

Anlage 1: Bachelor Combined Studies / B-Fach Sachunterricht (30 CP) (mit Mobilitätsfenster)

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	SU-1 Didaktik des Sachunterrichts (6 CP) SU-1.1 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (2 SWS)				2 CP / 2 SWS
2. Semester	SU-1.2 Entwicklung und Probleme der Didaktik des Sachunterrichts (2 SWS)	SU-3 Naturwissenschaftlich-technischer Bereich des Sachunterrichts (6 CP) SU-3.1 Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen (2 SWS) (Pflicht)	SU-4 Sozial- u. kulturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts (6 CP) SU-4.1 Einführung in das sozial- u. kulturwissenschaftliche Lernen (2 SWS) (Pflicht)		10 CP / 6 SWS
3. Semester	SU-2 Anthropologisch-lebensweltliche Grundlagen des Sachunterrichts (6 CP) SU-2.1 Einführung in die anthropologisch-lebensweltlichen Grundlagen des Sachunterrichts (2 SWS)	SU-3.2 Ausgewählte Aspekte naturwissenschaftlich-technischen Lernens (2 SWS) (WPF) SU-3.2.1 Natur und Raum <i>oder</i> SU-3.2.2 Natur und Technik <i>oder</i> SU-3.2.3 Natur und Ökologie	SU-4.2 Ausgewählte Aspekte sozial- u. kulturwissenschaftlichen Lernens (2 SWS) (WPF) SU-4.2.1 Kultur und Raum <i>oder</i> SU-4.2.2 Gesellschaft und Politik <i>oder</i> SU-4.2.3 Geschichte und Zeit	SU-5 Perspektivenübergreifende Themenbereiche des Sachunterrichts (6 CP) SU-5.1 Exkursionen: Außerschulische Lernprozesse im Sachunterricht (2 SWS) (Pflicht)	10 CP / 8 SWS
4. Semester	SU-2.2 Kind und Sache im Lehr-Lernkontext (2 SWS)			SU-5.2 Perspektivenübergreifendes Lernen im Kontext nachhaltiger Bildung (2 SWS) (Pflicht)	8 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)					
6. Semester					

Generell wird empfohlen, die Module SU-3 und SU-4 zwecks Minderung von Prüfungsbelastungen nicht parallel, sondern möglichst nacheinander zu studieren, wobei die Reihenfolge beider Module tauschbar ist. Dies bedeutet, dass ab dem 2. Semester z. B. das Modul SU-4 gewählt und nach dessen Abschluss ab dem 4. Semester das Modul SU-3 studiert werden kann. Studierende, die das Mobilitätsfenster in Anspruch nehmen möchten, können abweichend hiervon jedoch beide Module parallel besuchen (zu beachten ist dann jedoch eine ggf. erhöhte Arbeitsbelastung im dritten Semester). Das Modul SU-5 kann ab dem 3. Semester belegt werden. Im Rahmen des Teilmoduls SU-5.1 sind insgesamt vier Tagesexkursionen aus dem Exkursionsangebot des Faches zu belegen. Diese Exkursionen sind wahlweise - je nach Exkursionsangebot des Faches - in verschiedenen Semestern zu absolvieren. Die Belegung des Teilmoduls SU-5.2 kann auch für das 6. Semester empfohlen werden.


Hinweise für Praktika:

Es wird empfohlen, das **Orientierungspraktikum** (6 CP / 1SWS) je nach spezifischem Zweck (erste Berufsorientierung bzw. Neuorientierung/Perspektivwechsel) zwischen dem ersten und dem fünften

Es wird empfohlen, das **Allgemeine Schulpraktikum** (9 CP / 2 SWS; nur für Studierende mit Berufsziel Lehramt) im vierten Semester, frühestens aber nach dem dritten Semester zu belegen.

Anlage 2: Bachelor Combined Studies / B-Fach (30 CP) (ohne Mobilitätsfenster)

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	SU-1 Didaktik des Sachunterrichts (6 CP) SU-1.1 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (2 SWS)				2 CP / 2 SWS
2. Semester	SU-1.2 Entwicklung und Probleme der Didaktik des Sachunterrichts (2 SWS)	Pflicht SU-3 Naturwissenschaftlich-technischer Bereich des Sachunterrichts (6 CP) SU-3.1 Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen (2 SWS)	Pflicht SU-4 Sozial- u. kulturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts (6 CP) SU-4.1 Einführung in das sozial- u. kulturwissenschaftliche Lernen (2 SWS)		7 CP / 4 SWS
3. Semester	SU-2 Anthropologisch-lebensweltliche Grundlagen des Sachunterrichts (6 CP) SU-2.1 Einführung in die anthropologisch-lebensweltlichen Grundlagen des Sachunterrichts (2 SWS)	Wahlpflicht SU-3.2 Ausgewählte Aspekte naturwissenschaftlich-technischen Lernens (2 SWS) SU-3.2.1 Natur und Raum <i>oder</i> SU-3.2.2 Natur und Technik <i>oder</i> SU-3.2.3 Natur und Ökologie	Wahlpflicht SU-4.2 Ausgewählte Aspekte sozial- u. kulturwissenschaftlichen Lernens (2 SWS) SU-4.2.1 Kultur und Raum <i>oder</i> SU-4.2.2 Gesellschaft und Politik <i>oder</i> SU-4.2.3 Geschichte und Zeit	Pflicht SU-5 Perspektivengreifende Themenbereiche des Sachunterrichts (6 CP) SU-5.1 Exkursionen: Außerschulische Lernprozesse im Sachunterricht (2 SWS)	7 CP / 6 SWS
4. Semester	SU-2.2 Kind und Sache im Lehr-Lernkontext (2 SWS)	Pflicht SU-4 Sozial- u. kulturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts (6 CP) SU-4.1 Einführung in das sozial- u. kulturwissenschaftliche Lernen (2 SWS)	Pflicht SU-3 Naturwissenschaftlich-technischer Bereich des Sachunterrichts (6 CP) SU-3.1 Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen (2 SWS)	Pflicht SU-5.2 Perspektivengreifendes Lernen im Kontext nachhaltiger Bildung (2 SWS)	11 CP / 6 SWS
5. Semester		Wahlpflicht SU-4.2 Ausgewählte Aspekte sozial- u. kulturwissenschaftlichen Lernens (2 SWS) SU-4.2.1 Kultur und Raum <i>oder</i> SU-4.2.2 Gesellschaft und Politik <i>oder</i> SU-4.2.3 Geschichte und Zeit	Wahlpflicht SU-3.2 Ausgewählte Aspekte naturwissenschaftlich-technischen Lernens (2 SWS) SU-3.2.1 Natur und Raum <i>oder</i> SU-3.2.2 Natur und Technik <i>oder</i> SU-3.2.3 Natur und Ökologie		3 CP / 2 SWS
6. Semester					

Es wird empfohlen, die Module SU-3 und SU-4 zwecks Minderung von Prüfungsbelastungen nicht parallel, sondern, wie im Studienverlaufsplan angegeben, nacheinander zu studieren, wobei die Reihenfolge beider Module tauschbar ist. Dies bedeutet, dass ab dem 2. Semester z. B. das Modul SU-4 gewählt und nach dessen Abschluss ab dem 4. Semester das Modul SU-3 studiert werden kann.

Das Modul SU-5 kann ab dem 3. Semester belegt werden. Im Rahmen des Teilmoduls SU-5.1 sind insgesamt vier Tagesexkursionen aus dem Exkursionsangebot des Faches zu belegen. Diese Exkursionen sind wahlweise - je nach Exkursionsangebot des Faches - in verschiedenen Semestern zu absolvieren. Die Belegung des Teilmoduls SU-5.2 kann auch für das 5. und 6. Semester empfohlen werden.

Hinweise für Praktika:

Es wird empfohlen, das **Orientierungspraktikum** (6 CP / 1SWS) je nach spezifischem Zweck (erste Berufsorientierung bzw. Neuorientierung/Perspektivwechsel) zwischen dem ersten und dem fünften Semester zu belegen.

Es wird empfohlen, das **Allgemeine Schulpraktikum** (9 CP / 2 SWS; nur für Studierende mit Berufziel Lehramt) im vierten Semester, frühestens aber nach dem dritten Semester zu belegen.