

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-1: Einführung in das Studium der Theologie			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-1.1: Grundkurs Biblische Theologie (10011), Vorlesung, 2 SWS, 2 AP			
	KT-1.2: Grundkurs Systematische Theologie (10012), Vorlesung, 2 SWS, 2 AP			
	KT-1.3: Grundkurs Religionspädagogik (10013), Vorlesung/Seminar, 1 SWS, 1 AP			
	KT-1.4: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (10014), Seminar, 1 SWS, 1 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wesen der Theologie und Spezifika ihrer einzelnen Disziplinen - Studienmotivationen; Glaubens- und Kirchlichkeitsbiographie der Studierenden - Inhaltliche und methodische Grundlegung. Hl. Schrift als „Seele der Theologie“ - Überblick über die Schriften des AT und NT und ihre Umwelt (Bibelkunde) - Selbstverständnis der Fundamentaltheologie; Aufgaben und Wesen der Fundamentaltheologie; Traktate der Fundamentaltheologie im Überblick - Entwicklung des Dogmenbegriffs; Geschichtlichkeit des Dogmas und Dogmenentwicklung; Dogmatik: Begriff, Aufgabe, Methodik; Traktate der Dogmatik im Überblick - Moralität und empirische Bedingtheit, Autonomie als zentrale Größe, das Gewissen als Grundkompetenz, die Frage nach dem spezifisch Christlichen; bioethische Einzelfragen - Zentrale Themenstellungen der RP; wissenschaftliches Arbeiten in der RP - Situation und Zukunft des RU; RU in Europa - Propädeutik wissenschaftlichen Arbeitens <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Befähigung zum theologischen Studium: Vertraut werden mit der Katholischen Theologie als Studienfach (Studienordnung), mit ihren Disziplinen und deren Arbeitsweise - Vermittlung von Orientierungs- und Basiswissen aus den zentralen theologischen Disziplinen - Befähigung zu wissenschaftlichem Arbeiten 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegel, Egon, „Lehramt Theologie – das Studium kannste vergessen!“ Berufseffizient elementarisieren – ein hochschuldidaktischer Orientierungsrahmen, Kevelaer 2003. - Lachner, Raimund / Spiegel, Egon (Hg.), Qualitätsmanagement in der Theologie. Chancen und Grenzen einer Elementarisierung im Lehramtsstudium, Kevelaer 2003. - Wohlmut, Josef, Katholische Theologie heute. Eine Einführung in das Studium, Würzburg 21995. - Beinert, Wolfgang, Dogmatik studieren. Einführung in dogmatisches Denken und Arbeiten, Regensburg 1985. 			
Semesterwochenstunden	6 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 30	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 4	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-2: Einführung in die Biblische und in die Historische Theologie			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-2.1: Einführung in alttestamentliche Theologie anhand zentraler Textbereiche (10021), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
	KT-2.2: Einführung in Hermeneutik und Entstehungsgeschichte des NT (10022), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
	KT-2.3: 2000 Jahre Kirchengeschichte im Überblick (10023), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erschließung der vier Textbereiche Pentateuch, Geschichtsbücher, Psalmen/Weisheit und Prophetenschriften und Auslegung wichtiger Texte vor allem aus Gen/Ex; Sam/Kön; Ps und Jes/Am - Einführung in die Schriftengruppen des NT: Evangelien, paulinische Briefe, übrige Schriften des NT unter Berücksichtigung ihres theol. und soziokulturellen Hintergrundes bzw. zentraler Aussagen - Vermittlung von Grundkenntnissen zu den wichtigsten kirchengeschichtlichen Entwicklungen und Ereignissen auf dem Weg von der Urgemeinde in Jerusalem zur Weltkirche von heute <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodenkompetenz erwerben; vertraut werden mit den Methoden der historisch-kritischen Schriftauslegung - Erwerb grundlegender Kenntnisse zur Umwelt der Bibel sowie zur Entstehungsgeschichte und des Kanons der biblischen Bücher (AT und NT) - Erwerb kirchengeschichtlichen Grundwissens 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Untergaßmair, Franz Georg, Handbuch der Einleitung, Bd. 1 u. 2, Kevelaer 1998-1999. - Zenger, Erich, Einleitung in das AT, Stuttgart 52004. - Heim, Manfred, Einführung in die Kirchengeschichte, München 2000. 			
Semesterwochenstunden	6 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 225		Anrechnungspunkte: 7,5	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 45		Selbststudium und Prüfungszeit: 90
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 3	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

* Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-3: Einführung in die Systematische Theologie			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-3.1: Zentrale Themen des christlichen Glaubens und der Dogmatik (10031), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP KT-3.2: Grundbegriffe der Fundamentaltheologie (10032), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP KT-3.3: Grundfragen der Moralthologie (10033), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die großen Themen des christlichen Glaubens – Schöpfung, Jesus Christus, Heiliger Geist, Kirche, Sakramente, Hoffnung auf Vollendung – anhand des Glaubensbekenntnisses - Entwicklung des Religionsbegriffs; neuzeitliche Religionskritik und Formen des neuzeitlichen Atheismus; Zugänge zur Gottesfrage in Geschichte und Gegenwart; Offenbarung; Glauben und Wissen; Einführung in das Verhältnis von Christentum und nichtchristlichen Weltreligionen - Was ist Ethik? Moralität als eigenständige Größe; Abgrenzung gegen Infragestellung durch empirische Wissenschaften <u>oder</u> Modelle ethischer Urteilsbildung: historische Entwicklung unterschiedlicher Positionen von der Antike bis zur Gegenwart, die Vielfalt verschiedener Ansätze der Gegenwart <u>oder</u> Das Gewissen: historische Entwicklung der Gewissenslehre (verschiedene Positionen von der Antike bis zur Gegenwart in Theologie und Philosophie), systematische Gewissenslehre (Identität des Individuums, Gottesbezug, Verhältnis von Freiheit und Wahrheit) <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender Kenntnisse des christlichen Glaubensbekenntnisses - Auseinandersetzung mit Fragen der Glaubensbegründung und der Religionskritik - Auseinandersetzung mit Grundfragen christlicher Ethik (ethische Urteilsbildung, Gewissen) 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Gerfried W. Hunoldt u.a. (Hg.), Theologische Ethik, Tübingen 2000. - Schneider, Theodor, Was wir glauben. Eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf⁵1998. - Fries, Heinrich, Fundamentaltheologie, Graz-Wien-Köln 1985. 			
Semesterwochenstunden	6 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 225		Anrechnungspunkte: 7,5	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 45	Selbststudium und Prüfungszeit: 90	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 3	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-4: Einführung in die Praktische Theologie			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-4.1: Grundfragen der Religionspädagogik (10041), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
	KT-4.2: Religionspädagogische Praxis (10042), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
	KT-4.3: Religiosität/Religion als Kernthematik der Religionspädagogik (10043), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungstheoretische und religionspädagogische Begründung sowie sozio-kulturelle Relevanz des RU; Interpretation des jüdisch-christlichen Welt- und Menschenbildes im Kontext anderer Religionen; didaktische Perspektiven: Bedingungen sowie Ziele, Inhalte, Methoden, Medien und Interaktionsformen des RU - RU/Katechese als Reflexionsgegenstände der Praktischen Theologie; Erfahrungen mit dem RU; Erwartungen an den RU; Glaubenssituation von Kindern und Jugendlichen; Geschichte/Konzeptionen des RU; Ökumenisches bzw. Interreligiöses Lernen; Erklärungen zum RU; Rollenkonflikte des/der Religionslehrers/-in - Religionspädagogische und sozialpraktische Relevanz der Frage nach Gott; existentielle Dimensionen des Glaubens; Bedeutungsgehalte von Religiosität und Religion; Grundlagen einer sozio-theologisch orientierten Religionspädagogik <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertraut werden mit den zentralen Arbeitsweisen der Praktischen Theologie, insbesondere der Religionspädagogik, sowie mit religiösen Lernorten, vornehmlich dem Religionsunterricht 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Hilger, Georg u.a., Religionsdidaktik, München ²2003. - Lexikon der Religionspädagogik, 2 Bde. hrsg. von Norbert Mette und Folkert Rickers, Neukirchen-Vluyn 2001. 			
Semesterwochenstunden	6 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 225		Anrechnungspunkte: 7,5	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 45	Selbststudium und Prüfungszeit: 90	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 3	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-5: Differenzierte Bibelauslegung anhand ausgewählter Texte zu zentralen Themen aus AT und NT			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-5.1: Themen des AT (10051), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
	KT-5.2: Themen des NT (10052), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 2,5 AP			
	KT-5.3: Bibelarbeit (10053), Vorlesung, 2 SWS, 2,5 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bund und Volk Gottes <u>oder</u> Schöpfung und Befreiung: Schöpfungsbilder und ihre Funktionen; Erlösungsvorstellungen <u>oder</u> Gottes-, Welt- und Menschenbilder des AT: Die Vielfalt der Bilder als biblische Besonderheit; Möglichkeiten des Sprechens von Gott; Mythos und Metapher als Formen religiöser Rede <u>oder</u> Die Bibel Israels – das AT der Christen: Die zwei-eine Bibel als Klammer zwischen Judentum und Christentum; der Bibelkanon: Entstehung und Gestalt; Einheit und Vielfalt des Redens von Gott <u>oder</u> Volk Gottes, Bund und Tora: Die Gottesvolk-Idee als Spezifikum biblischer Gottesrede; Herleitung und Sinn der Bundestheologie; das Gesetz als bleibendes Thema biblischer Theologie <u>oder</u> Leben vor Gott: Der Tempel als Mittelpunkt religiösen Lebens; Heiligkeit und Reinheit im religiösen Symbolsystem; Gottesdienst und Feste; das Gebet (Lob, Dank und Klage); Artikulationen der Hoffnung - Wer war Jesus von Nazareth? Fragen zu einem wissenschaftlichen Zugang zum irdischen Jesus <u>oder</u> Hl. Geist und Kirche: Hl. Geist – Garant der Einheit und Vielfalt <u>oder</u> Gemeinde und Kirche; Gemeindemodelle im NT: Paulus, Synoptiker, Johannes, Spätschriften <u>oder</u> Heil und Erlösung: Menschwerdung, Passion und Auferstehung - Zugänge zur Bibel im Hinblick auf RU und Katechese <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einübung in die Interpretation biblischer Texte - Erarbeitung zentraler Themen des Alten und des Neuen Testaments - Kennenlernen neuerer religionsunterrichtlich und katechetisch bedeutsamer Zugänge zur Bibel 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Stuttgarter Altes Testament, hrsg. v. Erich Zenger, Stuttgart 2004. - Stuttgarter Neues Testament, Stuttgart 2004. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 150		Anrechnungspunkte: 5	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 30	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-6: Die Frage nach Gott			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-6.1: Gottesbilder des AT (10061), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 4 AP			
	KT-6.2: Der Gott Jesu Christi (10062), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 4 AP			
	KT-6.3: Gottes- und Trinitätslehre (10063), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-6.4: Gottesbilder in der Religionspädagogik (10064), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen biblischen Sprechens von Gott; Entwicklung und Bedeutung des Monotheismus; bildliche und begriffliche Gottesrede - Die Gottesverkündigung Jesu in den Gleichnissen und Sprüchen ntl. Schriften - Systematisch-theologische Reflexion des biblischen Gottesverständnisses; Der eine Gott in drei Personen: Dogmengeschichtliche Entfaltung und dogmatische Reflexion - Religionspädagogische Reflexion tradierter und aktueller Gottesbilder <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertraut werden mit biblischen Gottesbildern - Auseinandersetzung mit wichtigen Ansätzen einer systematischen Gottes- und Trinitätslehre in Vergangenheit und Gegenwart - Gottesbilder: Religionspädagogische Deutung und didaktischer Umgang - Auseinandersetzung mit der Entwicklung von Gottesbildern bei Kindern und Jugendlichen 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Bucher, Anton A. u.a. (Hg.), „Mittendrin ist Gott“. Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod (Jahrbuch für Kindertheologie, Bd. 1), Stuttgart 2002. - Sattler, Dorothea / Schneider, Theodor, Gotteslehre, in: Schneider, Theodor (Hg.), Handbuch der Dogmatik, Bd. 1, Düsseldorf²1995, 49-119. - Werbick, Jürgen, Trinitätslehre, in: Schneider, Theodor (Hg.), Handbuch der Dogmatik, Bd. 3, Düsseldorf²1995, 481-576. 			
Semesterwochenstunden	6 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 300		Anrechnungspunkte: 10	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 150	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/>	Anzahl: 3	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-7: Christliches Menschen- und Weltbild			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-7.1: Welt- und Menschenbilder des AT (10071), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.2: Das Welt- und Menschenbild im NT (10072), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.3: Kirchengeschichtliche Dimensionen des christlichen Menschen- und Weltbildes (10073), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.4: Schöpfungstheologie unter besonderer Berücksichtigung der Theologischen Anthropologie (10074), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.5: Verantwortung für das menschliche Leben. Grundfragen der Bioethik (10075), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.6: Nicht ganz zurechnungsfähig? Der Mensch zwischen Freiheit und Notwendigkeit – Grundbegriffe christlicher Ethik (10076), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.7: Grundfragen der Friedensethik / Umweltethik (10077), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.8: Menschenbild und politische Ordnung (10078), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP KT-7.9: Menschen- und Weltbilder der Friedensforschung, -pädagogik und -arbeit unter besonderer Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen (10079), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzepte der Weltwahrnehmung; unterschiedliche Funktionen der Schöpfungsvorstellungen; Zusammenhang von Natur, Gesellschaft und Politik; Körperkonzepte (menschliche Organe und menschliche Vermögen) - Die erlöste Schöpfung – der erlöste Mensch. Neutestamentliche Aspekte - Geschichte der Stände der Kirche - Caritas und Soziale Frage - Christliche Schöpfungstheologie unter besonderer Berücksichtigung der Theologischen Anthropologie: biblische und dogmengeschichtliche Grundlagen; dogmatische Einzelfragen - Menschenwürde, ethische Fragen am Lebensanfang und Lebensende - Grundbegriffe christlicher Ethik (Gewissen, Normen, Autonomie und Theonomie etc.) - Verschiedene Ansätze der Umweltethik/Friedensethik, paradigmatisch für Autonome Moral (Sachgesetzlichkeit als Bezugsgröße), gesellschaftlicher Kontext der Diskussionen - Personales Menschenbild und Konsequenzen für Grundrechte, Staats- und Gesellschaftskonzepte - Veränderte Kindheit; Kind als Subjekt religiösen Lernens; religiöse Dimension in Jugendkulturen - Friedensfähigkeit und -bereitschaft des Menschen, sozialanthropologische und soziotheologische Grundlagen gewaltfreien Handelns, Theorie und Praxis der gewaltfreien Aktion <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit den Grundzügen des christlichen Welt- und Menschenbildes - Christlich orientierte Lebens- und Weltgestaltung - Eigene Stellungnahmen in (bio-)ethischen Fragen - Kindheit und Jugend im Kontext ihrer heutigen Lebenswelt analysieren lernen 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Ganoczy, Alexandre, Schöpfungslehre, in: Beinert, Wolfgang (Hg.), Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik, Bd. 1, Paderborn-München-Wien-Zürich 1995, 365-495. - Langemeyer, Georg, Theologische Anthropologie, in: Beinert, Wolfgang (Hg.), Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik, Bd. 1, Paderborn-München-Wien-Zürich 1995, 497-622. - Häring, Bernhard, Die Heilkraft der Gewaltfreiheit, Düsseldorf 1986. - Schockenhoff, Eberhard, Ethik des Lebens, 1993. - Wils, Jean-Pierre / Mieth, Dietmar, Grundbegriffe der christlichen Ethik, Paderborn 1992. 			
Semesterwochenstunden	6 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 270		Anrechnungspunkte: 9	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 120	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 3	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-8: Jesus, der Christus und Erlöser			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-8.1: Neutestamentliche Christologie (10081), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-8.2: Christologie und Soteriologie (10082), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesus Christus: Der Christus des Glaubens in der Jesusüberlieferung und Reflexion des Urchristentums - Dogmengeschichtliche Entfaltung und dogmatische Reflexion einer biblisch fundierten Christologie unter besonderer Berücksichtigung der dogmatischen Lehrentscheidungen der Allgemeinen Konzilien von Nizäa (325), Chalkedon (451) und Konstantinopel (680/681) sowie bedeutender christologischer Ansätze vom christlichen Altertum bis zur Gegenwart; Dogmengeschichtlicher Überblick über wirkungsgeschichtlich bedeutsame soteriologische (erlösungstheologische) Denkmodelle auf der Grundlage biblischer Erlösungstheologie sowie deren systematisch-theologische Reflexion für eine Soteriologie der Gegenwart <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit theologischen Reflexionen über Jesus Christus innerhalb des Neuen Testaments und des Urchristentums - Auseinandersetzung mit systematisch-theologischen Ansätzen in Christologie und Soteriologie 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Gnilka, Joachim, Jesus von Nazaret. Botschaft und Geschichte, Freiburg-Basel-Wien 2004 (ungekürzte Sonderausgabe). - Kessler, Hans, Christologie, in: Schneider, Theodor (Hg.), Handbuch der Dogmatik, Bd. 1, Düsseldorf²1995, 241-442. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 40		Selbststudium und Prüfungszeit: 80
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-9: Kirche – Glaube – Gesellschaft			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-9.1: Gottes Volk und Gottes Recht (10091), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.2: Biblische Ethik (10092), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.3: Kirchengeschichtliche Dimensionen des christlichen Glaubens (10093), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.4: Ekklesiologie (10094), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.5: Qualität oder Quote? Grundfragen der Medienethik (10095), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.6: Moralisches Handeln als Problem der individuellen Identität (10096), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.7: Postchristliche Moral? Individuelle Lebensführung in pluralistischer Gesellschaft (10097), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.8 Gesellschaftliche Dimensionen des christlichen Glaubens (10098), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-9.9: Kirche, Glaube, Gesellschaft in der Praktischen Theologie (10099), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Rolle des Volkes Gottes; Herrschaft und Heil; Weltordnungsdenken; das Konzept der rettenden Gerechtigkeit; Gott als Gesetzgeber und Richter - Die Ethik Jesu und der Urkirche - Zentrale Aspekte der Kirchen- und Frömmigkeitsgeschichte - Selbstverständnis und Strukturen der Kirche: biblische Grundlegung; dogmengeschichtliche Entfaltung und dogmatische Reflexion - Grundlagen der ethischen Fragestellung; ethische Fragen der Mediennutzung, der Medienproduktion, der medialen Vermittlung von moralischen Mustern - Der Zusammenhang zwischen moralischem Handeln und individueller Identität, verschiedene Modelle (deontologisch, teleologisch), Tugendethik - Entwicklung der Moderne (Säkularisierung), ethische Herausforderungen durch den Pluralismus, der Gottesbezug in der theologischen Ethik - Sozialethische Themen im RU - Gesellschaftliche Entwicklungen, sozialpraktische Dimensionen des Glaubens, pastorale Strukturen und Aufgaben <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit dem Selbstverständnis von Kirche und ihrer Bedeutung in der Welt von heute aus biblischer und systematischer Sicht - Reflexion gesellschaftlicher Dimensionen des christlichen Glaubens - Reflexion des Zusammenhangs von moralischem Handeln, individueller Lebensführung und christlichem Glauben 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Langer, Wolfgang, Ethisches Lernen im Horizont religionspädagogischer Reflexion, in: Ziebertz, Hans-Georg / Simon, Werner (Hg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995, 310-323. - Neuner, Peter, Ekklesiologie – Die Lehre von der Kirche, in: Beinert, Wolfgang (Hg.), Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik, Bd. 2, Paderborn-München-Wien-Zürich 1995, 401-578. - Schockenhoff, Eberhard, Grundlegung der Ethik: ein theologischer Entwurf, 2007. - Holderegger, Adrian (Hg.), Kommunikations- und Medienethik, Freiburg/Schweiz 1999. 			
Semesterwochenstunden	6 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 270		Anrechnungspunkte: 9	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 120	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 3	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

KT-Modulbeschreibungen_gültig ab WS 2007/08

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-10: Symbol – Sakrament – Liturgie			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-10.1: Tempel, Gottesdienst und Feste (10101), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-10.2: Synagoge, Hausgemeinde und urchristlicher Festkalender (10102), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-10.3: Theologie der Sakramente (10103), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-10.4: Sakramentenrecht der Kirche (10104), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-10.5: Symbol und Sakrament aus religionspädagogischer Sicht (10105), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-10.6: Liturgische Bildung (10106), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liturgie und Frömmigkeit aus biblischer Perspektive - Allgemeine und Spezielle Sakramententheologie - Sakramentenrecht unter besonderer Berücksichtigung des Eherechts - Symboldidaktische Konzeptionen; Symbolsprache des Glaubens - Sakramentenkatechese - Theologie und Praxis der Liturgie <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexion von Sinn und Bedeutung biblischer und christlicher Symbole unter besonderer Berücksichtigung von Sakrament und Sakramenten - Auseinandersetzung mit symboldidaktischen Konzeptionen - Deutung wichtiger Elemente der kirchlichen Liturgie 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Sauer, Ralph, Die Kunst, Gott zu feiern, München 1996. - Emeis, Dieter, Grundriss der Gemeinde- und Sakramentenkatechese, München 2001. - Halbfas, Hubert, Das dritte Auge, Düsseldorf 1982. - Schneider, Theodor, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriß der Sakramententheologie, Mainz 1998. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 40	Selbststudium und Prüfungszeit: 80	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-11: Die Frage nach Ende und Vollendung von Mensch und Welt			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-11.1: Tod und Erlösung im AT (10111), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-11.2: Neutestamentliche Eschatologie (10112), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-11.3: Eschatologie (10113), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Christliche Eschatologie: biblische Grundlegung, dogmengeschichtliche Entfaltung und dogmatische Reflexion <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutung biblischer Hoffnungs- und Erlösungsvorstellungen - Auseinandersetzung mit systematischen Entwürfen einer christlichen Eschatologie unter besonderer Berücksichtigung der Fragen der Gegenwart 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Dorn, Klaus, Biblische Grundlagen, in: Ders. / Wagner, Harald, Zum Thema: „Eschatologie“. Tod, Gericht, Vollendung, Paderborn 1992, 13-61. - Finkenzeller, Josef, Eschatologie, in: Beinert, Wolfgang (Hg.), Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik, Bd. 3, Paderborn-München-Wien-Zürich 1995, 527-671. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 40		Selbststudium und Prüfungszeit: 80
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

BA SKN – Studienfach Katholische Theologie				
Modul (Modulnr.)	KT-12: Ökumene / Weltreligionen			
Zugangsvoraussetzungen				
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	KT-12.1: Einheit der Kirche im NT (10121), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3,5 AP			
	KT-12.2: Grundfragen ökumenischer Theologie (10122), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3,5 AP			
	KT-12.3: Zentrale Themen des Glaubens im Dialog der Weltreligionen (10123), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-12.4: Religion und Politik in den Weltreligionen (10124), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
	KT-12.5: Ökumenisches Lernen (10125), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3,5 AP			
	KT-12.6: Interreligiöses Lernen (10126), Vorlesung/Seminar, 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ökumeneverständnis; Ökumenische Bewegung - Abendmahl, Kirche, Sakrament, Amt u.a. kontroverstheologische Fragen in der ökumenischen Begegnung - Ökumene in Gemeinde und Schule; Ökumene als Thema des RU, Ökumenisches Lernen - Zentrale Themen des christlichen Glaubens im Dialog der Weltreligionen - Interreligiöser Dialog, Modelle interreligiösen Lernens - Bestimmung des Verhältnisses von Religion und Politik und Konsequenzen für die politische Ordnung und die Beziehungen zwischen verschiedenen Kulturen <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen - Auseinandersetzung mit der Frage nach dem spezifisch Christlichen vor dem Hintergrund nichtchristlicher Weltreligionen - Auseinandersetzung mit den Grundzügen ökumenischen und interreligiösen Lernens 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Handbuch interreligiöses Lernen, hrsg. v. Volker Elsenbast u.a., Gütersloh 2005. - Neuner, Peter, Ökumenische Theologie, Darmstadt 1997. - Küng, Hans / Eß, Josef von / Stietencron, Heinrich / Bechert, Heinz, Christentum und Weltreligionen. Hinführung und Dialog mit Islam, Hinduismus und Buddhismus, München 1984. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 195		Anrechnungspunkte: 6,5	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 50	Selbststudium und Prüfungszeit: 85	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

