

Modulbeschreibung (Bachelor- und Masterebene)

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Modul | PB-14 |
| 2. | Modulbezeichnung | Nachhaltige Entwicklung |
| 3. | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Marco Rieckmann |
| 4. | Lehrende/r | Prof. Dr. Marco Rieckmann, NN |
| 5. | Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“ | <p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse des Leitbildes einer nachhaltigen Entwicklung • Grundlegende Kenntnisse theoretischer Positionen und aktueller Diskurse einer nachhaltigen Entwicklung • Grundlegende Kenntnisse zu nachhaltigkeitsrelevanten Forschungs- und Handlungsfeldern • Ein grundlegendes Verständnis der Anwendung des Konzepts einer nachhaltigen Entwicklung in Bildungs- und Kommunikationsprozessen <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Konzept einer nachhaltigen Entwicklung beschreiben. • Ansätze einer nachhaltigen Entwicklung aus verschiedenen Kontexten miteinander vergleichen. • sich komplexe Themen erschließen und dabei Zusammenhänge erkennen und verstehen sowie mit Widersprüchen und Ungewissheit umgehen. • mit Studierenden unterschiedlicher Fächer zusammen arbeiten und unterschiedliche disziplinäre Perspektiven aufeinander beziehen. • gewonnene theoretische Erkenntnisse in wissenschaftlichen bzw. praktischen Kontexten (Bildungs- und Kommunikationsprozesse zu einer nachhaltigen Entwicklung) in Projekten anwenden. • dabei entstehende Probleme analysieren und lösen. • sich im Team und ggf. mit Projektpartnern abstimmen. • die Verantwortung für Teilaufgaben übernehmen und diese zum großen Ganzen zusammenführen. • Ergebnisse ihrer Arbeit strukturiert und nachvollziehbar darstellen und präsentieren. • sich an Diskussionen um Werte und gesellschaftliche Verantwortung beteiligen. • Theorien, Meinungen und Praktiken kritisch reflektieren. • eigene Werte, Wahrnehmungen und Handlungen kritisch reflektieren. • einen eigenen Standpunkt beziehen und diesen formulieren. |
| 6. | Inhalte | Auseinandersetzung mit wesentlichen Theorien und Konzepten einer nachhaltigen Entwicklung (sowohl aus Deutschland / Europa als auch dem außereuropäischen Raum) sowie von nachhaltigkeitsrelevanten Forschungs- und Handlungsfeldern. Praktische Anwendung (studentische Projekte) der gewonnenen |

Modulbeschreibung (Bachelor- und Masterebene)

| | | |
|-----|---|--|
| | | theoretischen Erkenntnisse in Bezug auf Bildungs- und Kommunikationsprozesse zu einer nachhaltigen Entwicklung. |
| 7. | Ausgewählte Literatur | <p>Grunwald, Armin (2013): Wie viel und welche Theorie benötigt nachhaltige Entwicklung? Konzeptionelle Überlegungen. In: Judith Christine Enders (Hg.): Perspektiven nachhaltiger Entwicklung. Theorien am Scheideweg. Marburg: Metropolis (3), S. 27-46</p> <p>Grunwald, Armin; Kopfmüller, Jürgen (2006): Nachhaltigkeit. Frankfurt/Main</p> <p>Hopwood, Bill; Mellor, Mary; O'Brien, Geoff (2005): Sustainable development: mapping different approaches. In: Sust. Dev. 13 (1), S. 38-52</p> <p>Michelsen, Gerd/Rieckmann, Marco (2014): Nachhaltigkeitskommunikation. In: Heinrichs, Harald/ Michelsen, Gerd (Hrsg.): Nachhaltigkeitswissenschaften. Berlin, S. 369-381.</p> <p>Ott, Konrad; Döring, Ralf (2004): Theorie und Praxis starker Nachhaltigkeit. Marburg</p> <p>Uekötter, Frank (2014): Ein Haus auf schwankendem Boden: Überlegungen zur Begriffsgeschichte der Nachhaltigkeit. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) 31-32/2014, S. 9-15</p> |
| 8. | Lehrveranstaltungen (SWS) | Ein Seminar à 4 SWS zu ausgewählten speziellen Thematiken einer nachhaltigen Entwicklung und deren Herausforderungen in Bildungs- und Kommunikationsprozessen. |
| 9. | Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i> | keine |
| 10. | Empfohlene Vorkenntnisse | keine |
| 11. | Angebotsturnus | semesterweise |
| 12. | Semester (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester | Wintersemester / Sommersemester |
| 13. | Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i> | Referat oder Hausarbeit |
| 14. | Arbeitsaufwand | Kontaktstudium: 56 Arbeitsstunden insgesamt: 180 |
| | | Selbststudium: 124 Credit Points: 6 CP |
| 15. | Verwendbarkeit des Moduls | Profilierungsbereich Bachelor und Master |
| 16. | Sonstige Anmerkungen (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl) | <p>Max. Teilnehmer/innen-Zahl: 30</p> <p>Gemäß § 4,4 der Prüfungsordnung des Profilierungsbereichs besteht kein Anspruch der Studierenden auf das Vorhalten bestimmter Angebote oder eine regelmäßige Wiederholung von Modulen.</p> |