



Universität Vechta
University of Vechta

Modulbeschreibung:

Teilstudiengang Katholische Religion
im Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen

1.	Modul	ktm002
2.	Modulbezeichnung	Fachdidaktik Haupt- und Realschule im Horizont theologischer Bildung
3.	Modulverantwortliche/r	Professur „Praktische Theologie: Religionspädagogik und Pastoraltheologie“ (N.N.)
4.	Lehrende	Prof. Dr. Georg Steins, Prof. Dr. Silvia Pellegrini, Prof. Dr. Raimund Lachner, Prof. Dr. Elmar Kos, Prof. Dr. Britta Baumert, Prof. Dr. Manfred Eder, Professur „Praktische Theologie: Religionspädagogik und Pastoraltheologie“ (N.N.)
5.	<p>Kompetenzen Wissensverbreiterung und -vertiefung</p> <p>Wissensverständnis</p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein gegenüber der Bachelorebene wesentlich vertieftes und erweitertes Wissen und Verstehen der fachdidaktischen Modelle • ein vertieftes Wissen der moralischen und religiösen Entwicklung von Jugendlichen und der Religiosität von Jugendlichen • die Kompetenzen, die Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen der religionspädagogischen Forschung zur Sonderstellung des Religionsunterrichts sowie zur Rolle des/der Religionslehrer*in zu definieren und zu interpretieren • die Kompetenz, eigenständige Ideen zur Planung und Konzeption von Religionsunterricht zu entwickeln, anzuwenden und zu reflektieren (anwendungs- oder forschungsorientiert) • ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis auf dem neuesten Stand aktueller religionspädagogischer Unterrichtsforschung aus den Bereichen KoKoRU, Inklusion, Interreligiosität, Interkulturalität, etc. • die Kompetenz, eigenständig Wissen der Fachwissenschaft mit Wissen, Fähigkeiten, Methoden und Modellen der Fachdidaktik zu vernetzen und für die Unterrichtsplanung und religionspädagogische Forschung zu nutzen <p><u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die „Richtigkeit“ von Aussagen erkenntnistheoretisch sowie unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abzuwägen • praxisrelevante und wissenschaftliche Probleme unter Zuhilfenahme dieser Abwägungen zu lösen
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • neues und vorhandenes Wissen der Religionspädagogik – auch auf der Grundlage begrenzter Informationen – in komplexen Zusammenhängen integrieren • neues und vorhandenes Wissen der Fachwissenschaft – auf der Grundlage fachdidaktischer Kompetenzen – in den religionsunterrichtlichen Zusammenhang der Haupt- und Realschule integrieren • wissenschaftlich fundierte Entscheidungen in Bezug auf

	<p>Kommunikation und Kooperation</p> <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p>	<p>Religionsunterricht in der Haupt- und Realschule treffen und mögliche Folgen kritisch reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich selbständig neues Wissen und Können zur Unterrichtsplanung aneignen • weitgehend selbstgesteuert bzw. autonom anwendungsorientierte Projekte der Religionspädagogik durchführen • Forschungsergebnisse erläutern und kritisch interpretieren • sich mit Vertreter*innen akademischer und nicht akademischer Handlungsfelder über alternative, theoretisch begründbare Problemlösungen austauschen • Schüler*innen und Studierende in Aufgabenstellungen der Fachdidaktik zielorientiert unter Berücksichtigung der jeweiligen Gruppensituation einbinden • Konfliktpotenziale in der Zusammenarbeit mit anderen erkennen und reflektieren und durch konstruktives, konzeptionelles Handeln zu situationsadäquaten Lösungsprozessen beitragen • ein berufliches Selbstbild entwickeln, das sich an den Zielen und Standards professionellen Handelns in der Wissenschaft wie den Richtlinien der Katholischen Kirche und den staatlichen Vorgaben orientiert • das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen der Religionspädagogik begründen sowie hinsichtlich alternativer Entwürfe reflektieren • die eigenen Fähigkeiten einschätzen und unter Anleitung weiterentwickeln sowie sachbezogene Gestaltungs- und Entscheidungsfreiheiten autonom nutzen • die Rahmenbedingungen beruflichen Handelns situationsadäquat und situationsübergreifend erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch reflektieren • ihr berufliches Handeln kritisch mit Bezug auf die gesellschaftlichen und kirchlichen Erwartungen und Folgen einschätzen sowie ihr berufliches Handeln weiterentwickeln
6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion von fachdidaktischen Modellen • Einordnung von religionspädagogischer Unterrichtsforschung • Vernetzung von fachwissenschaftlichen Inhalten und fachdidaktischen Kompetenzen • Reflexion von Religiosität von Jugendlichen • Wissensvermittlung und -aneignung von aktuellen Themen der Fachdidaktik wie Inklusion, KoKoRU, Interreligiöses Lernen, etc.
7.	Ausgewählte Literatur	<p>Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas (Hg.) (2012): Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart.</p> <p>Grümme, Bernhard / Lenhard, Hartmut / Pirner, Manfred L. (Hg.) (2012): Religionsunterricht neu denken. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart.</p> <p>Hilger, Georg / Ritter, Werner (2006): Religionsdidaktik</p>

Modulbeschreibung: Teilstudiengang Katholische Religion im M.Ed. Haupt- und Realschulen

		<p>Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. München/Stuttgart. Hilger, Georg / Leimgruber, Stephan / Ziebertz, Hans-Georg (2010): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. 6. Aufl. München. Mendl, Hans (2018): Religionsdidaktik kompakt: Für Studium, Prüfung und Beruf. München. Mette, Norbert (Hg.) (2002): Lexikon der Religionspädagogik. Neukirchen-Vluyn.</p> <p>Weitere Literatur wird angebotsabhängig zusammengestellt.</p>				
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	<p>ktm002.1 Didaktik des Religionsunterrichts in der Haupt- und Realschule (SE) (2 SWS) ktm002.2 Praxis des Religionsunterrichts in der Haupt- und Realschule (SE) (2 SWS) ktm002.3 Vertiefung bildungsrelevanter ausgewählter theologischer Fragestellungen (SE/VL) (2 SWS)</p>				
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	keine				
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	ktb003 ktb012				
11.	Angebotsturnus	jährlich				
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	Wintersemester/ 1. Semester				
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	mündliche Prüfung oder Klausur				
14.	Arbeitsaufwand	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 84</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 66</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 84	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 66	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 84	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 66	Credit Points: 5 CP					
15.	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtbereich Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen, Teilstudiengang Katholische Religion 				
16.	Sonstige Anmerkungen					