschulen kann gemäß der Niedersächsischen MasterVO-Lehr in einem Unterrichtsfach oder in den Bildungswissenschaften geschrieben werden. Wird die Masterarbeit in einem Unterrichtsfach geschrieben, so kann das Thema in der Fachwissenschaft oder in der Fachdidaktik oder in einer Kombination aus beiden gestellt werden. Begleitet wird die Masterarbeit in Form eines beratenden Masterkolloquiums.
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein gegenüber der Bachelorebene wesentlich vertieftes und erweitertes Wissen über die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und über relevante Forschungsmethoden aus ihrer Fachdisziplin und den Bildungswissenschaften;</li> <li>• ein gegenüber der Bachelorebene wesentlich erweitertes und vertieftes Wissen zu Ergebnissen fachdidaktischer und empirischer Bildungsforschung sowie neuen Entwicklungen in der Fachwissenschaft, Fachdidaktik und in den Bildungswissenschaften;</li> <li>• die Fähigkeit, einen Beitrag zum Theorie-Praxis-Transfer zu leisten und das während des Studiums erworbene disziplinäre Wissen sowie die erworbenen Praxiserfahrungen zu einer guten Ausgangsbasis für den Vorbereitungsdienst zu integrieren.</li> </ul>
	„Können“	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr o. g. gegenüber der Bachelorebene wesentlich erweitertes und vertieftes Wissen exemplarisch nutzen;</li> <li>• eine erkenntnisleitende Fragestellung aus dem gewählten Themenbereich der Bildungswissenschaften, Fachwissenschaften und/oder Fachdidaktik selbstständig unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes und unter Berücksichtigung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens innerhalb einer vorgeschriebenen Zeit bearbeiten;</li> <li>• beurteilen, welche methodologischen Zugänge bzw. wissenschaftliche/n Forschungsmethode/n für die Bearbeitung der selbst gewählten Fragestellung geeignet ist/sind und diese praxisbezogen anwenden;</li> <li>• die gewonnenen Erkenntnisse beschreiben und bewerten, sie in den Forschungsstand einordnen und den Forschungsprozess kritisch reflektieren;</li> <li>• die gewählten Positionen, Methoden und Befunde schlüssig ableiten, schriftlich darlegen und argumentativ verteidigen.</li> </ul>
6.	Inhalte	Eigenständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Problems aus

