

Modulbeschreibung:

**Teilstudiengang Biologie
im Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen**

1.	Modul	bim001
2.	Modulbezeichnung	Biologiedidaktik für Fortgeschrittene
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Ewig
4.	Lehrende	Prof. Dr. Michael Ewig, N.N.
5.	<p>Kompetenzen Wissensverbreiterung und -vertiefung</p> <p>Wissensverständnis</p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gegenüber der Bachelorebene vertieftes und erweitertes Wissen und Verständnis der Biologiedidaktik • Kompetenzen, Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen der Biologiedidaktik zu benennen und zu interpretieren • die Kompetenz, eigenständige Ideen im Bereich der Biologiedidaktik zu entwickeln und anzuwenden (anwendungs- oder forschungsorientiert) • in ausgewählten Aspekten detailliertes und kritisches Verständnis auf dem neuesten Stand des Wissens in Biologie und der Biologiedidaktik. <p><u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen der Biologiedidaktik unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abzuwägen.
	<p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</p> <p>Kommunikation und Kooperation</p> <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p>	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftlich fundierte Entscheidungen treffen und mögliche Folgen kritisch reflektieren; • sich selbständig neues Wissen und Können auf dem Gebiet der Biologiedidaktik aneignen; • Forschungsergebnisse erläutern und kritisch interpretieren; • sich mit Vertreter*innen akademischer und nicht akademischer Handlungsfelder über alternative, theoretisch begründbare Planungen und Reflexionen von Biologieunterricht austauschen; • ein berufliches Selbstbild entwickeln, das sich an Zielen und Standards professionellen Handelns im Sinne übergeordneter inhaltlicher Anforderungen für Fachwissenschaft und Fachdidaktik in der Lehrerbildung orientiert; • das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen der Biologiedidaktik begründen sowie hinsichtlich alternativer Entwürfe reflektieren; • die eigenen Fähigkeiten einschätzen und unter Anleitung weiterentwickeln sowie sachbezogene Gestaltungs- und Entscheidungsfreiheiten autonom nutzen; • Planung und Gestaltung von Biologieunterricht verantwortungsethisch reflektieren.

Modulbeschreibung: Teilstudiengang Biologie im M.Ed. Grundschulen und im M.Ed. Haupt-/Realschulen

6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung ausgewählter moderner Aspekte der Biologie für Biologieunterricht. • Darstellung und Reflektion ausgewählter biologischer Arbeitsmethoden im Biologieunterricht. • Auseinandersetzung mit Aspekten anderer Naturwissenschaften im Biologieunterricht. • Erprobung verschiedener Unterrichts- und Arbeitsmethoden. • Selbstständiges Arbeiten mit und kritische Betrachtung von digitalen Medien im Biologieunterricht. 	
7.	Ausgewählte Literatur	<p>(Alle Quellen jeweils in aktueller Auflage).</p> <p>Berck, K.H. & Graf, D. (2018): Biologiedidaktik, Grundlagen und Methoden. Quelle & Meyer.</p> <p>Gropengießer, H. et al. (2018): Fachdidaktik Biologie. 11. Auflage. Aulis.</p> <p>Killermann, W. et al. (2013). Biologieunterricht heute. Auer.</p> <p>Krüger, D., I. Parchmann & H. Schecker (2014): Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung. Springer Spektrum.</p> <p>Krüger, D. & H. Vogt (2007): Theorien in der biologiedidaktischen Forschung. Springer.</p> <p>Pütz, N. (2007). Studienhilfe Biologiedidaktik. Vehtaer fachdidaktische Forschungen und Berichte, Heft 15, 188 S.</p> <p>Spörhase, U., Ruppert W. (2010): Biologiemethodik, Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin.</p> <p>Spörhase, U. (Hrsg.; 2012): Biologiedidaktik - Praxishandbuch für die Sekundarstufe I & II. 7. Auflage. Cornelsen. [Tagungsbände: ERIDOB; FDdB, MNU]</p>	
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	<p>bim001.1 Spezielle Biologiedidaktik (VL) (1SWS)</p> <p>bim001.2 Klassische und innovative Methoden im Biologieunterricht (SE) (2 SWS)</p>	
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	keine	
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	Modul bib005	
11.	Angebotsturnus	jährlich	
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	Wintersemester/ 1. Semester	
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Referat	
14.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 42	Arbeitsstunden insgesamt: 150
		Selbststudium: 108	Credit Points: 5 CP
15.	Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtbereich Master	

16.	Sonstige Anmerkungen	
-----	----------------------	--