

Modulbeschreibung:

**Teilstudiengang Katholische Religion
im Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

1.	Modul	ktm001
2.	Modulbezeichnung	Fachdidaktik Grundschule im Horizont theologischer Bildung
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Britta Baumert
4.	Lehrende	Prof. Dr. Georg Steins, Prof. Dr. Silvia Pellegrini, Prof. Dr. Raimund Lachner, Prof. Dr. Elmar Kos, Prof. Dr. Britta Baumert
5.	<p>Kompetenzen Wissensverbreiterung und -vertiefung</p> <p>Wissensverständnis</p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gegenüber der Bachelorebene wesentlich vertieftes und erweitertes Wissen und Verstehen der fachdidaktischen Modelle • die Kompetenzen, die Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen der religionspädagogischen Forschung zur Sonderstellung des Religionsunterrichts sowie zur Rolle des/der Religionslehrer*in zu definieren und zu interpretieren • die Kompetenz, eigenständige Ideen zur Planung und Konzeption von Religionsunterricht zu entwickeln, anzuwenden und zu reflektieren (anwendungs- oder forschungsorientiert) • ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis auf dem neuesten Stand aktueller religionspädagogischer Unterrichtsforschung aus den Bereichen KoKoRU, Inklusion, Interreligiosität, Interkulturalität, etc. • die Kompetenz, eigenständig Wissen der Fachwissenschaft mit Wissen, Fähigkeiten, Methoden und Modellen der Fachdidaktik zu vernetzen und für die Unterrichtsplanung und religionspädagogische Forschung zu nutzen <p><u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die „Richtigkeit“ von Aussagen erkenntnistheoretisch sowie unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abwägen • praxisrelevante und wissenschaftliche Probleme unter Zuhilfenahme dieser Abwägungen zu lösen
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • neues und vorhandenes Wissen der Religionspädagogik – auch auf der Grundlage begrenzter Informationen – in komplexen Zusammenhängen integrieren • neues und vorhandenes Wissen der Fachwissenschaft – auf der Grundlage fachdidaktischer Kompetenzen – in den religionsunterrichtlichen Zusammenhang der Grundschule integrieren • wissenschaftlich fundierte Entscheidungen in Bezug auf Religionsunterricht in der Grundschule treffen und mögliche Folgen kritisch reflektieren • sich selbständig neues Wissen und Können zur Unterrichtsplanung aneignen • weitgehend selbstgesteuert bzw. autonom anwendungsorientierte Projekte der Religionspädagogik durchführen

	<p>Kommunikation und Kooperation</p> <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsergebnisse erläutern und kritisch interpretieren • sich mit Vertreter*innen akademischer und nicht akademischer Handlungsfelder über alternative, theoretisch begründbare Problemlösungen austauschen • Schüler*innen und Studierende in Aufgabenstellungen der Fachdidaktik zielorientiert unter Berücksichtigung der jeweiligen Gruppensituation einbinden • Konfliktpotenziale in der Zusammenarbeit mit anderen erkennen und reflektieren und durch konstruktives, konzeptionelles Handeln zu situationsadäquaten Lösungsprozessen beitragen • ein berufliches Selbstbild entwickeln, das sich an den Zielen und Standards professionellen Handelns in der Wissenschaft wie den Richtlinien der Katholischen Kirche und den staatlichen Vorgaben orientiert • das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen der Religionspädagogik begründen sowie hinsichtlich alternativer Entwürfe reflektieren • die eigenen Fähigkeiten einschätzen und unter Anleitung weiterentwickeln sowie sachbezogene Gestaltungs- und Entscheidungsfreiheiten autonom nutzen • die Rahmenbedingungen beruflichen Handelns situationsadäquat und situationsübergreifend erkennen und Entscheidungen verantwortungsethisch reflektieren • ihr berufliches Handeln kritisch mit Bezug auf die gesellschaftlichen und kirchlichen Erwartungen und Folgen einschätzen sowie ihr berufliches Handeln weiterentwickeln
6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion von Fachdidaktischen Modellen • Einordnung von Religionspädagogischer Unterrichtsforschung • Vernetzung von Fachwissenschaftlichen Inhalten und Fachdidaktischen Kompetenzen • Wissensvermittlung und -aneignung von aktuellen Themen der Fachdidaktik wie Inklusion, KoKoRU, Interreligiöses Lernen, etc.
7.	Ausgewählte Literatur	<p>Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas (Hg.) (2012): Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart.</p> <p>Grümme, Bernhard / Lenhard, Hartmut / Pirner, Manfred L. (Hg.) (2012): Religionsunterricht neu denken. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart.</p> <p>Hilger, Georg / Ritter, Werner (2006): Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. München/Stuttgart.</p> <p>Hilger, Georg / Leimgruber, Stephan / Ziebertz, Hans-Georg (2010): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. 6. Aufl. München.</p> <p>Mendl, Hans (2018): Religionsdidaktik kompakt: Für Studium, Prüfung und Beruf. München.</p> <p>Mette, Norbert (Hg.) (2002): Lexikon der Religionspädagogik.</p>

Modulbeschreibung: Teilstudiengang Katholische Religion im M.Ed. Grundschulen

		Neukirchen-Vluyn. Weitere Literatur wird angebotsabhängig zusammengestellt.
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	ktm001.1 Didaktik des Religionsunterrichts in der Grundschule (SE) (2 SWS) ktm001.2 Praxis des Religionsunterrichts in der Grundschule (SE) (2 SWS) ktm001.3 Vertiefung bildungsrelevanter ausgewählter theologischer Fragestellungen (SE/VL) (2 SWS)
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	keine
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	ktb003
11.	Angebotsturnus	jährlich
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	Wintersemester/ 1. Semester
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	mündliche Prüfung oder Klausur
14.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 84 Arbeitsstunden insgesamt: 150 Selbststudium: 66 Credit Points: 5 CP
15.	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtbereich Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Teilstudiengang Katholische Religion
16.	Sonstige Anmerkungen	