

Modulverzeichnis: Geschichte

Anlage 2

Geschichte als A-Fach (GS-1 bis GS-12), B-Fach (GS-1 bis GS-9) und C-Fach (GS-1 bis GS-6)

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamt arbeitsstunden	AP
GS-1: Einführung in die Neuere Geschichte und in die historische Quellenarbeit	Hermeneutik Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten, Begriffsreflektion der Fachterminologie	Keine	Siehe Einzelleistungen	6	300	10
GS-1.1: Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen	Aufgaben, Arbeitsfelder, Grundbegriffe, Methoden, Hilfsmittel und theoretische Zugänge der Geschichtswissenschaft an ausgewählten Beispielen; Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen.		semesterbegleitende Arbeiten oder HA oder KR	2	120	4
GS-1.2: Epochenüberblick neuere, deutsche oder europäische Geschichte	Überblicksvorlesung zu einer Epoche der neueren deutschen oder europäischen Geschichte mit Bezug auf 1)			2	60	2
GS-1.3: Praxis historische Quellenarbeit	Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen in Bezug auf 1)			2	120	4
GS-2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters	Hermeneutik Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten, Begriffsreflektion der Fachterminologie, Umgang mit Mittelalterquellen	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-2.1: Einführung in die alte und mittelalterliche Geschichte	Seminar zur Einführung in die Arbeitsweisen anhand von Einzelphänomenen (z. B. Herrscherpersönlichkeiten; zentrale Ereignisse; bestimmte gesellschaftliche Gruppen)		HA oder MP oder KR	2	120	4
GS-2.2: Epochen- und Länderüberblick	Überblicksvorlesungen (z. B. deutsche Geschichte; Abschnitte der europäischen Geschichte; einzelne Nationalgeschichten).			2	60	2

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-3: Einführung in die Berufswissenschaft Geschichte	Didaktische Analyse, Definition von Vermittlungszielen, Analyse von Lehrplänen, der Organisation und Öffentlichkeitswirkung von Geschichte	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-3.1: Grundlagen von Geschichtsvermittlung in Öffentlichkeit und Schule	Didaktische Grundlagen und Methodenfragen der Vermittlung von Geschichte in Unterricht und Öffentlichkeit		HA oder KR	2	90	3
GS-3.2: Praktische Übungen zur Didaktik	Didaktische Grundlagen und Methodenfragen der Vermittlung von Geschichte in Unterricht und Öffentlichkeit			2	90	3
GS-4: Alte Welt und mittelalterliche Welt¹	Grundlagenvermittlung, Grundlagenwissen, Verständnis der besonderen geistigen Grundlagen	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-4.1: Einzelprobleme der alten und mittelalterlichen Welt ²	Geschichte einzelner Epochen und Phänomene der alten Geschichte und der Mittelalterlichen Geschichte (z. B. das Reich Alexanders d. G. oder Karls d. Gr.)		HA oder MP oder KR	2	120	4
GS-4.2: Epochenüberblick Mittelalter	Geschichte einzelner Epochen und Phänomene der mittelalterlichen Geschichte (z. B. Die Staufer – Die Ostexpansion)			2	60	2

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-5: Vormoderne Herrschaft und Gesellschaft	Grundlagenwissen, angewandte Quellenanalyse	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-5.1: Epochenüberblick 16. bis 19. Jahrhundert	Reichsstruktur und Religionskämpfe (insbesondere in Deutschland); Herausbildung des frühmodernen Staates; Feudalgesellschaft und Untertanengesellschaft		HA oder MP oder KR	2	60	2
GS-5.2: Grundlagen der Herausbildung der Frühmoderne	Reichsstruktur und Religionskämpfe (insbesondere in Deutschland); Herausbildung des frühmodernen Staates; Feudalgesellschaft und Untertanengesellschaft			2	120	4
GS-6: Totalitäre Herrschaft	Grundlagenwissen, kritisches Bewusstsein, Demokratieverständnis	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-6.1 Überblick von Beispielen totalitärer Phänomene in ihren Entwicklungsphasen	Entstehung, Entwicklungsphasen und gesellschaftliche und politische (innenpolitisch und außenpolitisch) Wirkungen des NS-Regimes (mit Blick auf andere faschistische Regime) und des kommunistischen Regimes vornehmlich in der Sowjetunion/DDR mit spezifischen Schwerpunktsetzungen		HA oder MP oder KR	2	60	4
GS-6.2 Grundprobleme faschistischer und totalitärer Herrschaftsausübung	Entstehung, Entwicklungsphasen und gesellschaftliche und politische (innenpolitisch und außenpolitisch) Wirkungen des NS-Regimes (mit Blick auf andere faschistische Regime) und des kommunistischen Regimes vornehmlich in der DDR/Sowjetunion mit spezifischen Schwerpunktsetzungen			2	120	2

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-7: Projekt Quellenanalyse	Analysefähigkeit, quellenkritisches Bewusstsein, Zugang zu diversen Bereichen der Allgemeinen Quellenkunde	keine	Siehe Einzelleistungen	6	240	8
GS-7.1: Projektveranstaltung Quellenanalyse ³	Intensive Anwendung quellenanalytischer Methoden in Bezug auf ein ausgewähltes Thema, auch unter Heranziehung nicht publizierter Quellen ggf. in Zusammenarbeit mit Archiven und Museen der Region zu ausgewählten Themen der Regionalgeschichte im nationalen und internationalen Zusammenhang		Seminarabschlussarbeit	4	180	6
GS-7.2: Überblick zur neueren deutschen bzw. europäischen Geschichte mit Blick auf die Quellen	Vorlesung zu einer Epoche der neueren deutschen oder europäischen Geschichte unter besonderer Bezugnahme auf quellengestützte Interpretation		HA oder MP oder KR	2	60	2
GS-8: Wirtschafts- und Sozialgeschichte der agrarischen und industriellen Welt	Grundlagenwissen, Kenntnis ökonomisch-gesellschaftlicher Kategorien	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-8.1: Grundlagen des ökonomischen, sozialen und technischen Wandels im Mittelalter und früher Neuzeit.	Festumrissene Komplexe wie Grundherrschaft, Industrialisierung, Handwerk und Zünfte, ökonomische Innovationen, gesellschaftlich-technischer Wandel usw.		MP	2	120	4
GS-8.2: Überblick über ökonomische Epochen	Überblicksvorlesungen (z. B. Bäuerliche Wirtschaft, Industrialisierung)			2		2

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-9: Krise des demokratischen Systems	Grundlagen, Demokratieanalyse und –verständnis	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-9.1: Überblick der Politik-, Sozial- und Geistesgeschichte der Zwischenkriegszeit	Ausgewählte Themen der Politik-, Sozial- und Geistesgeschichte der Zwischenkriegszeit (mit Ausblicken auf die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg (Schwerpunkt Deutschland) in verschiedener Perspektive zu anderen europäischen Staaten		HA oder MP oder KR	2	60	2
GS-9.2 : Probleme der Politik-, Sozial- und Geistesgeschichte der Zwischenkriegszeit	Ausgewählte Themen der Politik-, Sozial- und Geistesgeschichte der Zwischenkriegszeit (mit Ausblicken auf die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg (Schwerpunkt Deutschland in vergleichender Perspektive zu anderen europäischen Staaten).			2	60	4
GS-10: Von der Vormoderne zum Nationalstaat	Vertieftes Grundlagenwissen (Entstehung und Entwicklung von Nationalstaat und Demokratie)	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	7

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-10.1 Probleme der politischen, wirtschaftlichen und sozialen Entwicklungen in Deutschland und Europa im 19. Und beginnenden 20. Jahrhundert	Politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen in Deutschland und Europa im 19. Und beginnenden 20. Jahrhundert von Aufklärung und Revolution zu den gesellschaftlichen und geistigen Entstehungsvoraussetzungen und Wirkungen der politischen Bewegungen des 19. Jahrhunderts bis zur Ausbildung von Nationalstaat und Demokratie		MP	2	150	5
				2	60	2
GS-10.2 Überblick über politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen in Deutschland und Europa insbesondere vom Zeitalter der Aufklärung und Revolution	Überblick über politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen in Deutschland und Europa insbesondere vom Zeitalter der Aufklärung und Revolution über die politischen Bewegungen zur Ausbildung von Nationalstaat und Demokratie an ausgewählten Beispielen					
GS-11: Gesellschaftliche und politische Modernisierung in Deutschland und Europa	Vertieftes Grundlagenwissen (Neueste Geschichte, Europäische Geschichte, Demokratieverständnis)	keine	Siehe Einzelleistungen	4	210	7
GS-11.1: Überblick zur Geschichte des 20. Jahrhunderts	Massengesellschaft und Demokratisierung, Monarchie und Republik, Parteien, Verbände und Wohlfahrtsstaat, nationalstaatliche Antagonismen und internationale Organisationen vornehmlich im 20. Jh.		MP oder KR	2	60	2
GS-11.2: Ausgewählte Grundlagen der Phänomene des 20. Jahrhunderts	Massengesellschaft und Demokratisierung, Monarchie und Republik, Parteien, Verbände und Wohlfahrtsstaat, nationalstaatliche Antagonismen und internationale Organisationen vornehmlich im 20. Jh.			2	150	5
GS-12: Weltmächte und Weltkrisen	Grundlagenwissen, Analysefähigkeit, Ökonomieverständnis	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-12.1: Überblick der Geschichte der europäischen Expansion und des imperialistischen Weltsystems	Europäische Expansion und imperialistisches Weltssystem vornehmlich bis zum Ersten Weltkrieg und daraus sich ergebende weltpolitische Krisen mit ihren innenpolitischen Bezügen.		HA oder MP oder KR	2	60	2

Geschichte als Bezugsfach für den Sachunterricht (SU als B-Fach)

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-1a: Einführung in die Neuere Geschichte und in die historische Quellenarbeit	Hermeneutik Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten, Begriffsreflektion der Fachterminologie	keine	Siehe Einzelleistungen	⁴ 4	180	⁵ 6
GS-1a.1: Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen	Aufgaben, Arbeitsfelder, Grundbegriffe, Methoden, Hilfsmittel und theoretische Zugänge der Geschichtswissenschaft an ausgewählten Beispielen; Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen.		semesterbegleitende Arbeiten oder HA oder KR	2	120	4
GS-1a.2: Praxis historische Quellenarbeit	Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen in Bezug auf 1)			2	60	2
GS-2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters	Hermeneutik Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten, Begriffsreflektion der Fachterminologie, Umgang mit Mittelalterquellen	keine	Siehe Einzelleistungen	4	210	6
GS-2.1: Einführung in die Probleme der mittelalterlichen Geschichte	Seminar zur Einführung in die Arbeitsweisen anhand von Einzelphänomenen (z. B. Herrscherpersönlichkeiten; zentrale Ereignisse; bestimmte gesellschaftliche Gruppen)		HA oder MP oder KR	2	120	4
GS-2.2: Epochen- und Länderüberblick	Überblicksvorlesungen (z. B. deutsche Geschichte; Abschnitte der europäischen Geschichte; einzelne Nationalgeschichten).			2	60	2

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-3: Einführung in die Berufswissenschaft Geschichte	Didaktische Analyse, Definition von Vermittlungszielen, Analyse von Lehrplänen, der Organisation und Öffentlichkeitswirkung von Geschichte	Keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-3.1: Grundlagen von Geschichtsvermittlung in Öffentlichkeit und Schule	Didaktische Grundlagen und Methodenfragen der Vermittlung von Geschichte in Unterricht und Öffentlichkeit		HA oder KR	2	90	3
GS-3.2: Praktische Übungen zur Didaktik	Didaktische Grundlagen und Methodenfragen der Vermittlung von Geschichte in Unterricht und Öffentlichkeit			2	90	3
GS-4: Alte Welt und mittelalterliche Welt⁶	Grundlagenvermittlung, Grundlagenwissen, Verständnis der besonderen geistigen Grundlagen	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-4.1: Einzelprobleme der alten und mittelalterlichen Welt ⁷	Geschichte einzelner Epochen und Phänomene der alten Geschichte und der Mittelalterlichen Geschichte (z. B. das Reich Alexanders d. G. oder Karls d. Gr.)		HA oder MP oder KR	2	120	4
GS-4.2: Epochenüberblick Mittelalter	Geschichte einzelner Epochen und Phänomene der mittelalterlichen Geschichte (z. B. Die Staufer – Die Ostexpansion)			2	60	2

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-5: Vormoderne Herrschaft und Gesellschaft	Grundlagenwissen, angewandte Quellenanalyse	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-5.1: Epochenüberblick 16. bis 19. Jahrhundert	Reichsstruktur und Religionskämpfe (insbesondere in Deutschland); Herausbildung des frühmodernen Staates; Feudalgesellschaft und Untertanengesellschaft		HA oder MP oder KR	2	60	2
GS-5.2: Grundlagen der Herausbildung der Frühmoderne	Reichsstruktur und Religionskämpfe (insbesondere in Deutschland); Herausbildung des frühmodernen Staates; Feudalgesellschaft und Untertanengesellschaft			2	120	4
GS-6: Totalitäre Herrschaft	Grundlagenwissen, kritisches Bewusstsein, Demokratieverständnis	keine	Siehe Einzelleistungen	4	180	6
GS-6.1: Überblick von Beispielen totalitärer Phänomene in ihren Entwicklungsphasen	Entstehung, Entwicklungsphasen und gesellschaftliche und politische (innenpolitisch und außenpolitisch) Wirkungen des NS-Regimes (mit Blick auf andere faschistische Regime) und des kommunistischen Regimes vornehmlich in der Sowjetunion/DDR mit spezifischen Schwerpunktsetzungen		HA oder MP oder KR	2	60	2
GS-6.2: Grundprobleme faschistischer und totalitärer Herrschaftsausübung	Entstehung, Entwicklungsphasen und gesellschaftliche und politische (innenpolitisch und außenpolitisch) Wirkungen des NS-Regimes (mit Blick auf andere faschistische Regime) und des kommunistischen Regimes vornehmlich in der DDR/Sowjetunion mit spezifischen Schwerpunktsetzungen			2	60	2

Geschichte als Bezugsfach für den Sachunterricht (SU als C-Fach)

Module	Lernziele/Lehrinhalte	Voraussetzungen	Arten der Prüfungsleistungen	SWS	Gesamtarbeitsstunden	AP
GS-1a: Einführung in die Neuere Geschichte und in die historische Quellenarbeit (für Studierende des Faches SU, SU als C-Fach)	Hermeneutik Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten, Begriffsreflektion der Fachterminologie	keine	Siehe Einzelleistungen	⁸ 8	180	⁶ 6
GS-1.1a: Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen	Aufgaben, Arbeitsfelder, Grundbegriffe, Methoden, Hilfsmittel und theoretische Zugänge der Geschichtswissenschaft an ausgewählten Beispielen; Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen.		semesterbegleitende Arbeiten oder HA oder KR	2	120	4
GS-1.2a: Praxis historische Quellenarbeit	Einführung in die historische Quellenarbeit an ausgewählten Beispielen in Bezug auf 1)			2	60	2

GS-2a: Geschichtliche Grundlagen (für Studierende des Faches SU, SU als C-Fach)	Grundlagenvermittlung, Grundlagenwissen, Verständnis der besonderen geistigen Grundlagen	keine	Siehe Einzelleistungen	¹⁰8	300	¹¹8
GS-2a.1: Einzelprobleme der alten und mittelalterlichen Welt ¹²	Geschichte einzelner Epochen und Phänomene der alten Geschichte und der Mittelalterlichen Geschichte (z. B. das Reich Alexanders d. G. oder Karls d. Gr.)		HA oder oder MP oder KR	4	120	4
GS-2a.2: Epochen-überblick 16. bis 19. Jahrhundert	Reichsstruktur und Religionskämpfe (insbesondere in Deutschland); Herausbildung des frühmodernen Staates; Feudalgesellschaft und Untertanengesellschaft		HA oder MP oder KR	2	60	2
GS-2a.3: Grundprobleme faschistischer und totalitärer Herrschaftsausübung	Entstehung, Entwicklungsphasen und gesellschaftliche und politische (innenpolitisch und außenpolitisch) Wirkungen des NS-Regimes (mit Blick auf andere faschistische Regime) und des kommunistischen Regimes vornehmlich in der DDR/Sowjetunion mit spezifischen Schwerpunktsetzungen		HA oder MP oder KR	2	60	2

- ¹ Dieses Modul kann ggf. auch anders strukturiert sein: statt 2 Seminare á 2,5 Punkte kann das Modul auch aus einer Vorlesung mit 1,5 und einem Modul mit 3,5 Punkten bestehen. Dieses ist abhängig von der Studierendenzahl.
- ² Mit dem Modul ist eine eintägige Exkursion obligatorisch verbunden.
- ³ Mit dem Modul ist eine eintägige Exkursion obligatorisch verbunden.
- ⁴ Summe der Semesterwochenstunden (SWS) für das jeweilige Modul
- ⁵ Summe der Anrechnungspunkte (AP, auch credits genannt, für das jeweilige Modul
- ⁶ Dieses Modul kann ggf. auch anders strukturiert sein: statt 2 Seminare á 2,5 Punkte kann das Modul auch aus einer Vorlesung mit 1,5 und einem Modul mit 3,5 Punkten bestehen. Dieses ist abhängig von der Studierendenzahl.
- ⁷ Mit dem Modul ist eine eintägige Exkursion obligatorisch verbunden.
- ⁸ Summe der Semesterwochenstunden (SWS) für das jeweilige Modul
- ⁹
- ¹⁰
- ¹¹
- ¹² Mit dem Modul ist eine eintägige Exkursion obligatorisch verbunden.