

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Studiengang | Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen |
| 2. | Modul | ANM-1 |
| 3. | Modulbezeichnung | English for Teachers: Linguistic and Didactic Dimensions |
| 4. | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Christoph Schubert; Prof. Dr. N.N. (Fachdidaktik) |
| 5. | Lehrende | Prof. Dr. Christoph Schubert, Teresa Pham, Prof. Dr. N.N. (Fachdidaktik), N.N. (WiMi oder LfbA Fachdidaktik) |
| 6. | <p>Kompetenzen „Wissen und Verstehen“</p> <p>„Können“</p> | <p><u>Die Studierenden kennen und verstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • inhalts- bzw. gegenstandsadäquate fachdidaktische Konzeptionen und Methoden des Englischunterrichts (unter Einschluss von u.a. Literatur, Kultur, Medien); • Englischunterricht in aktueller bildungspolitischer Perspektive; • Methoden unterrichtlicher Lernprozessevaluation, Kriterien zur Fehlerdiagnose, Leistungsmessung und Leistungsrückmeldung; Methoden und Verfahren der Selbstevaluation des Lehrprozesses; • Inhalte, Methoden und Ziele der Kontrastiven Linguistik im Sprachvergleich Deutsch-Englisch sowie Unterschiede zwischen dem Deutschen und Englischen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen; • zentrale Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation im Englischunterricht. <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • methodenorientiert und sprachlich adäquat Englischunterricht konzipieren und modellieren (Handlungskompetenz); • zentrale Aufgabenfelder des Englischunterrichts theoretisch angemessen erfassen und im Hinblick auf ihre Umsetzung im Unterrichtskontext kritisch bewerten (Reflexionskompetenz); • ihre didaktischen Entscheidungen zunehmend selbstständig und differenziert auf der Grundlage theoretisch fundierter Ansätze begründen (Reflexionskompetenz); • ihr Wissen und Verstehen der Kontrastiven Linguistik sowie ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen und unvertrauten Situationen sowie im Englischunterricht anwenden; • die Rolle von Mutter- und Fremdsprache in der interkulturellen Kommunikation kritisch reflektieren. |
| 7. | Inhalte | <p>Schulung fachbezogener Handlungskompetenzen, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text und Kultur; Sprache und Kultur; • Lehrwerke und Medien; • Fehler – Diagnose, Feedback und Korrektur; • Lernstands- und Leistungsmessung; • Wissensvermittlung von Phonemsystemen, Satzstrukturen, <i>false friends</i>, Genres, Höflichkeit etc.; • Diskussion von sprachlichem Transfer und Interferenztypen; • Kritische Betrachtung von Problemen der interkulturellen |

Modulbeschreibung: Fach Englisch im Master of Education Haupt- und Realschule

| | | |
|-----|---|---|
| | | Kommunikation. |
| 8. | Ausgewählte Literatur | Fachdidaktik: Wird in den LV bekannt gegeben Linguistik: König, Ekkehard; Gast Volker (2009): Understanding English-German Contrasts. 2. Aufl. Berlin. |
| 9. | Lehrveranstaltungen | ANM-1.1 Analyzing and Reflecting Classroom Interaction (SE) ANM-1.2 Contrastive Linguistics and Intercultural Communication (SE) |
| 10. | Zugangsvoraussetzungen | keine |
| 11. | Angebotsturnus | jährlich |
| 12. | Semester (WiSe/SoSe)/ Semesterlage (<i>Empfehlung</i>) | Wintersemester/ 1. Semester |
| 13. | Semesterwochenstunden | 4 SWS |
| 14. | Modulprüfung | Referat oder Klausur oder Hausarbeit oder Portfolio |
| 15. | Arbeitsaufwand | Kontaktstudium: 56 Arbeitsstunden insgesamt: 150 |
| | | Selbststudium: 94 Credit Points: 5 CP |
| 16. | Sonstige Anmerkungen | |