

Anlage 4: Studienverlaufspläne

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS	Ergänzungsqualifi- kation Fach III ¹ im Profilierungs- bereich 12 CP	ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „For- schendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 bis 29 CP
2. Semester								28 bis 33 CP
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS		1 Modul aus dem Profilierungs- bereich 5 CP				27,5 bis 31 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP						31,5 bis 33 CP

¹ Studierende mit den Teilstudiengängen Deutsch und Mathematik müssen die Module der Ergänzungsqualifikation Sachunterricht, Studierende mit nur einem der beiden Teilstudiengänge Deutsch oder Mathematik die Module der Ergänzungsqualifikation des nicht studierten Teilstudiengangs belegen (vgl. § 8 Prüfungsordnung Master of Education für das Lehramt an Grundschulen). Studierenden der Ergänzungsqualifikation Sachunterricht wird empfohlen, eines der Module bwm001 oder bwm002 im 3. Fachsemester und das frei wählbare Modul im Profilierungsbereich im 4. Fachsemester zu belegen.

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen ohne Teilstudiengang Deutsch (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS		ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „For- schendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester					pbx070 Einführung in die germanistische Didaktik für fach- fremd Studierende 5 CP / 2 SWS			
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Profilierungsbereich 5 CP		pbx071 Grundwissen Fach- didaktik Deutsch für fachfremd Studierende 7 CP / 4 SWS			27,5 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP						

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen ohne Teilstudiengang Mathematik (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS		ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „For- schendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester								
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Profilierungsbereich 5 CP		pbx072 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissenschaftli- cher und fachdidak- tischer Perspektive 7 CP / 4 SWS			31 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP			pbx073 Mathematiklernen in der Primarstufe 5 CP / 4 SWS			33 CP

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen mit Teilstudiengängen Deutsch und Mathematik (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	<i>oder</i>	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS	sux001 Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts 6 CP / 4 SWS	ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	29 CP
2. Semester						pbx074 Lehr- und Lernpro- zesse im Sachunterricht für fachfremd Studierende 6 CP / 5 SWS			
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	<i>oder</i>	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS				29 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP	1 Modul aus dem Profilierungsbereich 5 CP						33 CP