

## Modulbeschreibung (Bachelor- und Masterebene)

1.	Modul	PB-15
2.	Modulbezeichnung	Nachhaltige Entwicklung in der gesellschaftlichen und politischen Praxis
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Rieckmann
4.	Lehrende/r	Prof. Dr. Marco Rieckmann, Dr. Karsten Berr, M.sc. Senan Gardiner
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>„Wissen und Verstehen“</b>  <b>„Können“</b>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse des Leitbildes einer nachhaltigen Entwicklung</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse gesellschaftlicher Utopien und aktueller Diskursen einer nachhaltigen Entwicklung</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse zu gesellschaftlichen und politischen Praxisfeldern einer nachhaltigen Entwicklung</li> </ul> <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Konzept einer nachhaltigen Entwicklung beschreiben.</li> <li>• mit Studierenden unterschiedlicher Fächer zusammen arbeiten und unterschiedliche disziplinäre Perspektiven aufeinander beziehen.</li> <li>• Entwicklungen in gesellschaftlichen und politischen Praxisfeldern einer nachhaltigen Entwicklung kritisch reflektieren.</li> <li>• Ideen für Innovationen in gesellschaftlichen und politischen Praxisfeldern einer nachhaltigen Entwicklung entwickeln.</li> <li>• sich im Team abstimmen.</li> <li>• die Verantwortung für Teilaufgaben übernehmen und diese zum großen Ganzen zusammenführen.</li> <li>• Ergebnisse ihrer Arbeit strukturiert und nachvollziehbar darstellen und präsentieren.</li> <li>• sich an Diskussionen um Werte und gesellschaftliche Verantwortung beteiligen.</li> <li>• einen eigenen Standpunkt beziehen und diesen formulieren.</li> </ul>
6.	Inhalte	Auseinandersetzung mit wesentlichen Theorien und Konzepten einer nachhaltigen Entwicklung sowie gesellschaftlichen und politischen Praxisfeldern einer nachhaltigen Entwicklung wie z.B. nachhaltigen Gemeinschaften, der Transition Town-Bewegung oder Nachhaltigkeitspolitik im Deutschen Bundestag.
7.	Ausgewählte Literatur	<p>Baumgärtner, Stefan; Heinrichs, Harald; Hofmeister, Sabine; Schomerus, Thomas (2014): Öffentliche Nachhaltigkeitssteuerung. In: Heinrichs, Harald; Michelsen, Gerd (Hrsg.): Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin, S.261-320.</p> <p>Grunwald, Armin; Kopfmüller, Jürgen (2006): Nachhaltigkeit. Frankfurt/Main</p> <p>Litfin, Karen T. (2014): Ecovillages : lessons for sustainable community. Cambridge, UK</p>

## Modulbeschreibung (Bachelor- und Masterebene)

		<p>Michelsen, Gerd; Adomßent, Maik (2014): Nachhaltige Entwicklung: Hintergründe und Zusammenhänge. In: Heinrichs, Harald; Michelsen, Gerd (Hrsg.): Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin, S. 3- 59.</p> <p>Pufé, Iris (2014): Was ist Nachhaltigkeit? Dimensionen und Chancen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 31-32/2014, S. 15-21</p> <p>Thorpe, David (2015): The "one planet" life: a blueprint for low impact development. London</p>
8.	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	Ein Seminar à 4 SWS zu ausgewählten gesellschaftlichen oder politischen Praxisfeldern einer nachhaltigen Entwicklung wie z.B. nachhaltige Gemeinschaften, die Transition Town-Bewegung oder Nachhaltigkeitspolitik im Deutschen Bundestag.
9.	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	keine
10.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	keine
11.	<b>Angebotsturnus</b>	semesterweise
12.	<b>Semester (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester</b>	Wintersemester / Sommersemester
13.	<b>Modulprüfung</b> <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	Referat oder Hausarbeit
14.	<b>Arbeitsaufwand</b>	Kontaktstudium: 56                      Arbeitsstunden insgesamt: 180
		Selbststudium: 124                      Credit Points: 6 CP
15.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Profilierungsbereich Bachelor und Master
16.	<b>Sonstige Anmerkungen</b> (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	<p>Max. Teilnehmer/innen-Zahl: 30</p> <p>Gemäß § 4,4 der Prüfungsordnung des Profilierungsbereichs besteht kein Anspruch der Studierenden auf das Vorhalten bestimmter Angebote oder eine regelmäßige Wiederholung von Modulen.</p>