

BA Combined Studies– Studienfach Sachunterricht				
Modul (Modulnr.)	SU-1: Didaktik des Sachunterrichts (18010)			
Zugangsvoraussetzungen	keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	SU-1.1: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (18011), Vorlesung, 2 SWS, 2 AP SU-1.2: Entwicklung und Probleme der Didaktik des Sachunterrichts (18012), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick und Aspekte der Geschichte und der Konzeptionen des Sachunterrichts - Bildungsauftrag der Grundschule und des Sachunterrichts heute - Gegenstand, Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts - Inhaltsbereiche und Perspektiven des Sachunterrichts - Leitende Prinzipien des Sachunterrichts <p>Lernziele/ Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von grundlegendem Wissen zum Bildungsanspruch des Sachunterrichts - Erwerb von Kenntnissen zur historischen und konzeptionellen Entwicklung des Sachunterrichts - Erwerb von Kenntnissen zum Aufbau grundlegender Bildung beim Grundschulkind - Beginnende Auseinandersetzung mit Varianten der bildungswirksamen Erschließung der natürlichen, sozialen und technisch gestalteten Umwelt des Grundschulkindes - Anbahnung eines Verständnisses für die curriculare Struktur der Faches - Einführung in das theoretische Grundkonzept des „Perspektivrahmens Sachunterricht“ 			
Ausgewählte Literatur	Fölling-Albers, M./ Götz, M./ Hartinger, A./ Kahlert, J./ Reeken, D. v./ Wittkowske, S. (Hrsg.) (2006): Handbuch Didaktik Sachunterricht. Bad Heilbrunn. Kahlert, J. (2002): Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bad Heilbrunn. Ragaller, S. (2001): Sachunterricht. Donauwörth. Richter, D. (2002): Sachunterricht – Ziele und Inhalte. Baltmannsweiler. GDSU (Hrsg.) (2002): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn.			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/>	Anzahl: 1	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA Combined Studies – Studienfach Sachunterricht				
Modul (Modulnr.)	SU-2: Anthropologisch-lebensweltliche Grundlagen des Sachunterrichts (18020)			
Zugangsvoraussetzungen	SU-1			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	SU-2.1: Einführung in die anthropologisch-lebensweltlichen Grundlagen (18021), Vorlesung, 2 SWS, 2 AP			
	SU-2.2: Kind- und Sachorientierung im Lehr-Lern-Kontext (18022), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialisation, Erziehung, Bildung im Kindesalter - Lebenswirklichkeit der Kinder im Wandel - Anthropologische Grundgegebenheiten der kindlichen Entwicklung (Langeveld) - Anthropologische Grundlagen des Lernens im Kindesalter - Erforschung der Lebenswelt durch Lebensweltanalysen/ethnographische Studien - Fachdidaktische Relevanz kindlicher Lebenswirklichkeit für den Sachunterricht - Didaktische Ansprüche an die Aufbereitung von Lernangeboten im Hinblick auf kindliche Vorerfahrungen, Wahrnehmungen, Deutungen - Begründung didaktischer Arrangements zur Initiierung von subjektorientierten Lernprozessen im Spannungsfeld von Kind und Sache <p>Lernziele/ Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender Kenntnisse zu Sozialisation/Erziehung/Bildung im Kindesalter - Einsicht in Grundlagen und Resultate der Kindheits – und Sozialisationsforschung - Erwerb von Fähigkeiten zur Durchführung ethnografischer Studien/Lebensweltanalysen, insbesondere des bereichsspezifischen Vorwissens der Kinder - Verständnis für eine subjektorientierte Lehr-Lernprozessgestaltung entwickeln - Entwicklung fachdidaktischen Denkens, um sowohl Interessen/ Vorerfahrungen der Kinder als auch fachwissenschaftliche Ansprüche berücksichtigen zu können 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Behnken, I./ Jaumann, O. (Hrsg.) (1995): Kindheit und Schule. Weinheim. - Duncker, W./ Popp, W. (Hrsg.): (1994): Kind und Sache. Weinheim. - Hempel, M. (Hrsg.) (2003): Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler. - Köhnlein, W. et.al. (Hrsg.) (1997): Kinder auf dem Wege zum Verstehen der Welt. Bad Heilbrunn. - Langeveld, M. (1968): Studien zur Anthropologie des Kindes. Tübingen. - Siller, R./ Walter, G. (Hrsg.) (1999): Zur Entdeckung von Wirklichkeit im Sachunterricht. Donauwörth. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60		Selbststudium und Prüfungszeit: 60
Prüfungsformen	Modulprüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/>		Anzahl: 1
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA Combined Studies – Studienfach Sachunterricht				
Modul (Modulnr.)	SU-3: Naturwissenschaftlich-technischer Bereich des Sachunterrichts (18030)			
Zugangsvoraussetzungen	keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input checked="" type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	SU-3.1: Einführung in das naturwissenschaftlich-technische Lernen (18031), Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	SU-3.2: Ausgewählte Probleme naturwissenschaftlich-technischen Lernens (18032), Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	SU-3.3: Exkursionen (18033), 1 SWS, 1 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachwissenschaftliche und interdisziplinäre Grundlagen und Methoden der Naturwissenschaften zur Erschließung sachunterrichtsrelevanter naturwissenschaftlich-technischer Phänomene und Fragestellungen im Spannungsfeld Mensch-Natur-Technik - Phänomene der belebten und unbelebten Natur; Regelmäßigkeiten, Gesetzmäßigkeiten und Abhängigkeiten in der Natur; ökosystemare Zusammenhänge; Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen; Funktionsweisen und Handhabung von Technik; technische Entwicklungen und deren Bedeutung; Nachhaltigkeit - Bedeutung, Inhaltsfelder und Kompetenzen naturwissenschaftlich-technischen Lernens und Arbeitens im Grundschulalter, Rekonstruktion entsprechender fachlicher Inhalte <p>Lernziele/ Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachkompetentes Erschließen elementarer und komplexer naturwissenschaftlicher und technischer Sachverhalte und Fragestellungen - Sach- und situationsgemäße Vernetzung unterschiedlicher Fachperspektiven - Sicherheit im Gebrauch fachspezifischer Terminologien sowie Arbeits- und Erkenntnismethoden, Förderung des naturwissenschaftlichen und technischen Denkens - didaktische Professionalisierung beim Erschließen des Bildungsgehaltes und bei der didaktischen Aufbereitung und Strukturierung von Sachinhalten 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - GDSU (Hrsg.) (2002): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn. - Köhnlein, W./ Marquardt-Mau, B./ Schreier, H. (Hrsg.) (1999): Vielperspektivisches Denken im Sachunterricht. Bad Heilbrunn. - Kahlert, J./ Inckemann, E. (Hrsg.) (2001): Wissen, Können und Verstehen - über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht. Bad Heilbrunn. - Köhnlein, W./ Lauterbach, R. (Hrsg.) (2004): Verstehen und begründetes Handeln. Studien zur Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn. - Kahlert, J. (2002): Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bad Heilbrunn. - Raum, B./ Schmidt, G.-D. (Hrsg.) (2000): Natur-Mensch-Technik: Lehrbuch für den Lernbereich Naturwissenschaften. Berlin. [vier Bände] 			
Semesterwochenstunden	5 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 210		Anrechnungspunkte: 7 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 75	Vor- u. Nachbereitung: 75		Selbststudium und Prüfungszeit: 60
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input checked="" type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA- PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA Combined Studies – Studienfach Sachunterricht				
Modul (Modulnr.)	SU-4: Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts (18040)			
Zugangsvoraussetzungen	keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input checked="" type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	SU-4.1: Einführung in das sozial- und kulturwissenschaftliche Lernen (18041), Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	SU-4.2: Ausgewählte Probleme sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens (18042), Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	SU-4.3: Exkursionen (18043), 1 SWS, 1 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung und Inhaltsfelder sozio-kulturellen Lernens im Grundschulalter - Grundlegende Fragen im Spannungsfeld Mensch – Kultur – Geschichte - Gesellschaft - Vorwissen von Kindern zu ausgewählten Inhaltsfeldern des sozial- und kulturwissenschaftlichen Bereichs - Grundlagen und didaktische Modelle des sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens - Grundlagen und didaktische Modelle des historischen Lernens - Konkretisierung und Vertiefung an ausgewählten Inhalten gesellschaftlich-kulturellen, sozialen und historischen Lernens <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachkompetentes Erschließen grundlegender fachwissenschaftlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld Mensch – Kultur – Geschichte – Gesellschaft - Sachgemäße Vernetzung unterschiedlicher Fachperspektiven - Fachdidaktisches Grundlagenwissens zum sozial- und kulturwissenschaftlichen sowie zum historischen Lernen im Sachunterricht - Sicherheit im Gebrauch fachspezifischer Terminologie und von Arbeits- und Erkenntnis-methoden - Kompetente Aufbereitung und Rekonstruktion wichtiger Inhalte zu Lerngegenständen - Kenntnis von Untersuchungen zu Vorerfahrungen der Kinder, wissen um Zugangsweisen von Kindern zu den o.g. Inhaltsfeldern - Förderung politischer und kultureller Interessiertheit und Informiertheit 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - George, S./ Prote, I. (Hrsg.) (1996): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule. Schwalbach. - Hempel, M. (Hrsg.) (2004): Sich bilden im Sachunterricht. Bad Heilbrunn. - Michalik, K. (Hrsg.) (2004): Geschichtsbezogenes Lernen im Sachunterricht. Braunschweig und Bad Heilbrunn. - Reeken, D. (1999): Historisches Lernen im Sachunterricht. Seelze. - Reeken, D. (2001): Politisches Lernen im Sachunterricht. Baltmannsweiler. - Richter, D. (2004): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht. Braunschweig und Bad Heilbrunn. - GDSU (Hrsg.) (2002): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn. 			
Semesterwochenstunden	5 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 210		Anrechnungspunkte: 7 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 75	Vor- u. Nachbereitung: 75		Selbststudium und Prüfungszeit: 60
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input checked="" type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA Combined Studies – Studienfach Sachunterricht				
Modul (Modulnr.)	SU-5: Vertiefungsmodul (Wahlpflichtmodul) (18050) (ab SoSe 2010)			
Zugangsvoraussetzungen	SU-1			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	Naturwissenschaftlich-technische Lernwerkstatt oder Sozialwissenschaftlich-historische Lernwerkstatt Seminar, 2 SWS, 4 AP Hinweis: Der von den Studierenden gewählte Themenschwerpunkt darf nicht dem eigenen Bezugsfach entsprechen.			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt: Dem gewählten Bezugsfach wird hier eine Vertiefungsmöglichkeit an die Seite gestellt, die eine jeweils andere Domäne (naturwissenschaftliches, technisches, politisches oder historisches Lernen) in den Fokus rückt. Diese Vertiefung ist als Wahlpflichtmodul angelegt. Hier kann unter 5 verschiedenen Themenbereichen im Rahmen des Werkstattlernens gewählt werden. Schwerpunktthemen der Naturwissenschaftlich-technischen Lernwerkstatt sind in der Regel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kind und Natur • Kind und Raum • Kind und Technik <p>Schwerpunktthemen der Sozialwissenschaftlich-historischen Lernwerkstatt sind in der Regel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kind und Gesellschaft • Kind und Geschichte • Kind und Raum. <p>Lernziele / Kompetenzen: - Sachkompetentes Erschließen grundlegender fachwissenschaftlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld Mensch – Kultur – Natur - Geschichte – Gesellschaft - Sachgemäße Vernetzung unterschiedlicher Fachperspektiven - Fachdidaktisches Grundlagenwissen zum sozial- und naturwissenschaftlichen sowie zum historischen und technischen Lernen im Sachunterricht - Kompetente Aufbereitung wichtiger Inhalte und Rekonstruktion zu den Lerngegenständen - Sicherheit im Gebrauch fachspezifischer Terminologien sowie Arbeits- und Erkenntnis-methoden - didaktische Professionalisierung beim Erschließen des Bildungsgehaltes und bei der didaktischen Aufbereitung und Strukturierung von Sachinhalten</p>			
Ausgewählte Literatur	- GDSU (Hrsg.) (2002): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn - Reihe: „Sachunterricht konkret“, hrsg. von Westermann und Klinkhardt: - Richter, D. (Hrsg. 2004): Gesellschaftliches und politisches Lernen im SU; - Michalik, K. (Hrsg. 2004): Geschichtsbezogenes Lernen im SU; - Köster, H./Lück, G. (Hrsg. 2006): Physik und Chemie im SU; - Giest, H./Wittkowske, S. (Hrsg. 2008): Naturbezogenes und naturwissenschaftliches Lernen im SU -			
Semesterwochenstunden	2 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 120		Anrechnungspunkte: 4 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenz-Zeit: 30	Vor- u. Nach-bereitung: 45	Selbststudium und Prüfungszeit: 45	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input checked="" type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/>	Anzahl: 1
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input checked="" type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.