

1.	Studiengang	Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen
2.	Modul	ANM-1
3.	Modulbezeichnung	English for Teachers: Linguistic and Didactic Dimensions
4.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christoph Schubert; Prof. Dr. N.N. (Fachdidaktik)
5.	Lehrende	Prof. Dr. Christoph Schubert, Teresa Pham, Prof. Dr. N.N. (Fachdidaktik), N.N. (WiMi oder LfbA Fachdidaktik)
6.	<p>Kompetenzen „Wissen und Verstehen“</p> <p>„Können“</p>	<p><u>Die Studierenden kennen und verstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • inhalts- bzw. gegenstandsadäquate fachdidaktische Konzeptionen und Methoden des Englischunterrichts (unter Einschluss von u.a. Literatur, Kultur, Medien); • Englischunterricht in aktueller bildungspolitischer Perspektive; • Methoden unterrichtlicher Lernprozessevaluation, Kriterien zur Fehlerdiagnose, Leistungsmessung und Leistungsrückmeldung; Methoden und Verfahren der Selbstevaluation des Lehrprozesses; • Inhalte, Methoden und Ziele der Kontrastiven Linguistik im Sprachvergleich Deutsch-Englisch sowie Unterschiede zwischen dem Deutschen und Englischen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen; • zentrale Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation im Englischunterricht. <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • methodenorientiert und sprachlich adäquat Englischunterricht konzipieren und modellieren (Handlungskompetenz); • zentrale Aufgabenfelder des Englischunterrichts theoretisch angemessen erfassen und im Hinblick auf ihre Umsetzung im Unterrichtskontext kritisch bewerten (Reflexionskompetenz); • ihre didaktischen Entscheidungen zunehmend selbstständig und differenziert auf der Grundlage theoretisch fundierter Ansätze begründen (Reflexionskompetenz); • ihr Wissen und Verstehen der Kontrastiven Linguistik sowie ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen und unvertrauten Situationen sowie im Englischunterricht anwenden; • die Rolle von Mutter- und Fremdsprache in der interkulturellen Kommunikation kritisch reflektieren.
7.	Inhalte	<p>Schulung fachbezogener Handlungskompetenzen, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text und Kultur; Sprache und Kultur; • Lehrwerke und Medien; • Fehler – Diagnose, Feedback und Korrektur; • Lernstands- und Leistungsmessung; • Wissensvermittlung von Phonemsystemen, Satzstrukturen, <i>false friends</i>, Genres, Höflichkeit etc.; • Diskussion von sprachlichem Transfer und Interferenztypen; • Kritische Betrachtung von Problemen der interkulturellen

Modulbeschreibung: Fach Englisch im Master of Education Haupt- und Realschule

		Kommunikation.
8.	Ausgewählte Literatur	Fachdidaktik: Wird in den LV bekannt gegeben Linguistik: König, Ekkehard; Gast Volker (2009): Understanding English-German Contrasts. 2. Aufl. Berlin.
9.	Lehrveranstaltungen	ANM-1.1 Analyzing and Reflecting Classroom Interaction (SE) ANM-1.2 Contrastive Linguistics and Intercultural Communication (SE)
10.	Zugangsvoraussetzungen	keine
11.	Angebotsturnus	jährlich
12.	Semester (WiSe/SoSe)/ Semesterlage (<i>Empfehlung</i>)	Wintersemester/ 1. Semester
13.	Semesterwochenstunden	4 SWS
14.	Modulprüfung	Referat oder Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio
15.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 56 Arbeitsstunden insgesamt: 150
		Selbststudium: 94 Credit Points: 5 CP
16.	Sonstige Anmerkungen	