

 Universität Vechta University of Vechta		Studienverlaufsplan (Anlage)				Gültig ab WiSe 2016/2017	
Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen							
Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.							
1. Semester	Modul in Fach I (gemäß Anlage 1) 5 CP	Modul in Fach II (gemäß Anlage 1) 5 CP	BWM-1 Schulpädagogik 5 CP BWM-1.1 Gestaltung von Schule (2 SWS) BWM-1.2 Gestaltung von Unterricht (2 SWS)	BWM-2 Psychologie der Lehrer-Schüler-Interaktion 5 CP BWM-2.1 Soziale Interaktion im Unterricht (1 SWS) BWM-2.2 Vertiefende Übung zum Themenspektrum "Soziale Interaktion im Unterricht" (1 SWS) BWM-2.3 Seminar aus dem Themenspektrum "pädagogisch-psychologische Diagnostik" (2 SWS)	PPM Praxisphase 35 CP PPM-1.1 Fach I Vorbereitung (2 SWS) PPM-1.1 Fach II Vorbereitung (2 SWS) Praxisblock (ca. 5 Monate)	PJM Projektband 20 CP PJM-1.1 Methoden empirischer Bildungsforschung (2 SWS) PJM-1.2 Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Bildungswissenschaften, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik betreuendes Fach) (2 SWS)	24-26 SWS / 33 CP
2. Semester					PPM-1.2 Begleitung und Auswertung Praxisphase Fach I (2 SWS) PPM-1.2 Begleitung und Auswertung Praxisphase Fach II (2 SWS)	PJM-1.3 Begleitveranstaltung Projektband (Bildungswissenschaften, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik betreuendes Fach) (1 SWS)	5 SWS / 28 CP
3. Semester <i>Mobilitätsfenster</i>	1 Modul aus dem Profilierungsbereich* 5 CP	1 Modul aus dem Profilierungsbereich* 5 CP	1 Modul aus dem Profilierungsbereich* 5 CP			PJM-1.4 Nachbereitungsveranstaltung zum Projektband (Bildungswissenschaften, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik betreuendes Fach) (1 SWS)	10-12 SWS / 29 CP
4. Semester	BWM-14 Heterogenität und Inklusion 5 CP BWM-14.1 Heterogenität (2 SWS) BWM-14.2 Inklusion (2 SWS)	Masterarbeit inkl. Masterkolloquium 25 CP					4 SWS / 30 CP

*Im Profilierungsbereich werden insbesondere die für das Lehramt an Haupt- und Realschulen schulformspezifischen Module BWM-6 "Bildung zur nachhaltigen Entwicklung" sowie BWM-7 "Migration und Bildung" empfohlen.