

Modulbeschreibungen Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-1: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte und die historische Quellenarbeit (39010)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-1.1: Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen (39011), Seminar, 2 SWS, 6 AP			
	GS-1.2: Einführung in die Neuere und Neueste deutsche oder europäische Geschichte (39012), Vorlesung, 2 SWS, 4 AP			
	<i>Bemerkung: nur zwei Veranstaltungen: zusätzlich wiss.-prop. Tutorium</i>			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis historischer Epochen - Umgang mit Quellen und deren Interpretation - Grundkenntnisse historischer Hilfswissenschaften <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Hausarbeit - Festigung des Überblickswissens - Denken in historischen Abläufen 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Boshof, E. u.a., Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5. Aufl. Köln u.a. 1997. - Brandt, A. v., Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, 16. Aufl. Stuttgart 2003. - Cornelißen, C. (Hg.), Geschichtswissenschaften. Eine Einführung, 3. Aufl. Frankfurt/M. 2004. - Jordan, S., Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005. - Opgenoorth, Ernst/ Schulze, Günter, Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6. vollst. überarb. Aufl., Paderborn 2001. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 300		Anrechnungspunkte: 10 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 90		Selbststudium und Prüfungszeit: 120
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)	39011: Bezugsfach Sachunterricht (B-Fach)			

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters (39020)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input checked="" type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-2.1: Einführung in mittelalterliche Geschichte (39021), Seminar, 2 SWS, 4 AP GS-2.2: Epochen- und Länderüberblick (39022), Vorlesung, 2 SWS, 2 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminar zur Einführung in die Arbeitsweisen anhand von Einzelphänomenen (z. B. Herrscherpersönlichkeiten; zentrale Ereignisse; bestimmte gesellschaftliche Gruppen) - Überblicksvorlesungen (z. B. deutsche Geschichte; Abschnitte der europäischen Geschichte) <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherer Umgang mit den Hilfsmitteln der historischen Grundwissenschaften - Erlernen von Kategorien mittelalterlicher Gesellschaft und Verfassung - Einblicke in die Grundstrukturen der mittelalterlichen Gesellschaft - Heranführen an die Funktion der vormodernen Geschichte für die Entfaltung der Vorstellung über die Moderne (Stichworte: 'dunkles Mittelalter' – leuchtende Modernen? Alterität – Similarität – Kontinuität) - Heranführen an aktuelle Forschungsdiskussionen zum Bereich 'mittelalterliche Geschichte' 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Boshof/Düwel/Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte, 5. Aufl., Köln u. Wien 1997 - von Brandt, Ahasver: Werkzeug des Historikers (Urban-Taschenbuch), Stuttgart 2003 - Goetz, Hans-Werner, Seminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart 1993. - Erkens, Franz-Reiner, Herrschersakralität im Mittelalter. Von den Anfängen bis zum Investiturestreit, Stuttgart 2006 - Bader, Karl Siegfried und Gerhard Dilcher, Deutsche Rechtsgeschichte. Land und Stadt - Bürger und Bauer im Alten Europa. Enzyklopädie der Rechts- und Staatswissenschaft, Berlin 1999. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60		Selbststudium und Prüfungszeit: 60
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)	Bezugsfach Sachunterricht (B-Fach)			

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-3: Berufsorientierung im Studium der Geschichte (39030)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-3.1: Grundlagen der Geschichtsvermittlung in der Schule (S), Seminar, 2 SWS 3 AP			
	GS-3.2: Grundlagen der Geschichtsvermittlung in der Öffentlichkeit (S) (39032), 2 SWS, 3 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Grundlagen und Methodenfragen der Vermittlung von Geschichte in Unterricht und Öffentlichkeit - Profilsuche von Historie im Kulturgesehen <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis von grundlegenden Kategorien und Methoden zur Analyse und Beurteilung von schulischer und außerschulischer (z. B. Medien, Museen) Geschichtsvermittlung 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Bergmann, Klaus/ Fröhlich, Klaus/ Kuhn, Annette/ Rösen, Jörn/ Schneider, Gerhard (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze – Velber⁵ 1997. - Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003. - Fußmann, Klaus/ Grütter, Heinrich Theodor/ Rösen, Jörg (Hg.): Historische Faszination. Geschichtskultur heute. Köln 1994. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)	Bezugsfach Sachunterricht (B-Fach)			

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-4: Einführung in die alte Geschichte (39040)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-4.1: Einzelprobleme der alten Welt (39041), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
	GS-4.2: Epochenüberblick alte Welt (39042), Vorlesung oder Seminar, 2 SWS, 2 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte einzelner Epochen und Phänomene der Alten Geschichte (z. B. das Reich Alexanders d. Gr., die römische Republik) - Heranführen an die Funktion der antiken Geschichte für die Entfaltung der Vorstellung über die Moderne (Stichworte: 'Republik', 'Demokratie' in Athen und Rom und heute) - Heranführen an aktuelle Forschungsdiskussionen zum Bereich 'alte Geschichte' <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse der Alten Geschichte und Erweiterung der Kenntnisse der spezifischen Methoden ihrer Erforschung - Erweiterter Umgang mit Begriffen und Kategorien antiker Gesellschaft 			
Ausgewählte Literatur	- H. Bellen, Grundzüge der römischen Geschichte, 3 Teile, Darmstadt 1995-2003			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)	Bezugsfach Sachunterricht (B-Fach)			

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-5: Vormoderne Herrschaft und Gesellschaft (39050)			
Zugangsvoraussetzungen	a) bei Vorlesung: keine, b) bei Seminar: keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-5.1: Epochenüberblick 16. bis 18. Jahrhundert (39051), Vorlesung, 2 SWS, 2 AP			
	GS-5.2: Grundlagen der Herausbildung der Frühmoderne (39052), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reichsstruktur und Religionskämpfe (insbesondere in Deutschland) - Herausbildung des frühmodernen Staates - Feudalgesellschaft und Untertanengesellschaft - Konfessionalisierung - Politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen in Deutschland und Europa insbesondere im Zeitalter von Absolutismus, Aufklärung und Revolution <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende und vertiefte Kenntnisse von Strukturen und Entwicklungen von Herrschaft und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit (16.-18. Jh.) - Vermehrte Sicherheit bei der Anwendung historischer Kategorien - Kenntniserwerb zur Geschichte der Frühmoderne mit Schwerpunkt der Herrschafts- und Gesellschaftsformen und vertiefter Erlernung von spezifischen Methoden ihrer Erforschung 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - P. Willoweit, Deutsche Verfassungsgeschichte. Ein Studienbuch, München 2005 - R. Engelsing, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands, Göttingen 1976 - Völker-Rasor, Anette (Hrsg.): Frühe Neuzeit (= Oldenbourg Geschichte Lehrbuch), München 2000. - Opgenoorth, Ernst/ Schulz, Günther: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6., völlig neu überarb. Aufl. Paderborn 2001. - Schulze, Winfried: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualisierte Aufl. Stuttgart 2002. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60		Selbststudium und Prüfungszeit: 60
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>		Referat <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>		Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)	Bezugsfach Sachunterricht (B-Fach)			

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-6: Diktaturen im 20. Jahrhundert (39060)			
Zugangsvoraussetzungen	a) bei Vorlesung: keine, b) bei Seminar: Modul GS-1			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-6.1: Charakteristika totalitärer Systeme (39061), Seminar, 2 SWS, 2 AP			
	GS-6.2: Elemente nationalsozialistischer Herrschaft (39062), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Totalitarismusbegriff - kommunistische und faschistische Herrschaftssystem - Singularität + Charakteristika des nationalsozialistischen Systems <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende und vertiefte Kenntnisse zentraler Phänomene totalitärer Systeme - Entwicklungen und Wirkungszusammenhänge der Geschichte vornehmlich des 19. Jhdts. an deutschen und internationalen Beispielen 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Schmiechen-Ackermann, Detlef, Diktatoren im Vergleich, Darmstadt 2002 - von Hehl, Ulrich, Nationalsozialistische Herrschaft, München 1996 - Thamer, Hans-Ulrich, Verführung und Gewalt. Deutschland 1933-1945, Berlin 1986 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)	Bezugsfach Sachunterricht (B-Fach)			

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-7: Kritische Quellenanalyse (39070)			
Zugangsvoraussetzungen	GS-1 und GS-2			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-7.1: Analyse von Quellen zur neueren und neuesten Geschichte (39071), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
	GS-7.2: Analyse ausgewählter Quellen zur mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte (39072), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intensive Anwendung quellenanalytischer Methoden in Bezug auf ein ausgewähltes Thema, auch unter Heranziehung nicht publizierter Quellen - Bearbeitung von Beispielen aus den verschiedenen Quellengruppen <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodenkenntnisse über verschiedene Quellenarten und Interpretationsmethoden - Fähigkeit der Erschließung und theoretischen Durchdringung eines thematischen Bereichs 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Faber, Erwin / Geiss, Imanuel, Arbeitsbuch zum Geschichtsstudium. Einführung in die Praxis wissenschaftlicher Arbeit, Wiesbaden ²1992 - Maurer, Michael (Hrsg.): Aufriss der Historischen Wissenschaften, Bd. 4 Quellen, Stuttgart 2002 - Spiegel, Gabrielle, Geschichte, Historizität und die soziale Logik von mittelalterlichen Texten, in: Geschichte schreiben in der Postmoderne. Beiträge zur aktuellen Diskussion, hg. von Christoph Conrad und Martina Kessel, Stuttgart 1994, S. 161-202. - Strohschneider, Peter, Situationen des Textes. Okkasionelle Bemerkungen zur 'New Philology', in: Zeitschrift für deutsche Philologie 116 (1997), S. 62-86. - Pandel, Hans-Jürgen: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2000. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 240		Anrechnungspunkte: 8 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 90	Vor- u. Nachbereitung: 70	Selbststudium und Prüfungszeit: 80	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-8: Formen der Kommunikation in der Vormoderne (39080)			
Zugangsvoraussetzungen	GS-2			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-8.1: Grundlegende und vertiefende Analyse der Kommunikationsformen („Kommunikation unter Anwesenden“) in der Vormoderne (39081), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
	GS-8.2: Vertiefende Darstellung neuer Forschungsergebnisse zur Kommunikation in der Vormoderne (39082), Vorlesung, 2 SWS, 2 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wandel der Bedeutung von mündlicher und schriftlicher Kommunikation - Manuskriptkultur und Buchdruck - Gesten und Rituale als Mittel der Kommunikation - Die Bedeutung von Kleidung, Siegel, Abzeichen und Wappen für die Kommunikation in der Vormoderne <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alterität des Mediengebrauchs zwischen Moderne und Vormoderne erkennen - Funktionsweise von Politik, Recht, Religion und Wirtschaft vor dem Hintergrund anders gearteter Kommunikationsformen verstehen lernen 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Althoff, Gerd, Die Macht der Rituale. Symbolik und Herrschaft im Mittelalter, Darmstadt 2003. - Günther, Hartmut und Otto Ludwig (Hgg.), Schrift und Schriftlichkeit / Writing and Its Use. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung / An Interdisciplinary Handbook of International Research 1 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 10), Berlin - New York 1994. - Schlögl, Rudolf, Vergesellschaftung unter Anwesenden. Zur kommunikativen Form des politischen in der vormodernen Stadt, in: Interaktion und Herrschaft. Die Politik der frühneuzeitlichen Stadt, hg. von Rudolf Schlögl (Historische Kulturwissenschaft 5), Konstanz 2004, S. 9-60. - Stollberg-Rilinger, Barbara, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe - Thesen - Forschungsperspektiven, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-9: Grundlagen des demokratischen Systems (39090)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-9.1: Politik-, Sozial- und Geistesgeschichte vom späten 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart (39091), Seminar, 2 SWS, 2 AP			
	GS-9.2: Demokratieentwicklung seit dem Zweiten Weltkrieg (39092), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt: - Ausgewählte Themen der Politik-, Sozial- und Geistesgeschichte in der Weimarer Republik und der Bundesrepublik Deutschland (in vergleichender Perspektive zu den anderen europäischen Staaten).</p> <p>Lernziele / Kompetenzen: - Kenntnisse über die Demokratisierung in Europa in der Nachkriegszeit. - Entwicklung der europäischen Integration</p>			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Gessner, Dieter, Die Weimarer Republik, Darmstadt 2002 - Kolb, Eberhard, Die Weimarer Republik, München 1984 - Dederke, Karlheinz, Reich und Republik. Deutschland 1917-1933, Stuttgart⁵1984 - Bracher, Karl Dietrich / Funke, Manfred / Jacobsen, Hans-Adolf (Hrsg.), Die Weimarer Republik 1918-1933. Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Düsseldorf²1988 - Bauerkämper, Arnd/ Henning, Eike/ Neumann, Franz: Demokratiegeschichte der Bundesrepublik Deutschland im 20. Jahrhundert Spannungsfelder – Argumente – Tendenzen. Schwalbach/Ts. 2007. - Schwarz, Hans-Peter (Hg.): Die Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz nach 60 Jahren. Köln. u.a. 2008. - Wirsching, Andreas: Abschied vom Provisorium. Geschichte der Bundesrepublik 1982-1990. München 2006 (= Geschichte der Bundesrepublik Deutschland 6). - Wolfrum, Edgar: Die geglückte Demokratie. Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Bonn 2007 (= Schriftenreihe der Bundesrepublik Deutschland von ihren Anfängen bis zur Gegenwart 641). 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60		Selbststudium und Prüfungszeit: 60
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-10: Von der Vormoderne zum Nationalstaat (39100)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-10.1: Probleme der politischen, wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen in Deutschland und Europa im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert (39101), Seminar, 2 SWS, 5 AP			
	GS-10.2: Überblick über die politischen, wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen in Deutschland und Europa insbesondere im Zeitalter von Aufklärung und Revolution (39102), Seminar, 2 SWS, 2 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politische und soziale Geschichte vom 18. bis zum beginnenden 20. Jahrhundert mit dem Schwerpunkt auf den gesellschaftlichen und geistigen Entstehungsvoraussetzungen und den Wirkungen der liberalen und sozialistischen Bewegungen des 19. Jh. an ausgewählten Beispielen aus Europa mit dem Schwerpunkt Deutschland und Europa. <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erlernen der bewegenden geistigen und sozialen Kräfte bei der Entstehung und Entwicklung der Nationalstaaten - Sicherheit in der Anwendung historischer Kategorien 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Schulze, Winfried: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualisierte Aufl. Stuttgart 2002 - J. Rawls, Liberalismus, Frankfurt a.M. 1998 - W. Zeh, Parlamentarismus. Historische Wurzeln – moderne Entfaltung, 6. Aufl., Heidelberg 1997 - Winkler, H.A./ Kaeble. H. (Hg.): Nationalität – Supranationalität. 2. Aufl., Stuttgart 1995 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 210		Anrechnungspunkte: 7 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 75	Selbststudium und Prüfungszeit: 75	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>	Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/>		Anzahl: 2
Prüfungsart(en)*	Klausur <input type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input type="checkbox"/>	Referat <input checked="" type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-11: Politische und gesellschaftliche Modernisierung in Deutschland und Europa (39110)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-11.1: Politik und Gesellschaft im 20. Jahrhundert (39111) Seminar 2 SWS, 2 AP			
	GS-11.2: Medien und Kommunikation im 20. Jahrhundert (39112), Seminar, 2 SWS, 5 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Massengesellschaft und Demokratisierung, Monarchie und Republik, Parteien, Verbände und Wohlfahrtsstaat, nationalstaatliche Antagonismen und internationale Organisationen vornehmlich im 20. Jahrhundert - Menschenrechts-, Rechtsstaats- und Verfassungsbewegungen (ausgehend von der Amerikanischen und Französischen Revolution), Restauration und Revolutionen, Parlamentarisierung und Parteien, Staat und Kirche, gesellschaftlicher Wandel (vornehmlich 19. Jh.) - Geschichtskultur und Öffentlichkeit im 19. und 20. Jahrhundert <p>Lernziele / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende und vertiefte Kenntnisse zentraler Phänomene, Entwicklungen und Wirkungszusammenhänge der Geschichte vornehmlich des 19. und 20. Jhdts. an deutschen und internationalen Beispielen - Instrumentalisierung von Geschichte in der Massengesellschaft 			
Ausgewählte Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Grandner, Margarete u.a. (Hg.), Grund- und Menschenrechte. Historische Perspektiven – Aktuelle Problematiken, München 2001 - Baumgart, Winfried, Handbuch der Geschichte der internationalen Beziehungen, Bd. 6: Europäisches Konvent und nationale Bewegung. Internationale Beziehungen 1830-1878, Paderborn u.a. 1999 - Schnieder, Theodor (Hg.), Handbuch der europäischen Geschichte: Bd. 5: Europa von der Französischen Revolution bis zu den nationalstaatlichen Bewegungen des 19. Jahrhunderts, Stuttgart 1981 - Schmale, Wolfgang, Geschichte Europas, Wien u.a. 2000 - Tschopp, Silvia Serena/ Weber, Wolfgang: Grundfragen der Kulturgeschichte. Darmstadt 2007. 			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 210		Anrechnungspunkte: 7 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 70		Selbststudium und Prüfungszeit: 80
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>		Referat <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>		Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.

Bachelor Combined Studies – Studienfach Geschichte				
Modul (Modulnr.)	GS-12: Weltmächte und Weltkrisen (39120)			
Zugangsvoraussetzungen	Keine			
Angebotsturnus	Jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/>	Jedes WS <input type="checkbox"/>	Jedes SS <input type="checkbox"/>	Alle 2 Jahre <input type="checkbox"/> Unregelm. <input type="checkbox"/>
Dauer	1 Semester <input checked="" type="checkbox"/>	2 Semester <input type="checkbox"/>	3 Semester <input type="checkbox"/>	Mehr als 3 Semester <input type="checkbox"/>
Veranstaltungen (Bezeichnungen der Teilmodule inkl. Veranstaltungstyp)	GS-12.1: Überblick der Geschichte der europäischen Expansion und des imperialistischen Weltsystems (39121), Seminar 2 SWS, 2 AP			
	GS-12.2: Probleme der Erforschung der europäischen Expansion und des imperialistischen Weltsystems (39122), Seminar, 2 SWS, 4 AP			
Inhalt und Lernziele / Kompetenzen	<p>Inhalt: - Europäische Expansion und imperialistisches Weltsystem vornehmlich bis zum Ersten Weltkrieg und daraus sich ergebende weltpolitische Krisen mit ihren innenpolitischen Bezügen</p> <p>Lernziele / Kompetenzen: - Kenntnis von Imperialismus und Expansionismus verschiedener europäischer Staaten (einschließlich Russland bzw. UDSSR) und der USA sowie der historischen und politikwissenschaftlichen Erklärungsmodelle und –theorien.</p>			
Ausgewählte Literatur	<p>G. Schöllgen, Geschichte der Weltpolitik von Hitler bis Gorbatschow 1941-1991, München 1996 D. Rothermund, Die Welt in der Wirtschaftskrise 1929-1939, Münster 1993 W. Link, Die Neuordnung der Weltpolitik. Grundprobleme globaler Politik an der Schwelle zum 21. Jahrhundert, 3. Aufl., München 2001 Fröhlich, Michael: Imperialismus. Deutsche Kolonial- und Weltpolitik 1880-1914. München 1994 (= Deutsche Geschichte der neuesten Zeit vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart 9). Schmidt, Gustav: Der europäische Imperialismus. München 1985. Schöllgen, Gregor: Das Zeitalter des Imperialismus., 3. überarb. und erw. Aufl., München 1994 (= Oldenbourg-Grundriss der Geschichte 15).</p>			
Semesterwochenstunden	4 SWS			
Arbeitsaufwand insgesamt	Arbeitsstunden: 180		Anrechnungspunkte: 6 AP	
Arbeitsaufwand (Std.)	Präsenzzeit: 60	Vor- u. Nachbereitung: 60	Selbststudium und Prüfungszeit: 60	
Prüfungsformen	Modulprüfung <input type="checkbox"/>		Modulteilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/> Anzahl: 2	
Prüfungsart(en)*	Klausur <input checked="" type="checkbox"/>	mdl. Prüfung <input checked="" type="checkbox"/>	Referat <input type="checkbox"/>	Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/>
	Fachpr. Prüf. <input type="checkbox"/>	Seminararbeit <input type="checkbox"/>	Fachpr. SemÜb <input type="checkbox"/>	
Notenskala	s. jeweils gültige BA-PO			
Auch verwendbar für (Studienfach oder Studiengang)				

*Sofern bei Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen die Anzahl der angekreuzten Prüfungsarten die Anzahl der Prüfungen übersteigt, handelt es sich um alternativ angebotene Prüfungsarten.