



Übergang in den Master of Education

Einschreibung – Organisation – Praxisphase

27.05.2024

Imke Kimpel
Arnd Schaper
Katharina Seidel

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Fristen, die es zu beachten gilt:

Empfohlene Frist zur Einschreibung ist der **15.07.2024**

Finale Einschreibungsfrist ist der **30.09.2024**

Vorlesungsstart ist der **14.10.2024**

>> Eine Einschreibung bis 30.09.2024 ist möglich, aber nicht empfehlenswert für einen reibungslosen Start in die Vorlesungszeit

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Voraussetzungen für die Einschreibung (Kurzform):

Bachelorabschluss mit zwei Studienfächern gemäß Fächerkombinationsvorschrift nach Masterverordnung für die Grund- oder Haupt- und Realschule.

- Mindestens vierwöchiges außerschulisches Praktikum (OP)
- Erfolgreiches schulisches Praktikum (Allgemeines Schulpraktikum ASP)
- 30 CP in den Bildungswissenschaften in den geforderten Kompetenzbereichen
- Zwischen 10/13 CP fachdidaktische Module in den Studienfächern

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Voraussetzungen für eine vorläufige Zulassung:

Bachelorabschluss mit zwei Studienfächern gemäß Fächerkombinationsvorschrift nach Masterverordnung für die Grund- oder Haupt- und Realschule mit **mindestens 160CP** + eine **abgegebene Bachelorarbeit** (bis 30.09.)

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Voraussetzungen für eine vorläufige Zulassung:

Bachelorabschluss mit zwei Studienfächern gemäß Fächerkombinationsvorschrift nach Masterverordnung für die Grund- oder Haupt- und Realschule mit **mindestens 160CP** + eine **abgegebene Bachelorarbeit** (bis 30.09.)

i Wenn Sie aktuell bei der Universität Vechta eingeschrieben sind, geben Sie hier bitte Ihre bisher erreichten Credit Points (CP) ein. Für eine „vorläufige Zugangsberechtigung“ werden mind. 150 CP (für Fachmaster) bzw. 160 CP (für Master of Education) benötigt. Die Mindestzahl muss bis zum 30.09.2022 erreicht worden sein.

Vorläufige Credit Points (CP/ECTS-Punkte)

i Wenn Sie aktuell bei der Universität Vechta eingeschrieben sind und sich für den Master of Education bewerben, geben Sie hier bitte den (voraussichtlichen) Abgabetermin Ihrer Bachelorarbeit an. Für eine „vorläufige Zugangsberechtigung“ muss die Bachelorarbeit bis zum 30.09.2022 abgegeben sein.

Abgabetermin Bachelorarbeit

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Wie funktioniert der Einschreibprozess und was ist zu beachten:

- 1 Online „Bewerbung“ mit Dateiuupload (via Bewerbungsportal)
- 2 Online Immatrikulation (da zulassungsfrei)
- 3 Volle/vorläufige Immatrikulation



Alle Infos

i Vielen Dank. Sie haben alle für Ihre Studienbewerbung erforderlichen Angaben eingegeben. Bitte kontrollieren Sie Ihre Angaben. Wenn Ihre Eingaben vollständig und korrekt sind, können Sie den Antrag unten auf der Seite über die Schaltfläche "Antrag abgeben" abgeben. **i**

i Sie können Ihren Antrag bis zum 30.09.2022 abgeben. **i**

1. Antrag

Antragsstatus: In Vorbereitung

Master of Education GS Deutsch B 7 (Version 2021), 1. Fachsemester

[Ohne Zulassungsbeschränkung](#)

Antragsfachstatus: [In Vorbereitung](#)

Master of Education GS Musik B 7 (Version 2021), 1. Fachsemester

[Ohne Zulassungsbeschränkung](#)

Antragsfachstatus: [In Vorbereitung](#)

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Wie funktioniert der Einschreibprozess und was ist zu beachten:

- 1 Online „Bewerbung“ mit Dateiupload (via Bewerbungsportal)
- 2 Online Immatrikulation (da zulassungsfrei)
- 3 Volle/vorläufige Immatrikulation



- Evtl. Nachweise vor der Online-Bewerbung aufbereiten als pdf (max 2MB/Datei)
- Nachweise, die nach der Immatrikulation eingereicht werden, müssen über das Kontaktformular eingereicht werden:

www.uni-vechta.de/immatrikulationsamt/kontaktformular

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Wie funktioniert der Einschreibprozess und was ist zu beachten:

1 Online „Bewerbung“ mit Dateiupload (via Bewerbungsportal)

2 Online Immatrikulation (da zulassungsfrei)

3 Volle/vorläufige Immatrikulation



- Leistungsnachweis/e (Transcript of Records), BA Zeugnis etc.
- Externe/Ehemalige: Lebenslauf, Studienzeiten, Studienzeitbescheinigung/en
- Sprachnachweise, Sondergenehmigungen (NLQ), Bescheid MK/Regionales Landesamt für Schule und Bildung (Anpassungslehrgang/Quereinstieg), Eignungsprüfungsbeleg (Erweiterungsfach), sonstige Nachweise

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Wie funktioniert der Einschreibprozess und was ist zu beachten:

1 Online „Bewerbung“ mit Dateiupload (via Bewerbungsportal)

2 Online Immatrikulation (da zulassungsfrei)

3 Volle/vorläufige Immatrikulation

- Angaben zur Studienvergangenheit, Ersteinschreibung und (geplantem) Abschluss
- Parallelstudium?
- Auslandsaufenthalt/e (Anglistik)?
- Krankenversicherungsmeldung
- Angaben zu Beruf und Praxis?
- (Lichtbild Unicard)



M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Wie funktioniert der Einschreibprozess und was ist zu beachten:

- 1 Online „Bewerbung“ mit Dateiupload (via Bewerbungsportal)
- 2 Online Immatrikulation (da zulassungsfrei)

3 Volle/vorläufige Immatrikulation

- Reines online Verfahren (Bescheid nur bei Auflagen/Ablehnung)
- Rückmeldefristen beachten (15.07. bis 15.08.)
- Statusänderung „immatrikuliert“ im Bewerbungsportal > online service
- Liegt noch kein Abschluss vor > vorläufige Immatrikulation
- Externe/Ehemalige: Bescheid > schriftliche, postalische Annahme erforderlich (14tägige Annahmefrist)



M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Wie funktioniert der Einschreibprozess und was ist zu beachten:

- 1 Online „Bewerbung“ mit Dateiupload (via Bewerbungsportal)
- 2 Online Immatrikulation (da zulassungsfrei)

3 Volle/vorläufige Immatrikulation



Bescheide immer abspeichern,

- da sie nicht im System verbleiben
- da sie Infos darüber enthalten, was zu beachten ist

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Checkliste

- Voraussetzungen alle erfüllt?
- Fristen einhalten
- Registrierung im Bewerbungsportal / regelmäßig reinschauen
- Nachweise aufbereiten und bereithalten
- Einschreibung vornehmen
- Bei Fragen rechtzeitig informieren und Beratung in Anspruch nehmen

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)

Was tun bei Fragen?

- Website checken
- FAQs Bewerbung und Studium nutzen
- Live-Chat auf der Website (Bewerbungshotline/Service Point)
- Zentrale Studienberatung unter zsb@uni-vechta.de
- Zentrale Studiengangskoordination

M.Ed. Online Immatrikulation (zulassungsfrei)



Zugangsvoraussetzungen M.Ed. im WiSe 2024/25

- Siehe Zugangs- und Zulassungsordnungen Master of Education in der aktuellsten Fassung im [Downloadcenter](#) und Kurzzusammenfassung auf [Webseite Master of Education](#)
- Bewerbung zum WiSe 2024/25 mit **Fächerkombination** gem. Nds. MasterVO-Lehr 2015 (oder Ausnahmegenehmigung des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung für eine abweichende Kombination)
- Nachweis eines erfolgreich absolvierten **außerschulischen Praktikums** von mindestens vier Wochen Dauer
- Nachweis eines erfolgreich absolvierten **schulischen Praktikums** von mindestens vier Wochen Dauer
- Nachweis von **mindestens 30 CP in Bildungswissenschaften inkl. 5 Kompetenzbereiche**

... Fortsetzung auf der folgenden Seite

Zugangsvoraussetzungen M.Ed. im WiSe 2024/25

Geforderte Kompetenzbereiche nach ZZO M.Ed. für Bildungswissenschaften	Module im BACS seit PO 2020 „Lehramtsoption“
A) Bildungsforschung	ewb001
B) Schulpädagogik und Didaktik	ewb013
C) Lernprozesse und Lernmotivation	pyb005 oder pyb006
D) Diagnose und Förderung	ewb013
E) Bildungsforschung	ewb002
Weitere Module in den Bildungswissenschaften <u>zum Erreichen der 30 CP</u>	Module im Profilierungsbereich aus den Profilen „Schule und Unterricht“ und „Bildung und Erziehung“ (sofern nicht bereits studiert)

... Fortsetzung auf der folgenden Seite

Zugangsvoraussetzungen M.Ed. im WiSe 2024/25

- **Nachweis von mindestens 55 CP pro Fach** im vorangegangenen Bachelor-Studiengang, davon jeweils **fachdidaktische Anteile** zwischen 10 und 13 CP pro Fach:
 - 10 CP: Biologie, Erdkunde, Mathematik, Musik, Politik, Sachunterricht, Sport
 - 11 CP: Katholische Religion
 - 12,5 CP: Deutsch, Englisch, Geschichte
 - 13 CP: Gestaltendes Werken/Design
- BACS-Studium mit Lehramtsempfehlung (gemäß Studienverlaufspläne für Fachmodule und Bildungswissenschaften) an der Universität Vechta erfüllt i.d.R. die Zugangsvoraussetzungen M.Ed. (siehe BACS Studienverlaufspläne mit Lehramtsempfehlung im [Downloadcenter](#))

Zugangsvoraussetzungen M.Ed.: Studium unter Auflagen

- Wenn Zugangsvoraussetzungen nicht vollständig nachgewiesen werden, können ggf. Auflagen erteilt werden
 - Auflagen können im Umfang von max. 60 CP erteilt werden und sind spätestens bis zum Tag des Ablegens der letzten Prüfung im M.Ed. nachzuweisen
- die Regelstudienzeit im M.Ed. kann sich verlängern aufgrund der Auflagen (je nach Umfang)
- BACS-Studium mit Lehramtsempfehlung (gemäß Studienverlaufspläne für Fachmodule und Bildungswissenschaften) an der Universität Vechta erfüllt i.d.R. die Zugangsvoraussetzungen M.Ed. (siehe BACS Studienverlaufspläne mit Lehramtsempfehlung im [Downloadcenter](#))

Nochmal der wichtige Hinweis: Zulassungs- und Auflagenbescheide (für interne Studierende) im Bewerbungsportal abrufen und immer sofort abspeichern!

Hinweise zur vorläufigen Zulassung in den M.Ed.

Nachweis fehlender Bachelorabschluss bis 30.04. (letzter Termin für Prüfungen: 31.03.)

- 1. Fachsemester im M.Ed. bereits umfangreich
- verbliebene Prüfungsleistungen aus dem BA CS als zusätzliche Belastung
- frühzeitig planen (auch einen „Plan B“ haben)
- bei Bedarf frühzeitig Beratungsangebote nutzen

Nicht-Erreichen des Bachelorabschlusses – Folgen:

- keine Rückmeldung in M.Ed. zum Sommersemester
- Abbruch des Praxisblocks
- Praxisphase und Projektband können im Sommersemester nicht fertig absolviert werden
- erneute Bewerbung für den M.Ed. zum folgenden Wintersemester
- nur bereits abgeschlossene Module aus dem 1. Fachsemester M.Ed. müssen nach erneuter Einschreibung in M.Ed. nicht mehr absolviert werden

Besonderheiten bei einigen Fächern

Englisch (alle Schulformen):

Nachweis studienrelevanter Auslandsaufenthalt
bzw. Auslandssemester (durchgehend, mindestens dreimonatig,
Englisch als Amtssprache)

Mathe (Haupt-/Realschule):

Nachweis fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Bereich
lineare Algebra

→ vgl. entsprechende Empfehlung im BA CS der Universität Vechta:

Studienbeginn vor WS 2020/21: MA-10.1|mab908.1

Studienbeginn ab WS 2020/21: mab009

Katholische Religion (Grundschule):

Nachweis fachbezogener Grundkenntnisse in Latein

Katholische Religion (Haupt-/Realschule):

Nachweis fachbezogener Kenntnisse in Latein

**spätestens
bis zum
Tag des Ablegens der letzten
Prüfung im M.Ed.**

(vgl. § 3 Studienordnungen)

Schulformwahl „Schwerpunktsetzung“ im M.Ed. für Haupt- und Realschulen

- Siehe [Webseite Master of Education](#) und [Webseite FAQs](#) Bewerbung & Studium
- zwei Möglichkeiten für Schwerpunktsetzung in diesem Studiengang: Hauptschule oder Realschule
 - Entscheidung erfolgt bei Bewerbung / Immatrikulation
 - späterer Wechsel möglich **bei rechtzeitiger** Beantragung beim Immatrikulationsamt
 - Angabe des **Schwerpunkts auf Abschlusszeugnis**
 - Vorbereitungsdienst nur in gewählter Schulform und Schwerpunkt möglich
 - keine derartigen Einschränkungen mehr für Bewerbungen an Schulen nach Abschluss des Vorbereitungsdiensts

Studieninhalte im M.Ed.: Besonderheiten der Schulform

→ Siehe Studiengangsdokumente Master of Education im [Downloadcenter](#)

M.Ed. Lehramt an Grundschulen:

- Wahl der Ergänzungsqualifikation gemäß Fächerkombination
- jeweiligen Studienverlaufsplan mit Semesterlage der Module beachten
- Profilierungsbereich 5 CP frei wählbar

M.Ed. Lehramt an Haupt- und Realschulen:

- Profilierungsbereich 12 CP frei wählbar

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen ohne Teilstudiengang Deutsch (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS		ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester					pbx070 Einführung in die germanistische Di- daktik für fach- fremd Studierende 5 CP / 2 SWS			
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Profilierungs- bereich 5 CP		pbx071 Grundwissen Fach- didaktik Deutsch für fachfremd Stu- dierende 7 CP / 4 SWS			27,5 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP						31,5 CP



Master of Education für das Lehramt an Grundschulen ohne Teilstudiengang Mathematik (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS		ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester								28 CP
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Profilierungs- bereich 5 CP		pbx072 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissen- schaftlicher und fachdidaktischer Perspektive 7 CP / 4 SWS			31 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP			pbx073 Mathematiklernen in der Primarstufe 5 CP / 4 SWS			33 CP



Master of Education für das Lehramt an Grundschulen mit Teilstudiengängen Deutsch und Mathematik (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	oder	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS	sux001 Grundlagen der Di- daktik des Sachun- terrichts 6 CP / 4 SWS	ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	29 CP
2. Semester						pbx074 Lehr- und Lernpro- zesse im Sachun- terricht für fach- fremd Studierende 6 CP / 5 SWS			
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*in- nenberuf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	oder	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS				29 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und All- tag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP	1 Modul aus dem Profilierungsbereich 5 CP						33 CP



Master of Education für das Lehramt in Haupt- und Realschulen (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Un- terricht in allen Fä- chern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS	ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „For- schendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester							
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innenberuf 5 CP / 4 SWS	bwm007 Heterogenität und In- klusion 5 CP / 4 SWS	bwm008 Berufs- und Studien- orientierung von Schüler*innen in Haupt- und Realschu- len 5 CP / 4 SWS	Module aus dem Profilierungsbereich 12 CP			31 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP					33 CP

Studieninhalte im M.Ed.: Das Projektband = „Forschendes Lernen in Modulform“

- ermöglicht das eigenständige Durchlaufen des Forschungsturnus in Verbindung mit der Praxisphase (Fragestellung → Methodenwahl → Bearbeitung → Auswertung)
- bietet Zeit und Raum für den Aufbau einer forschenden Haltung gegenüber der eigenen Lehrertätigkeit und dem Berufsfeld Schule; unterstützt das Generieren neuer Erkenntnisse und Kompetenzentwicklung
- Je nach Thema/ Fragestellung liegt die Betreuung bei der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik oder den Bildungswissenschaften.
- Forschungsprojekt und Ergebnisse können als Grundlage für Masterarbeit im 4. Semester genutzt werden

1. Semester	2. Semester	3. Semester
Einführung in die empirische Bildungsforschung (pjm001.1), Methoden und Techniken wissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Arbeitens im betreuenden Fach (pjm001.2)	Begleitende Blockveranstaltung im betreuenden Fach (pjm001.3)	Nachbereitungsveranstaltung im betreuenden Fach samt Präsentation der Ergebnisse (pjm001.4)

Studium von Erweiterungsfächern

→ Siehe [Webseite Erweiterungsfächer](#)

- Erlangung der Lehrbefähigung für ein weiteres (oder „drittes“) Fach in Niedersachsen
- ergänzendes Studienangebot, das mit einem Hochschulzertifikat abgeschlossen wird
- Zertifikat ist nur in Verbindung mit M.Ed. Abschluss (und Schulform) gültig
- Studium sämtlicher fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Module aus dem BACS-Teilstudiengang „B-Fach“ mit Lehramtsempfehlung plus Fachmodul im M.Ed. = 65 CP (mit Ausnahme der Musik)

Zugangsvoraussetzungen:

- Einschreibung im M.Ed. oder Nachweis des M.Ed.-Abschlusses (in entsprechender Schulform)
- Ausreichende Ausbildungskapazitäten in dem jeweiligen ergänzenden Studienangebot
- Eignungsprüfungen: Gestaltendes Werken, Musik und Sport
- Studienbeginn i.d.R. zum Wintersemester, jedoch in Biologie, Gestaltendem Werken und Sport auch zum Sommersemester möglich

Studium M.Ed.: nützliche Informationsseiten

- [Webseite Master of Education](#)
- [Webseite FAQs](#) Bewerbung & Studium
- [Downloadcenter Prüfungsamt](#) (u.a. wichtige Formulare und Termine) und [Informationen zu Prüfungen](#)
- [Downloadcenter Studiengangsdokumente](#)
- [Prüfungsausschuss Master of Education](#)
- [Webseite Erweiterungsfächer](#)
- [Webseite Anerkennung/ Anrechnung/Höherstufung/Wechsel](#)

Fragen zu Zugangsvoraussetzungen, Auflagen, Wechsel der Schulform oder des Schwerpunkts, Studienplanung im M.Ed., Studiengangsdokumenten M.Ed. u.a.

- Raum für Fragen in der heutigen Veranstaltung (27.05.2024) und während der Auftakttage WiSe2024/25 (Termin wird noch angekündigt)
- Siehe [Webseite Master of Education](#) und Informationsseiten (siehe vorherige Folie)
- Kontaktieren Sie uns in der studiengangskoordination.med@uni-vechta.de



Herzlich Willkommen im Zentrum für Lehrer*innenbildung (ZfLB)!

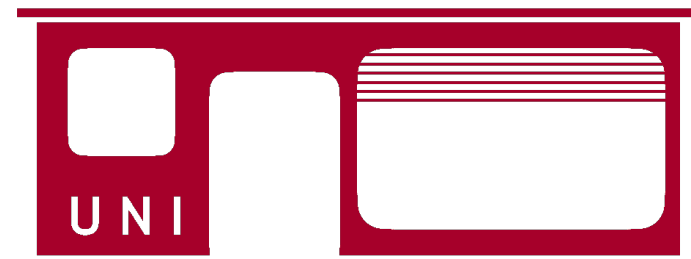
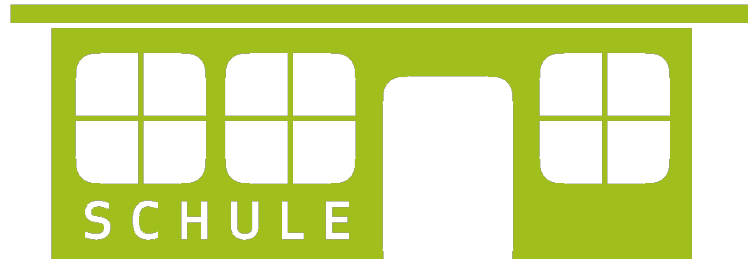
- Mitglieder des ZfLB sind: alle Studierende des M. Ed., Hochschullehrende in der Lehrer*innenbildung und Mitarbeiter*innen der Geschäftsstelle
- Zentrumsversammlung in jedem Semester: Informationen über die neusten Entwicklungen und Pläne sowie Austausch
- Alle 2 Jahre Vorstandswahl bei Zentrumsversammlung: Jede Statusgruppe wählt ihr(e) Vorstandsmitglied(er)
 - Studentisches Mitglied wird jedes Jahr neu gewählt
 - Vorstand beschließt über die Richtung der Entwicklung des ZfLB
- ZfLB ist nicht nur für die Praktika im BA CS und die Praxisphase zuständig:
 - Lehrkräftefortbildungen für bereits tätige Lehrer*innen (Kompetenzzentrum für regionale Lehrkräftefortbildung Vechta)
 - Service Learning-Projekte im Kontext Flucht und Migration, z.B. pbx112 Bildung im Kontext Flucht
- Weitere Infos und Impressionen unter #zflb_univechta
 - www.facebook.com/ZfLBUniVechta
 - www.instagram.com/zflbunivechta/



	1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit
		Praxisblock						
Praxisphase	Praktikum-Vorbereitung	Praktikum-Begleitung	Praktikum-Nachbereitung				Abschlussarbeit	
Projektband	Projekt-Vorbereitung	Projekt-Durchführung	Projekt-Nachbereitung					
Weitere Module				Studien in den beiden Fächern und BW				

Praxisblock			
1. Semester		2. Semester	
Vorlesungsfreie Zeit		Vorlesungszeit	
1.-2. Woche	3.-5. Woche	6.-18. Woche	
Hospitationen		Hospitationen	
	S.g.U. und U-Besuche	Selbstgestalteter Unterricht und Unterrichtsbesuche	
Praktikum-Begleitung		Praktikum-Begleitung	
Projektdurchführung		Projektdurchführung	
		Osterferien	



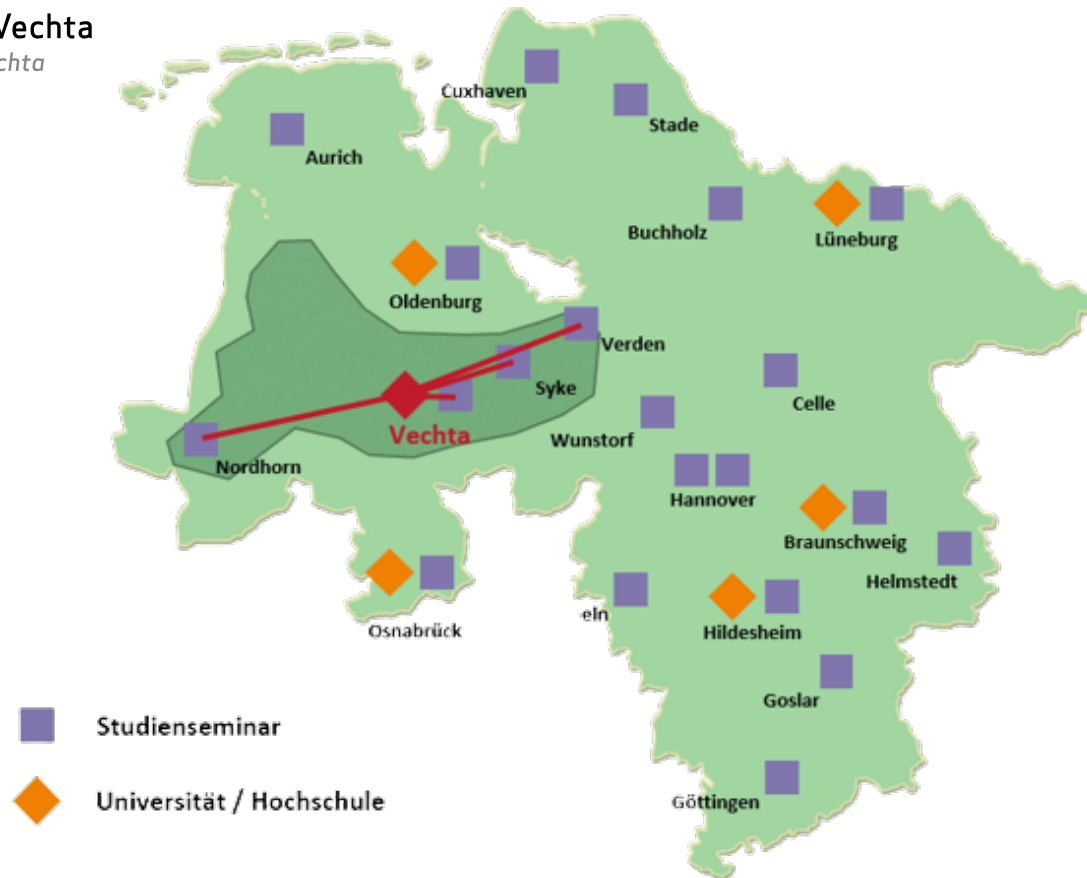


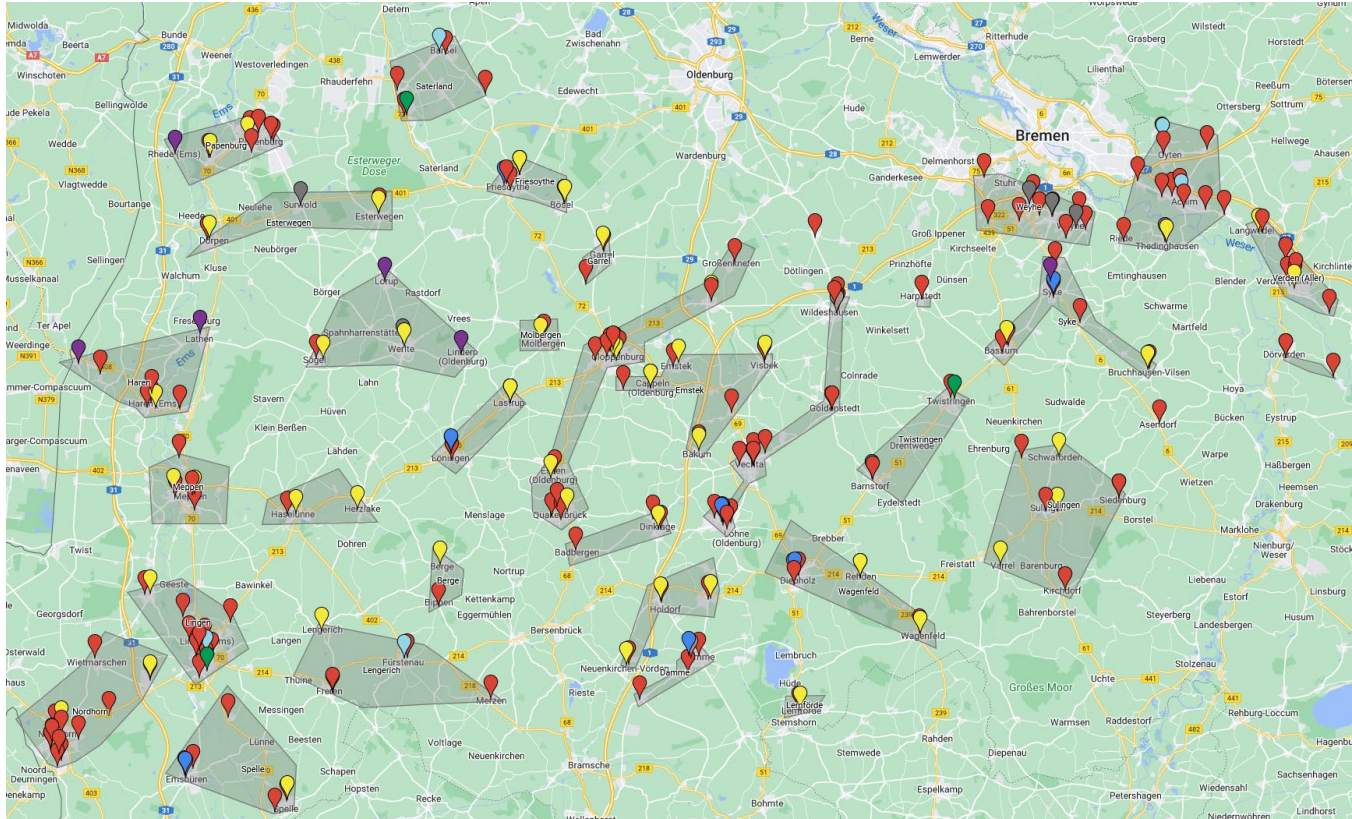
- I.d.R. drei-vier Wochentage an der Schule
- Mindestens 15 Zeitstunden/Woche
- Je Studienfach:
 - etwa 45 Hospitationsstunden
 - etwa 32 Stunden selbst gestalteter Unterricht (2 Std./Woche)
 - 2-3 Unterrichtsbesuche (Termine klären mit Schule & Lehrtandem)

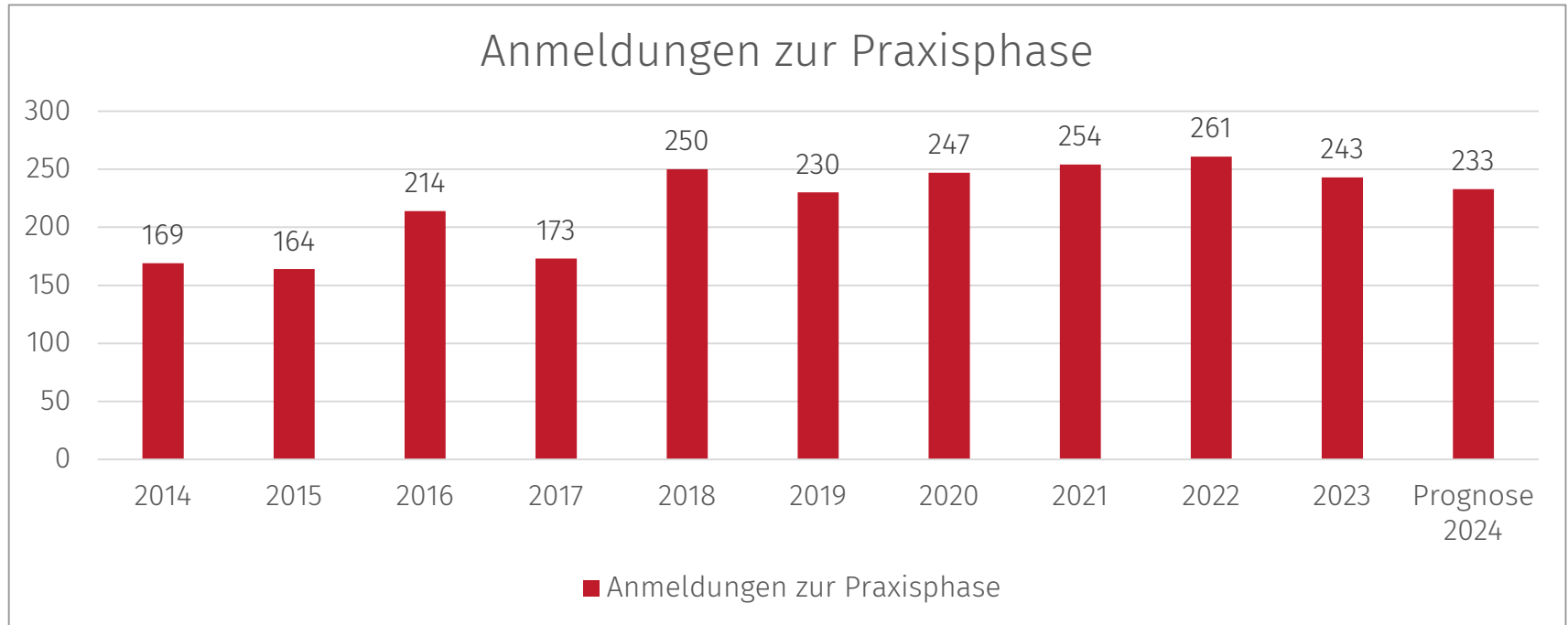
- Seminare i.d.R. freitags
- Je Fach 1 SWS
- Im Projektband 1 SWS
- Wird unterschiedlich geblockt



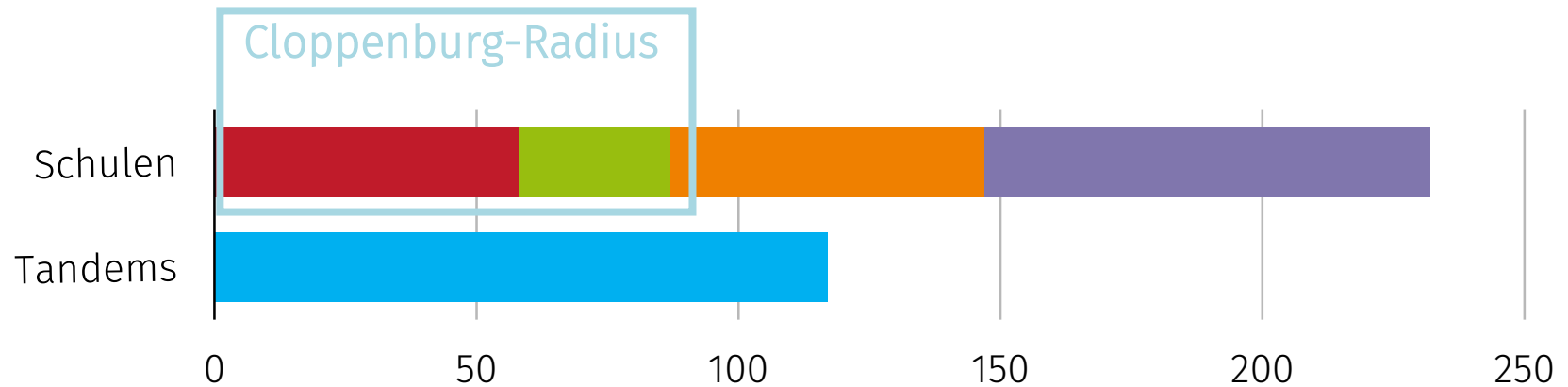
		pro Fach	insgesamt
	Vorbereitungsseminare ppm002.1	2 SWS	4 SWS
	Begleit- /Nachbereitungsseminare ppm002.2	2 SWS	4 SWS
	Allg. Vorbereitungsseminar pj001.1	2 SWS (Bildungswissenschaften)	2 SWS
	Vorbereitungsseminar pj001.2	2 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	2 SWS
	Begleitseminar pj001.3	1 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	1 SWS
	Nachbereitungsseminar pj001.4	1 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	1 SWS
	Unterrichtsbesuch durch LIP	1	2
	Unterrichtsbesuch durch Lehrtandem	1	2
	Stundenhospitationen	45	90
	Teilw. oder vollst. selbst gestaltete Unterrichtsstunden	32	64
	Stundenentwürfe	16 (i.d.R.)	32
	1. Praxisbericht: Ausführlicher Unterrichtsentwurf	in Fach 1	1
	2. Praxisbericht: Ausführliche Unterrichtsreflexion	in Fach 2	1



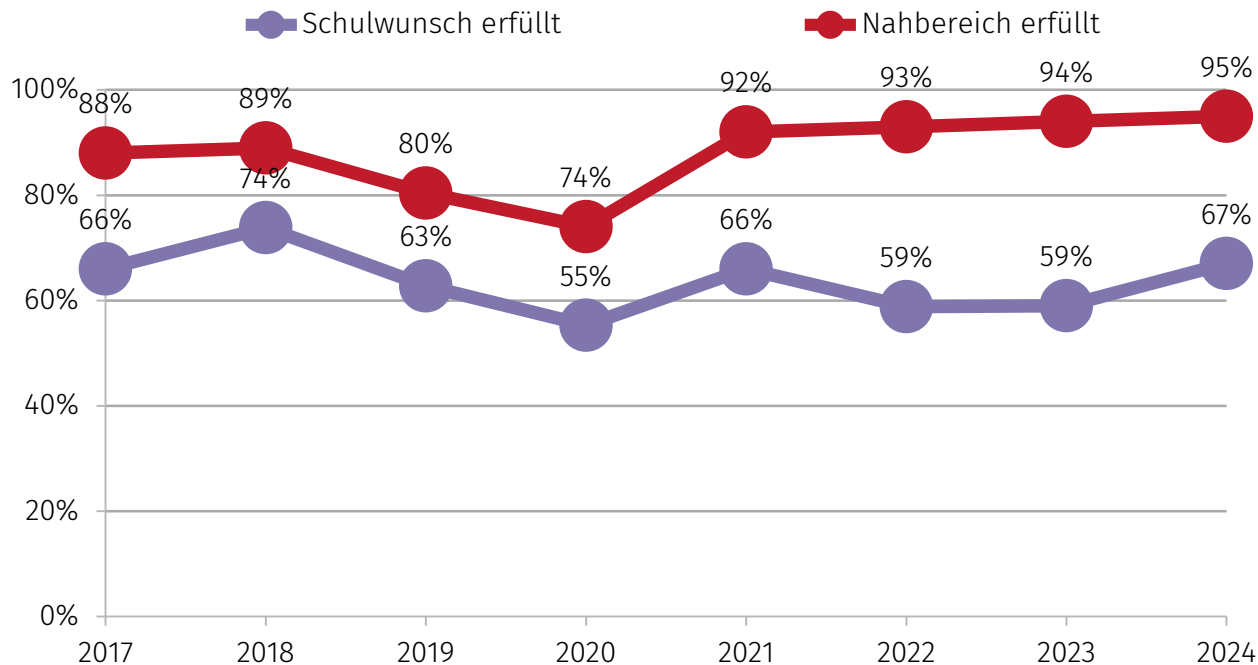




■ In 60-min-ÖVM-Radius ■ In 30-km-Radius ■ In 60-km-Radius ■ Weitere



Schulzuweisung



Tipps und Hintergründe zur Anmeldung

- Klären Sie frühzeitig Ihre Mobilitätsoptionen (Auto, Unterkünfte etc.)
 - Fahrtkosten können leider nicht erstattet werden
- Bitte geben Sie immer mindestens eine Schule aus einer Wunschregion an, da das System nur diese abbilden kann
- Faustregel: Je weiter eine Wunschschule von Vechta entfernt liegt, desto wahrscheinlicher ist es, dieser zugewiesen zu werden, solange ein Tandem gebildet werden kann
- Die Zuweisung erfolgt erst ab Oktober
 - Änderungen können bis dahin in Stud.IP vorgenommen werden
- Es wird versucht, Ihnen eine Schule in einer Wunschregion zuzuweisen.
 - Geben Sie daher nur Schulen an, wenn Sie auch in diese Region möchten
 - Vermeiden Sie es möglichst, lediglich Schulen in einer Region anzugeben, da evtl. Kompromisse nicht berücksichtigt werden können

Wunschtandem

- Werden Sie gemeinsam mit einer/einem Wunschpartner*in einer Schule zugewiesen!
- Voraussetzungen:
 - Exakt gleiche Fächerkombination
 - Nur bei Schulen möglich, die nicht gut per ÖPVN von Vechta aus erreicht werden können
 - Schule muss als Erstwunsch bei der Schulzuweisung bei beiden angegeben werden
 - Halten Sie Rücksprache mit der Praxisphasenkoordination, wie realistisch eine Zuweisung an diese Schule ist

Termine der Praxisphase 2024/25

15. August 2024 - 15. Oktober 2024 Empfehlung: bis 30. September 2024	Anmeldezeitraum Praxisphase (über Stud.IP)
14. Oktober 2024	Beginn der Veranstaltungszeit (Vorbereitungsseminare)
Mitte Dezember 2024	Endgültige Schulzuteilung, Klärung der Härtefälle und Information an die Studierenden
18. Januar 2025	Ende der Veranstaltungszeit 1. M.Ed.-Semester
voraussichtlich 20. Januar - 01. Februar 2025	Prüfungszeitraum 1. M.Ed.-Semester
10. Februar 2025	Einstiegstag sowie offizieller Beginn des Praxisblocks am Lernort Schule und der Begleitseminare an der Universität
April 2025	8. Pädagogischer Tag des ZfLB an der Universität Vechta
07. April - 19. April 2025	Osterferien
02. Juli 2025	Ende des Praxisblocks/Beginn der Bearbeitungszeit des Praxisphasenportfolios
13. August 2025	Abgabefrist der Bescheinigungsmappe (im ZfLB) und der Praxisphasenportfolios (in den Fächern)
24. September 2025	Frist für die Weitergabe der Noten des Praxisphasenportfolios an das ZfLB durch die Fächer

www.uni-vechta.de/praxisphase

Allgemeine Informationen

Flyer

Informationsdokumente

Filme

Praktikumskarte

Formularschrank



Zentrale Studienberatung

Imke Kimpel
imke.kimpel@uni-vechta.de
Raum R 015
Tel. 04441 / 15-378

Dr. Christian Meyer
christian.meyer@uni-vechta.de
Raum R 018
Tel. 04441 / 15-529

zsb@uni-vechta.de

Zentrale Studiengangskoordination: *Studiengangskoordination M.Ed.*

Dr. Katharina Seidel
Raum R 045
Tel. 04441 / 15-291

Dr. Ann Kristin Schmitt-Grawe
Raum R 047
Tel. 04441 / 15-611

studiengangskoordination.med@uni-vechta.de

Zentrum für Lehrer*innenbildung: *Praxisphasenkoordination*

Arnd Schaper
Raum X 21
Tel. 04441 / 15-242

praxisphase.zflb@uni-vechta.de



Universität Vechta
University of Vechta

www.uni-vechta.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Universität Vechta

Driverstraße 22
D - 49377 Vechta

Fon +49. (0) 4441.15 0
Fax +49. (0) 4441.15 444
E-Mail info@uni-vechta.de

www.uni-vechta.de