

## Bewerbung/Zulassung

**Regelstudienzeit:** 4 Semester

### Zugangsvoraussetzungen

- Bachelorstudiengang Combined Studies oder gleichwertiger Studienabschluss mit mindestens 180 Credit Points (CP) oder gleichwertigen Leistungen
- Fächerkombination gem. Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen (oder Sondergenehmigung des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung für eine abweichende Kombination)
- erfolgreich absolviertes außerschulisches Praktikum von mindestens vier Wochen Dauer
- erfolgreich absolviertes schulisches Praktikum von mindestens vier Wochen Dauer
- mindestens 30 CP aus dem Bereich der Bildungswissenschaften (mit Kompetenzen aus den Bereichen Bildung und Erziehung, Schulpädagogik und Didaktik, Lernprozesse und Lernmotivation, Diagnose und Förderung, Bildungsforschung)
- mindestens 55 CP pro Fach im vorangegangenen Bachelor-Studiengang, davon jeweils fachdidaktische Anteile zwischen 10 und 13 CP pro Fach:
  - 10 CP: Biologie, Erdkunde, Mathematik, Musik, Politik, Sachunterricht, Sport
  - 11 CP: Katholische Religion
  - 12,5 CP: Deutsch, Englisch, Geschichte
  - 13 CP: Gestaltendes Werken/Design

Alternativ (vorläufige Zulassung):

Bewerbung mit entsprechender Fächerkombination sowie mindestens 160 CP und spätestens am 30.09. eingereichter Bachelorarbeit

Bewerbungsschluss und Nachreichfrist für das Bachelorzeugnis bzw. den Nachweis des Abschlusses des vorangegangenen Studiums siehe: [www.uni-vechta.de/studiengaenge](http://www.uni-vechta.de/studiengaenge)

## Universität Vechta

Die Universität Vechta ist eine junge und moderne Campushochschule. Persönliche Betreuung, internationale Austauschprogramme und studienbegleitende Servicestrukturen stehen hier für ein hochwertiges Studium. Die zentrale Lage im Oldenburger Münsterland im Herzen Niedersachsens garantiert gute Erreichbarkeit. Der Campus bietet die Infrastruktur einer modernen Hochschule für derzeit fast 5.000 Studierende. Zahlreiche Wohnheime, eine hervorragende Bibliothek und ein gutes Freizeitangebot machen Vechta zu einem attraktiven Studien- und Wohnort.

### Interessiert?

Universität Vechta  
Driverstraße 22, D-49377 Vechta  
Fon +49. (0) 4441.15 0  
Fax +49. (0) 4441.15 444  
Internet [www.uni-vechta.de](http://www.uni-vechta.de)



**Zentrale Studienberatung (ZSB)**  
Fon +49. (0) 4441.15 379  
E-Mail [zsb@uni-vechta.de](mailto:zsb@uni-vechta.de)

**Zentrale Studiengangscoordination M.Ed.**  
Fon +49. (0) 4441.15 291  
+49. (0) 4441.15 611

E-Mail [studiengangscoordination.med@uni-vechta.de](mailto:studiengangscoordination.med@uni-vechta.de)



**Studienbeginn:** Wintersemester

**Weitere Informationen zu den Studiengängen**  
[www.uni-vechta.de/medg](http://www.uni-vechta.de/medg) [www.uni-vechta.de/medhr](http://www.uni-vechta.de/medhr)



**Master of Education**  
Lehramt an Grundschulen  
Lehramt an Haupt- und Realschulen



## Zum Studiengang

Sie wollen Lehrerin oder Lehrer werden? Dann ist der Studiengang Master of Education (MEd) der Universität Vechta genau richtig: Ein moderner praxisorientierter Studiengang für das Lehramt an Grundschulen oder an Haupt- und Realschulen.

Schon seit über 175 Jahren werden in Vechta Lehrerinnen und Lehrer ausgebildet. Der Masterstudiengang stellt die neue Form der Lehrer\*innenausbildung im Land Niedersachsen dar und löst damit die bisherigen Studiengänge mit dem Abschluss des ersten Staatsexamens ab. Die Universität Vechta ist Vorreiterin bei der Umsetzung der europaweit anerkannten Studienabschlüsse Bachelor und Master gewesen. Profitieren Sie von unserer Erfahrung!

Das viersemestrige Masterstudium umfasst ein Kerncurriculum mit bildungswissenschaftlich-pädagogischen Kompetenzen und fachbezogenen Vertiefungen und Erweiterungen in der Didaktik und Fachwissenschaft in beiden Unterrichtsfächern. Im Studiengang werden in einem ungefähr fünfmonatigen Praxisblock an den Schulen und durch ein eigenständig zu gestaltendes Projektband, in dem forschendes Lernen aktiv eingeübt wird, die Verknüpfung von Theorie und Praxis erreicht. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist die wissenschaftliche Masterarbeit.



## Aufbau und Ziele

1. Unterrichtsfach	5 CP
2. Unterrichtsfach	5 CP
Bildungswissenschaften	30 CP
Profilierungsbereich	5 CP
Praxisphase (inkl. Praxisblock an einer Schule)	35 CP
Projektband	15 CP
Masterarbeit	25 CP
<b>gesamt</b>	<b>120 CP</b>

(CP = Credit Points)

Die Module des Profilierungsbereiches eröffnen individuelle thematische Vertiefungen, beispielsweise:

- Bildung und Diversität
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Vergleichende Bildungsforschung
- Kooperation gesellschaftlicher Akteure im Kontext Schule

Der Masterabschluss qualifiziert bundesweit für den Vorbereitungsdienst (Referendariat) und eine anschließende Lehrtätigkeit an Schulen der Primarstufe oder Sekundarstufe I (Grundschulen oder Haupt-, Real- und Oberschulen sowie entsprechende Zweige an Gesamtschulen). Absolventinnen und Absolventen können zudem in öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen sowohl auf kommunaler und regionaler als auch nationaler oder internationaler Ebene tätig werden. Der Studienabschluss befähigt außerdem zu einer weiteren wissenschaftlichen Qualifizierung (Promotion) in einem der beiden Unterrichtsfächer oder in den Bildungswissenschaften.

## Kombinationen

	BI	DE	EN	EK	GE	GW	KR	MA	MU	PO	SU	SP
Biologie		HR	HR	-	-	-	-	HR	HR	-	-	-
Deutsch	HR		G HR	HR	HR	G HR	G HR	G HR	G HR	HR	G	G HR
Englisch	HR	G HR		HR	HR	G HR	G HR	G HR	G HR	HR	G	G HR
Erdkunde	-	HR	HR		-	-	-	HR	HR	-	-	-
Geschichte	-	HR	HR	-		-	-	HR	HR	-	-	-
Gestalten-des Werken	-	G HR	G HR	-	-		-	G HR	HR	-	-	-
Katholische Religion	-	G HR	G HR	-	-	-		G HR	HR	-	-	-
Mathematik	HR	G HR	G HR	HR	HR	G HR	G HR		G HR	HR	G	G HR
Musik	HR	G HR	G HR	HR	HR	HR	HR	G HR		HR	-	HR
Politik	-	HR	HR	-	-	-	-	HR	HR		-	-
Sach-unterricht	-	G	G	-	-	-	-	G	-	-		-
Sport	-	G HR	G HR	-	-	-	-	G HR	HR	-	-	

G = Grundschule, H = Hauptschule, R = Realschule

### Hinweise

Fächerkombinationen gem. MasterVO-Lehr für das Land Niedersachsen:

- an Grundschulen: Deutsch, Englisch oder Mathematik und ein weiteres oder zwei der genannten Fächer (siehe Tabelle),
- für Haupt- und Realschulen: Deutsch, Englisch, Mathematik oder Musik und ein weiteres oder zwei der genannten Fächer (siehe Tabelle).

Weitere Inhalte (verpflichtend): Bildungswissenschaften inkl. Deutsch als Zweitsprache, Psychologie der Interaktion zwischen Lehrer\*innen und Schüler\*innen, Schulentwicklung und Lehrer\*innenberuf sowie Digitale Medien in Schule und Alltag und ein Wahlmodul.

Für Grundschullehramt: je ein Modul Lehren und Lernen in der Grundschule sowie Inklusion in der frühen Bildung

Für Lehramt an Haupt-/Realschulen: je ein Modul Heterogenität und Inklusion sowie Berufs- und Studienorientierung von Schüler\*innen in Haupt- und Realschulen