

1.	Modul	PBM-49
2.	Modulbezeichnung	Praxisorientierte schulische Berufsorientierung – BO als Querschnittsaufgabe
3.	Modulverantwortliche/r	Dr. Gabriele Diersen
4.	Lehrende	Dr. Gabriele Diersen
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse über Bedeutung und Gestaltung der schulischen Berufsorientierung, • Kenntnisse über die Methode der Betriebserkundung, • detailliertes Wissen über die Umsetzung einer praxisnahen, erfahrungsorientierten Berufsorientierung im Fachunterricht und fachübergreifend, • Anforderungen einer inklusiven Berufsorientierung. <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung und Umsetzung der schulischen Berufsorientierung erkennen und für den Fachunterricht erschließen, • zielgruppenspezifisch und anknüpfend an die schulischen Rahmenbedingungen die didaktische Umsetzung planen, • Phasen praxisnaher Berufsorientierung eigenständig umsetzen und evaluieren.
6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Rahmenbedingungen, Inhalte und Methoden der schulischen Berufsorientierung, • die Betriebserkundung als zentrale Methode, • Regionales Lernen 21+ als geeignete Lernform, • Hospitation der Maßnahme „Expedition Berufswelt“ an der Ludgerus-Schule Vechta, • inklusive Berufsorientierung, • Konzeption, Planung und Durchführung berufsorientierender Phasen im Fachunterricht und fachübergreifend.
7.	Ausgewählte Literatur	<p>DIERSEN, G., DUDA, C. & FLATH, M. (2015): Expedition Berufswelt. Handlungsorientierte Lehr- und Lernmaterialien für die Berufsorientierung in den Klassenstufen 9-10. In: DIERSEN, G., DIERSEN, G., DUDA, C. & FLATH, M. (Hrsg.): Weiße Reihe, Bd. 40. Verfügbar unter: https://www.uni-vechta.de/fileadmin/user_upload/ISPA/Publikationen/Weisse_Reihe/Expedition_Berufswelt_aktuell_01.pdf</p> <p>DIERSEN, G. & FLATH, M. (2008): Exkursionsziel regionale Wirtschaft – Ein Unternehmen selbst erkunden. In: Geographie heute, H 263, S. 38-43.</p> <p>FLATH, M. (2010): Geo-Aktiv: Wir erkunden ein Unternehmen in unserer Region. In: FISCHER, P. & M. FLATH (Hrsg.): Unsere Erde. Regelschule, Niedersachsen 9/10, S. 104-105.</p>

Modulbeschreibung: Masterebene

8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	PBM-49.1: Konzepte und Methoden schulischer Berufsorientierung (SE) (2 SWS) PBM-49.2: Berufsorientierung fachübergreifend und im Fachunterricht gestalten (SE) (2 SWS)	
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	keine	
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	keine	
11.	Angebotsturnus	jährlich	
12.	Semesterlage (je ein WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	WiSe	
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Referat oder Hausarbeit	
14.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150
		Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
15.	Verwendbarkeit des Moduls	Profilierungsbereich	
16.	Sonstige Anmerkungen¹ (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	<p>Die praxisorientierte Ausrichtung des Moduls mit der Hospitation der Maßnahme „Expedition Berufswelt“ macht eine maximale Teilnehmerzahl von 24 Personen erforderlich.</p> <p>Gemäß § 4,4 der Prüfungsordnung des Profilierungsbereichs besteht kein Anspruch der Studierenden auf das Vorhalten bestimmter Angebote oder eine regelmäßige Wiederholung von Modulen.</p>	