

Modulbeschreibung:

**Teilstudiengang Erdkunde
im Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen**

1.	Modul	gem001
2.	Modulbezeichnung	Geographiedidaktische Grundlagen
3.	Modulverantwortliche/r	N.N. (Professur Didaktik der Geographie)
4.	Lehrende	N.N. (Professur Didaktik der Geographie)
5.	<p>Kompetenzen Wissensverbreiterung und -vertiefung</p> <p>Wissensverständnis</p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse zu den Zielsetzungen geographischer Bildung und zum Selbstverständnis des Faches Geographie im Fächerkanon verschiedener Schularten • die Fähigkeit, geographiedidaktische Konzeptionen und Modelle zu erläutern • die Fähigkeit, Standards, Kompetenzen und Anforderungsniveaus in geographischen Bildungsplänen anwendungsorientiert zu interpretieren • Wissen und Verstehen fachbezogener Unterrichtsmethoden und Prinzipien • Kenntnisse über geographische Unterrichtsmedien, deren Theoriegehalt und Anwendungspotential • die Fähigkeit, die Relevanz handlungsorientierten Lernens für selbstorganisiertes und lebenslanges Lernen einzuschätzen • Kenntnisse über handlungsorientierte Unterrichtsmethoden und deren Verknüpfung mit außerschulischem Lernen in der Region. <p><u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • das erworbene Wissen bei der Bewertung von Unterrichtsmaterialien anzuwenden.
	<p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</p> <p>Kommunikation und Kooperation</p> <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p>	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • fachdidaktische Theorien und Konzeptionen rezipieren und reflektiert auf unterrichtliche Fragestellungen beziehen • ausgewählte fachliche Inhalte didaktisch reflektieren und angemessene Methoden und Medien zur Umsetzung in Unterrichtsvorhaben auswählen • handlungsorientiertes Lernen in seiner Vielfalt und seinem spezifischen Ablauf planen und umsetzen.
6.	Inhalte	<p>Die Aneignung folgender Inhalte bilden den Schwerpunkt im Modul gem001:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsstandards und Kompetenzniveaus • unterschiedliche didaktische Ansätze für die curriculare Strukturierung der Bildungspläne im Fach Geographie • Lernziele, Lerninhalte und didaktisch-methodische Gestaltung des Unterrichts unter Einbezug neuerer Erfordernisse wie heterogene Lerngruppen, Inklusion und Digitalisierung • Unterrichtsmethoden und Unterrichtsprinzipien • Geographische Unterrichtsmedien, deren Funktion, Klassifikation und Einsatz im Unterricht • Ziele und Formen handlungsorientierten und regionalen Lernens

Modulbeschreibungen: Teilstudiengang Erdkunde im M.Ed. Haupt- und Realschulen

		<p>im Geographieunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Formen und didaktisch-methodischer Einsatz von Experimenten, Lernspielen, Projekten, Stationenlernen • Gruppenunterricht und kooperatives Lernen als bedeutsame Sozialformen handlungsorientierten Lernens • Planung und praktische Umsetzung handlungsorientierten Lehrens und Lernens 				
7.	Ausgewählte Literatur	<p>Bauer, Roland (2003): Offenes Arbeiten in der Sekundarstufe I. Ein Praxishandbuch. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.</p> <p>Brucker, Ambros (2012): Geographiedidaktik in Übersichten. Halbergmoos.</p> <p>Haubrich, Hartwig (Hg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2. Aufl. München: Oldenbourg.</p> <p>Haversath, Johann-Bernhard (Mod.) (2012): Geographiedidaktik. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag.</p> <p>Müller, A. (2014): Kooperatives Lernen im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht. 1. Auflage, Paderborn.</p> <p>Reinfried, Sybille & Haubrich, Hartwig (2015): Geographie unterrichten Lernen. Berlin.</p> <p>Rinschede, Gisbert (2019): Geographiedidaktik. Paderborn.</p>				
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	<p>gem001.1: Grundfragen der didaktisch-methodischen Gestaltung des Unterrichts (VL) (2 SWS)</p> <p>gem001.2: Handlungsorientiertes Lehren und Lernen (SE) (2 SWS)</p>				
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Keine				
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	Keine				
11.	Angebotsturnus	jährlich				
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	Wintersemester/ 1. Semester				
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Mündliche Prüfung				
14.	Arbeitsaufwand	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
15.	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtbereich Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen, Teilstudiengang Erdkunde 				
16.	Sonstige Anmerkungen (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl ¹)					