

Vorstellung des LEADER-Projekts „Schlochter Bäke (wieder) beleben – die Natur in der Region fördern“

Beata Punte, Projektkoordinatorin
Kick-Off zum Projekt „Schlochter Bäke“
Videokonferenz, 13.01.2021



Inhalt des Vortrags

- 1 Verbund Transformationsforschung agrar Niedersachsen
- 2 Projektedaten
- 3 Projektziele & Aufgaben
 - 3.1 Leuchttürme
 - 3.2 Gewässerökologische Untersuchungen
 - 3.3 Beteiligung
 - 3.4 Schlochter Bäke macht Schule
- 4 Kontaktmöglichkeit



1 Verbund Transformationsforschung agrar Niedersachsen

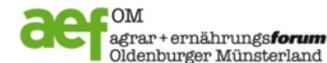


Wissenschaftliche Koordinierungsstelle Transformationsforschung agrar Niedersachsen*

Wissenschaft

Beratende Partner

Wirtschaft



*Angesiedelt an der Uni Vechta, finanziert mit 150.000€ / Jahr hälftig von Wirtschaft und Wissenschaft)



2 Projektedaten

- Förderprogramm LEADER-Region Vechta
- LEADER-Förderung: ca. 40.000 €
- Dauer 01.10.20 – 30.09.2021 (12 Monate)
- Finanzierende Partner



-



3 Projektziele & Aufgaben

- 1 Leuchttürme/Blaupausen schaffen
- 2 Gewässerökologische Untersuchungen durchführen
- 3 Beteiligungsmöglichkeiten (Partizipation) in der Region anbieten
- 4 Kooperationen mit Schulklassen anregen und ausbauen

➤ **Ein Projekt in der Region für die Region**

3.1 Leuchttürme

Schlochter Bäche

- Unterlauf sehr stark bis vollständig verändert
- Vollständig im Trapezprofil ausgebaut
- Die natürliche Funktion ist nicht gegeben





3.1 Leuchttürme

- Erste beispielhafte Renaturierungsmaßnahmen
 - 1 Sekundäraue
 - 3 amphibiengerechte Stillgewässer
 - auf Landkreis eigenen Flächen
 - Ausschreibung Ende Januar
 - Umsetzung voraussichtl. Herbst 2021
 - Gewährleistung des Wasserabflusses und Erhalt der landwirtschaftlichen Nutzung auf den angrenzenden Flächen
 - Unterhaltung durch UNB in Zusammenarbeit mit der HWA



3.1 Leuchttürme

ca. 15 x 30 m
Tiefe bis 1,5 m
Volumen ca. 450 m³

Rückverlegung der vorhandenen
Böschung um bis zu 10 m;
zwei Teilabschnitte;
insgesamt ca. 800 m³

Radius 20 m
Tiefe bis 2 m
Böschung 1:7,5
Volumen 1.100 m³

Radius 20 m
Tiefe bis 2 m
Böschung 1:7,5
Volumen 1.100 m³

Grobe Maßnahmenskizze



3.2 Gewässerökologische Untersuchungen

Wer: Geo-Labor der Universität Vechta

Wo: Im Bereich des Zulaufs und des Ablaufs der Fläche mit der geplanten Sekundäraue

Wann: In regelmäßigen Abständen einmal pro Monat; bisher gab es zwei Beprobungen

Wieviel: 8 ausgewählten Standorte zur Wasserprobenahme

Was: Temperatur °C, Fließgeschwindigkeit (wenn möglich), pH-Wert, Elektrische Leitfähigkeit (LF) $\mu\text{S}/\text{cm}$, Phosphat (PO_4) mg/L, Eisen (Fe) mg/L, Mangan (Mn) mg/L, Gesamtstickstoff (TN) mg/L, Gesamtkohlenstoff (TC) mg/L, Sauerstoffgehalt (O_2) mg/L, Nitrat (NO_3^-) mg/L, Ammonium (NH_4^+) mg/L

Wie: Probenehmer mit Teleskopstange und Pendelbecher, Probenflaschen, Kühltasche

Warum: Erfassen des IST-Zustands vor, während und nach der Renaturierung





3.2 Gewässerökologische Untersuchungen

Umweltkarten Niedersachsen Themen und Inhalte 

schlechter bäke



- 1 Brücke Hof A. Eichmann
- 2 In der Kurve
- 3 Entwässerungsgraben
- 4 Vor LK-Fläche
- 5 Nach LK-Fläche
- 6 Baumgruppe
- 7 Brücke Kleekämpe
- 8 Brücke Moorbach

200 m 1:10.000 UTM 458.100, 5.843.901 (Zone 32N)

Hilfe www.umwelt.niedersachsen.de Impressum & Datenschutzerklärung



3.3 Beteiligung

- Akzeptanz erhöhen und Transparenz schaffen
- Alle verantwortlichen Akteur*innen, Anrainer*innen und Interessierte einbinden und vernetzen
- Raum und neutrale Plattform für sachlichen Austausch und lösungsorientierten Dialog anbieten
- Bedenken, Meinungen, Vorstellungen aufnehmen und Verständnis für unterschiedliche Interessen schaffen
- Gemeinsam Umsetzungsideen entwickeln und auf Augenhöhe an einem gemeinsamen Ziel arbeiten



3.3 Beteiligung

- **Wir können was bewegen!**
- **Gemeinsam proaktiv für die Region!**





3.4 Schlochter Bäke macht Schule

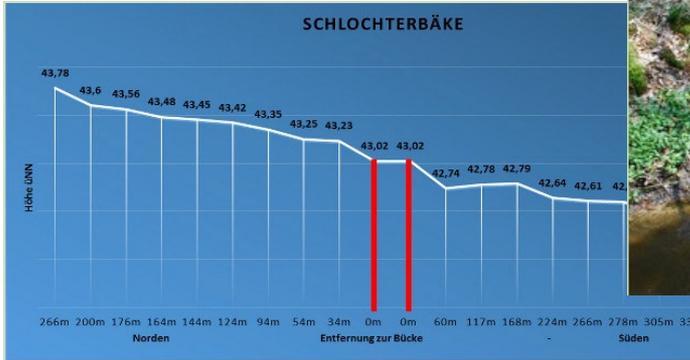
- dreijähriges umweltpädagogische Projekt für den Kurs „Individuelle Kompetenz Naturschutz“ Jahrgang 8
- Förderung durch die „Umweltstiftung Weser-Ems“
- Kooperation der Marienschule Goldenstedt mit dem Waldpädagogikzentrum Weser-Ems



- **Gemeinsame Ziele:**
 - Projekttag mit Schülern außerhalb des Herrenholzes für vergleichende Analysen und mögliche Initialpflanzungen
 - Ausbau der Zusammenarbeit z.B. mit dem Kompetenzzentrum Regionales Lernen, RUBA e.V.



3.4 Schlochter Bäche macht Schule



Wir zeigen die Gewässergüte

Wirbellose Tiere der Bäche und Flüsse helfen uns, die Wasserqualität herauszufinden. Dabei gibt europaweit eine Einteilung in fünf Stufen.





4 Kontaktmöglichkeit

Projektkoordinierung

Dipl.-Umweltwiss. Beata Punte

Wissenschaftliche Koordinierungsstelle
Transformationsforschung agrar Niedersachsen
Universität Vechta
Driverstr. 22
49377 Vechta

Telefon: +49 4441 15-254

E-Mail: beata.punte@uni-vechta.de

Web: www.transformationsforschung-agrar.de



Fragen & Diskussion

10 Minuten