



Universität Vechta

University of Vechta

EINFÜHRUNG IN DEN MASTER OF EDUCATION UND DIE PRAXISPHASE

Offene Fragen – Organisation – Praxisphase

Dr. Ann Kristin Schmitt-Grawe
Koordinatorin Studiengänge M.Ed.

Arnd Schaper
Koordinator Praxisphase



Anlage 4: Studienverlaufsplan

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (120 CP)

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweitsprache: Grundlagen für den sprach- und kultur- bewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Interaktion zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen 5 CP / 4 SWS	ppm001 Praxisphase 8+27=35 CP / 4+4=8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 3+3+9=15 CP / 4+1+1=6 SWS	31 CP
2. Semester							30 CP
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innenberuf 5 CP / 4 SWS	bwm005 Lehren und Lernen in der Grundschule 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Profilierungsbereich 5 CP			29 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm001 Masterarbeit 25 CP					30 CP



Anlage 4: Studienverlaufsplan

Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (120 CP)

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Un- terricht in allen Fä- chern 5 CP/ 4 SWS	bwm002 Psychologie der Inter- aktion zwischen Leh- rer*innen und Schü- ler*innen 5 CP / 4 SWS	ppm001 Praxisphase 8+27=35 CP / 4+4=8 SWS	pjm001 Projektband „For- schendes Lernen“ 3+3+9=15 CP / 4+1+1=6 SWS	31 CP
2. Semester							30 CP
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innenberuf 5 CP / 4 SWS	bwm007 Heterogenität und In- klusion 5 CP / 4 SWS	bwm008 Berufs- und Studien- orientierung von Schüler*innen in Haupt- und Realschu- len 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Pro- filierungsbereich 5 CP			29 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm001 Masterarbeit 25 CP					30 CP

Hinweise zur vorläufigen Masterzulassung

Nachweis fehlender Bachelorabschluss bis 30.04.

letzter Termin für Prüfungen: 31.03.

1. Fachsemester im M.Ed. bereits umfangreich

⇒ verbliebene Prüfungsleistungen aus dem BA CS = zusätzliche Belastung

⇒ **frühzeitig** planen, auch „Plan B“

⇒ bei Bedarf: **frühzeitig** Beratungsangebote nutzen

Nicht-Erreichen des Bachelorabschlusses – Folgen:

- keine Rückmeldung in M.Ed. zum Sommersemester
- Abbruch des Praxisblocks
- Praxisphase und Projektband können im Sommersemester nicht fertig absolviert werden
- erneute Bewerbung für den M.Ed. zum folgenden Wintersemester
- nur bereits abgeschlossene Module aus dem 1. Fachsemester M.Ed. müssen nach erneuter Einschreibung in M.Ed. nicht mehr absolviert werden

Besonderheiten bei einigen Fächern

Englisch (alle Schulformen):

Nachweis studienrelevanter Auslandsaufenthalt bzw. Auslandssemester (durchgehend, mindestens dreimonatig, Englisch als Amtssprache)

Mathe (Haupt-/Realschule):

Nachweis fachwissenschaftlicher Kompetenzen in den Bereichen Analysis und Algebra

⇒ vgl. entsprechende Empfehlung im BA CS (mit Studienbeginn vor WS 2020/21):

MA-7 | mab905, MA-10.1 | mab908.1, MA-12 | mab910

Katholische Religion (Grundschule):

Nachweis fachbezogener Grundkenntnisse in Latein

Katholische Religion (Haupt-/Realschule):

Nachweis fachbezogener Kenntnisse in Latein

alle Nachweise:
spätestens
bis zum
Tag des Ablegens
der letzten
Prüfung

(vgl. § 3 der jeweiligen
Studienordnungen)

Das Projektband: Forschendes Lernen in Modulform

- ermöglicht das eigenständige Durchlaufen des Forschungssturnus (Fragestellung -> Methodenwahl -> Bearbeitung -> Auswertung)
- bietet Zeit und Raum für den Aufbau einer forschenden Haltung gegenüber der eigenen Lehrertätigkeit und dem Berufsfeld Schule
- unterstützt das Generieren neuer Erkenntnisse und Kompetenzentwicklung

Aufbau:

- Einführung in die empirische Bildungsforschung und Methoden und Techniken wissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Arbeitens im betreuenden Fach (1. Sem.)
- Begleitende Blockveranstaltung im betreuenden Fach (2. Sem.)
- Nachbereitungsveranstaltung samt Präsentation der Ergebnisse (3. Sem.)
- [Evtl. Ausbau zur Masterarbeit im 4. Semester]

Studium von Erweiterungsfächern

- Besonderheit: 3. Fach als ergänzendes Studienangebot, das mit einem Hochschulzertifikat abgeschlossen wird
- Studium sämtlicher fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Module
- Zugangsvoraussetzungen: In dem jeweiligen ergänzenden Studienangebot müssen ausreichende Ausbildungskapazitäten vorhanden sein. In dem betreffenden Fach eingeschriebene Studierende haben Vorrang
- Eignungsprüfungen in Englisch, Gestaltendes Werken, Musik und Sport bleiben bestehen (bitte Sonderregelungen aufgrund der aktuellen Pandemiesituation berücksichtigen)
- Studienbeginn: In der Regel zum Wintersemester; aber in Biologie, Gestaltendem Werken und Sport auch zum Sommersemester möglich

Herzlich Willkommen im Zentrum für Lehrerbildung (ZfLB)!

- Mitglieder des ZfLB sind: alle Studierende des M. Ed., Hochschullehrende in der Lehrer*innenbildung und Mitarbeiter*innen der Geschäftsstelle
- Zentrumsversammlung in jedem Semester: Informationen über die neusten Entwicklungen und Pläne sowie Austausch
- Alle 2 Jahre Vorstandswahl bei Zentrumsversammlung: Jede Statusgruppe wählt ihr(e) Vorstandsmitglied(er)
 - Studentisches Mitglied wird jedes Jahr neu gewählt
 - Vorstand beschließt über die Richtung der Entwicklung des ZfLB
- ZfLB ist nicht nur für die Praktika im BA CS und die Praxisphase zuständig:
 - Unterstützung bei Auslandsaufenthalten (Vera Willgosch)
 - Lehrer*innenfortbildung für bereits tätige Lehrer*innen (Niels Logemann)
- Weitere Infos und Impressionen unter #zflb_univechta
(www.facebook.com/ZfLBUniVechta/ & www.instagram.com/zflbunivechta/)

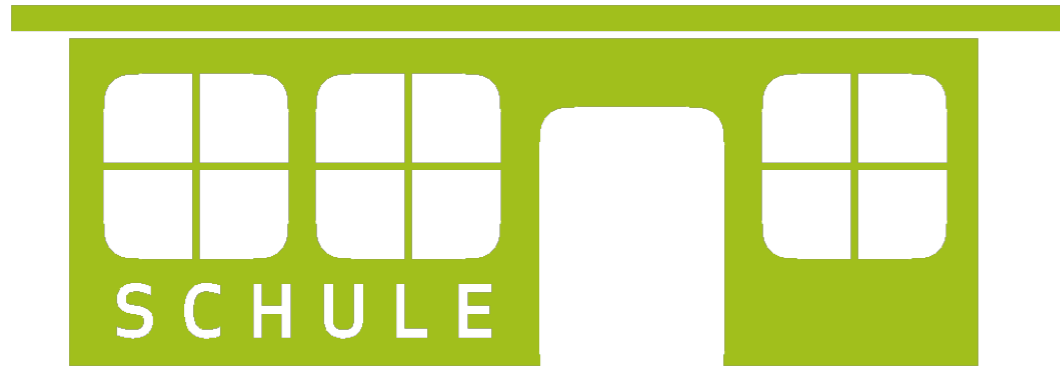
	1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit
	Praxisblock							
Praxisphase	Praktikum-Vorbereitung	Praktikum-Begleitung		Praktikum-Nachbereitung			Abschlussarbeit	
Projektband	Projekt-Vorbereitung	Projekt-Durchführung		Projekt-Nachbereitung				
Weitere Module					Studien in den beiden Fächern und BW			

Praxisblock				
1. Semester		2. Semester		
Vorlesungsfreie Zeit		Vorlesungszeit		
1.-2. Woche	3.-5. Woche	6.-18. Woche		
Hospitationen		Osterferien	Hospitationen	
	S.g.U. und U-Besuche		Selbst gestalteter Unterricht und Unterrichtsbesuche	
Praktikum-Begleitung			Praktikum-Begleitung	
Projektdurchführung			Projektdurchführung	

Mitte Februar

Mitte/Ende Juni





I.d.R. drei-vier Wochentage an der Schule

Mindestens 15 Zeitstunden/Woche

Je Studienfach:

- ✳ etwa 45 Hospitationsstunden**
- ✳ etwa 32 Stunden selbst gestalteter Unterricht (2 Std./Woche)**
- ✳ 2-3 Unterrichtsbesuche (Termine klären mit Schule & Lehrtandem)**

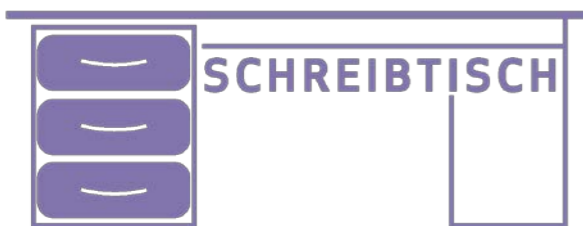
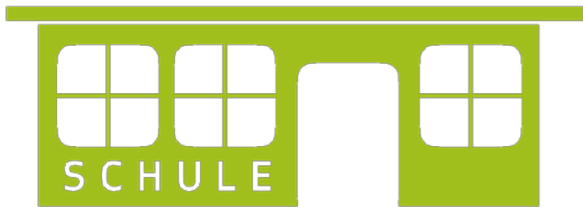


Seminare i.d.R. freitags

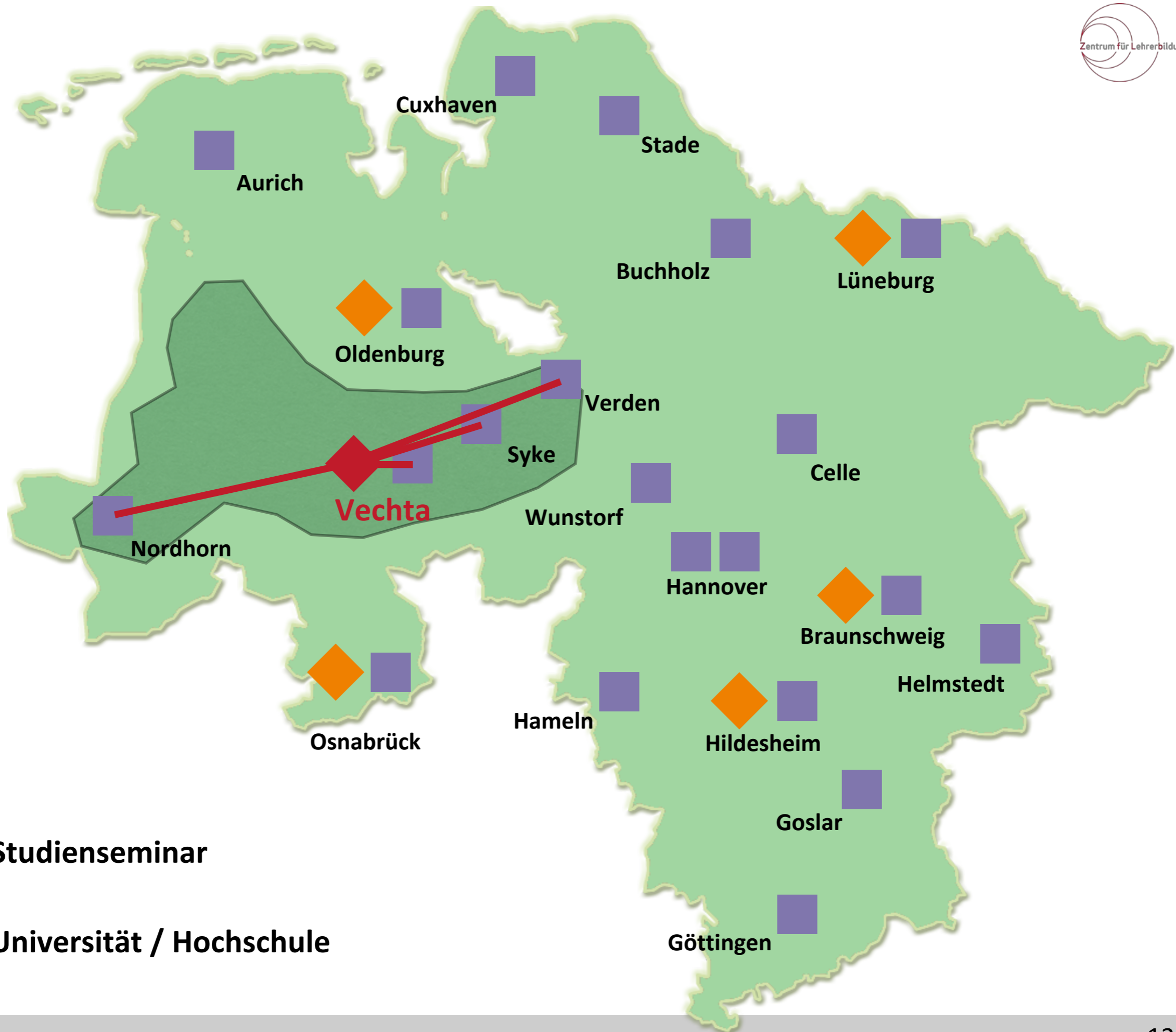
Je Fach 1 SWS

Im Projektband 1 SWS

Wird unterschiedlich geblockt



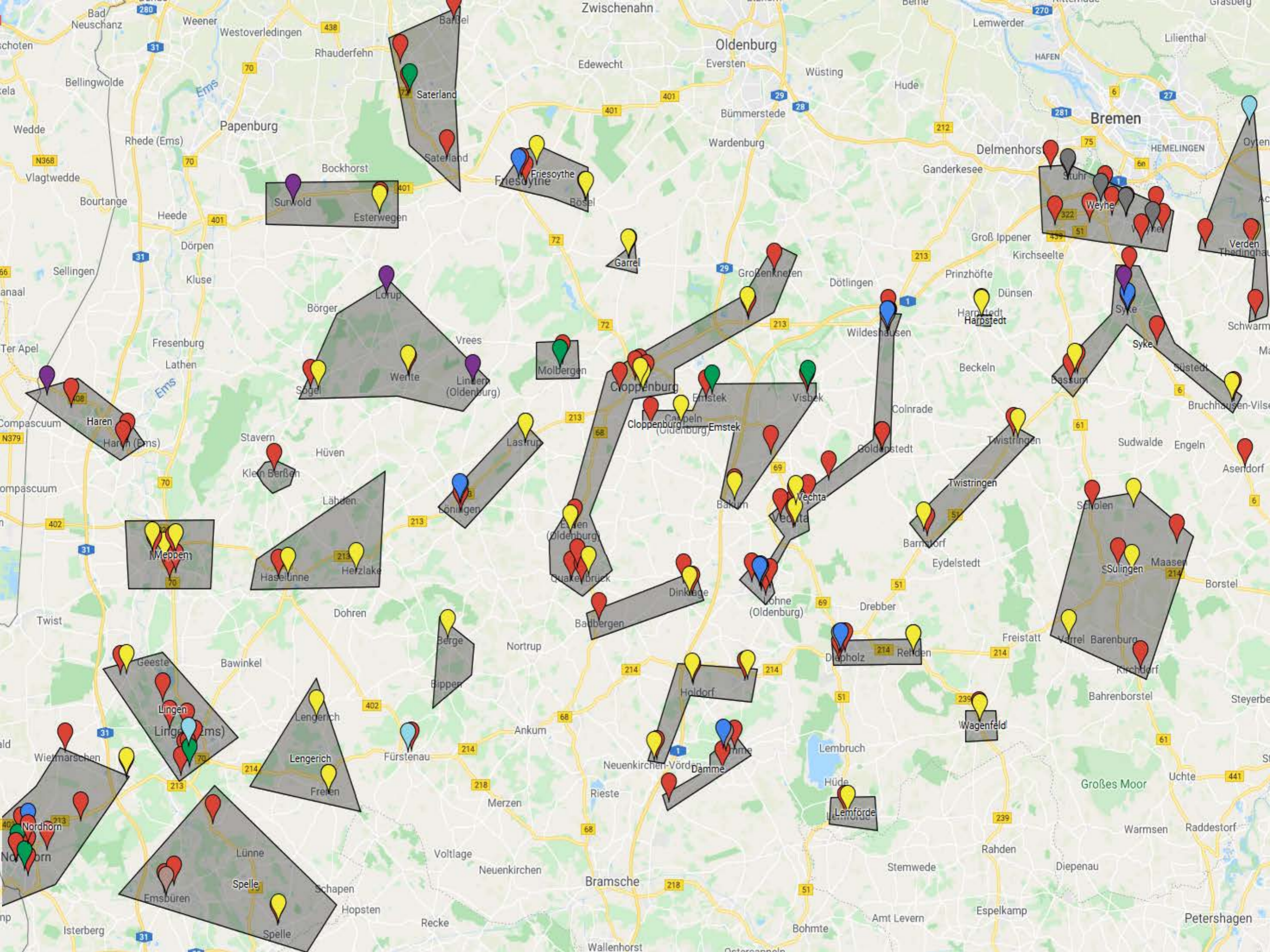
		pro Fach	insgesamt
Praxisphase	Vorbereitungsseminare ppm001.1	2 SWS	4 SWS
	Begleit-/Nachbereitungsseminare ppm001.2	2 SWS	4 SWS
Projektband	Allg. Vorbereitungsseminar pj001.1		2 SWS
	Vorbereitungsseminar pj001.2	2 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	2 SWS
	Begleitseminar pj001.3	1 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	1 SWS
	Nachbereitungsseminar pj001.4	1 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	1 SWS
	Unterrichtsbesuch durch LIP	1	2
	Unterrichtsbesuch durch Lehr tandem	1	2
	Stundenhospitationen	45	90
	Teilw. oder vollst. selbst gestaltete Unterrichtsstunden	32	64
	Stundenentwürfe	16 (i.d.R.)	32
	1. Praxisbericht: Ausführlicher Unterrichtsentwurf	in Fach 1	1
	2. Praxisbericht: Ausführliche Unterrichtsreflexion	in Fach 2	1



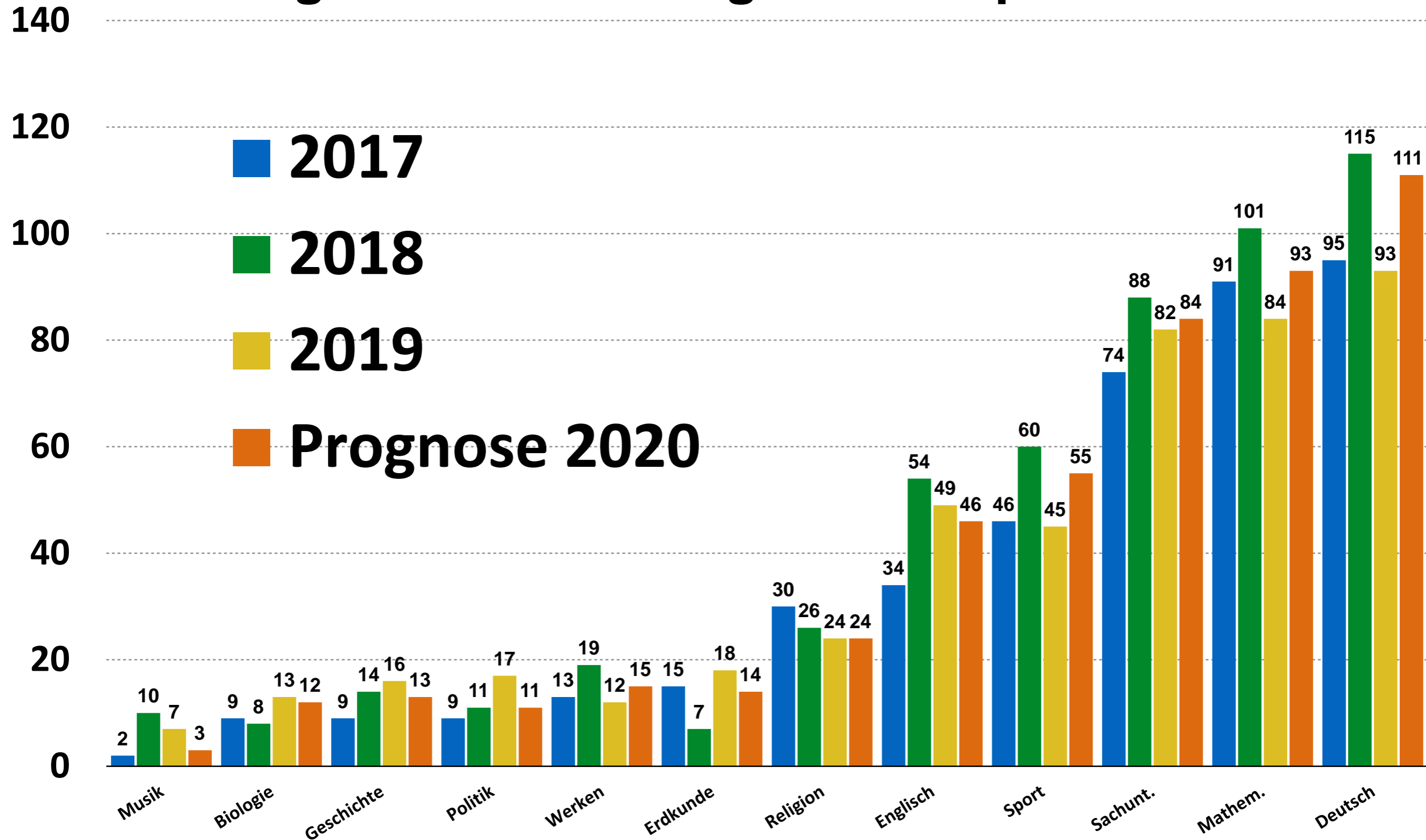
Studienseminar



Universität / Hochschule

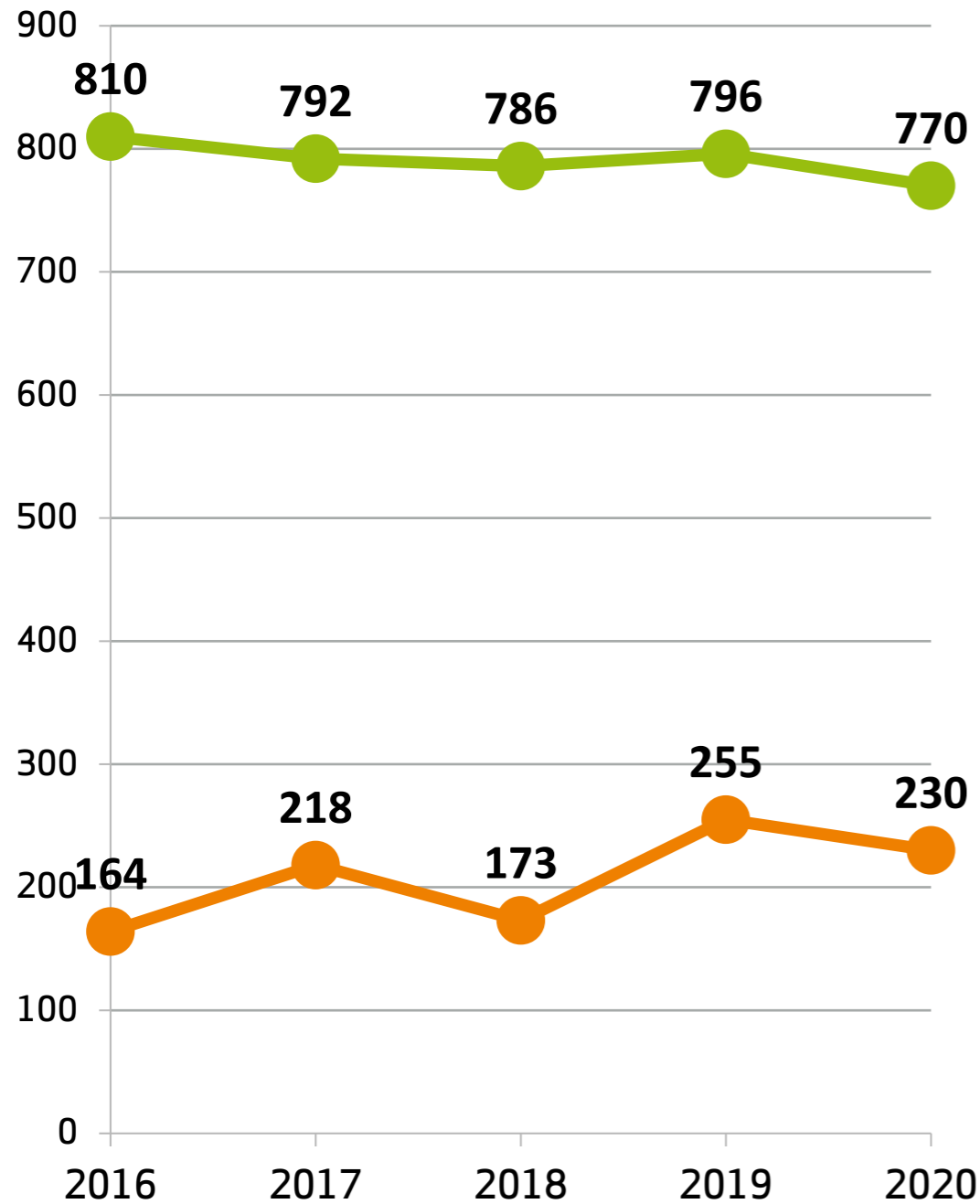


Prognose Anmeldungen Praxisphase



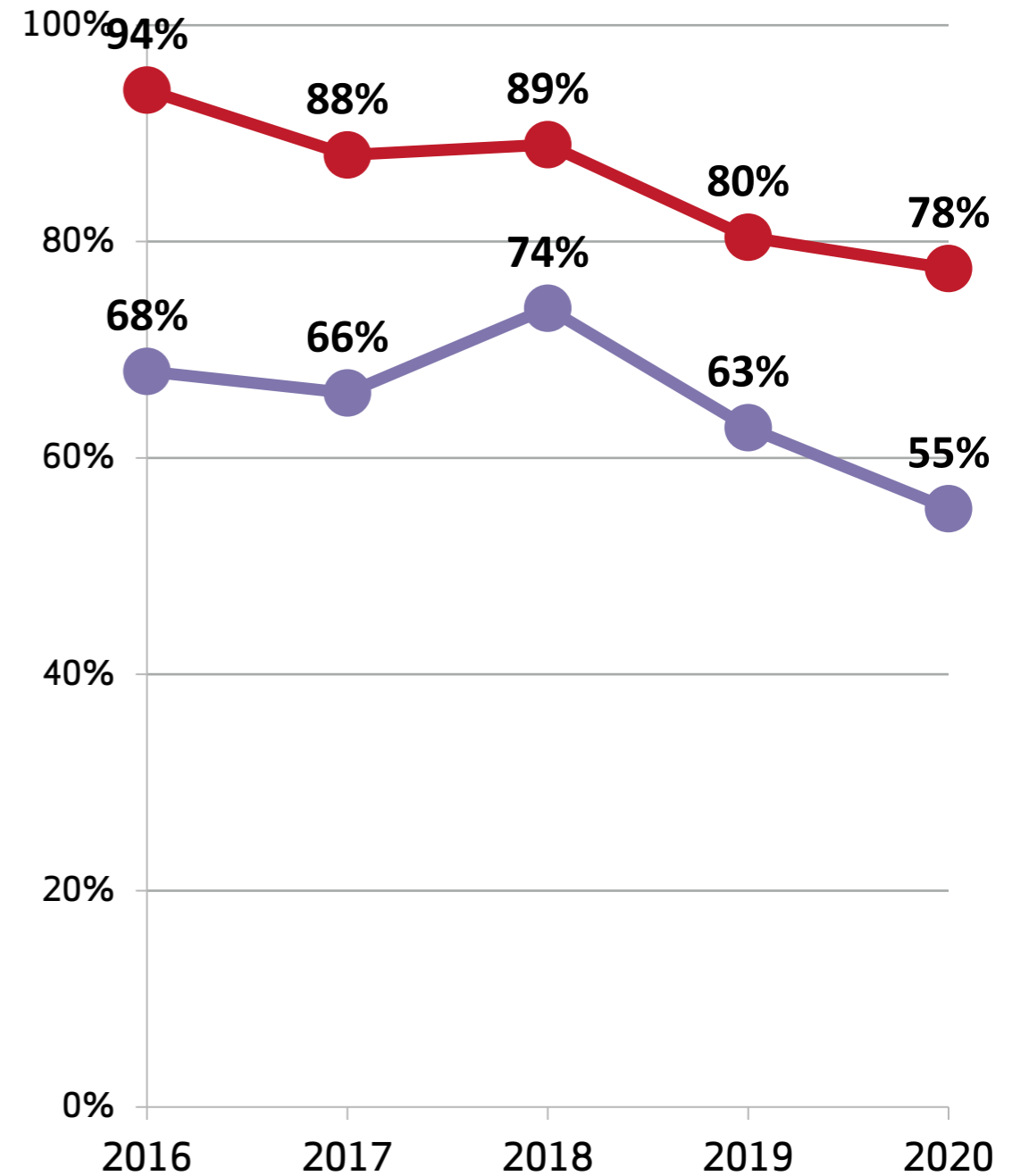
Praktikumsplätze

- Plätze vorhanden
- Plätze vergeben



Schulzuweisung

- Schulwunsch erfüllt
- Nahbereich erfüllt



Tipps und Hintergründe zur Anmeldung

- Klären Sie frühzeitig Ihre Mobilitätsoptionen (Auto, Unterkünfte etc.)
 - Fahrtkosten können leider nicht erstattet werden
- Bitte geben Sie immer mindestens eine Schule aus einer Wunschregion an, da das System nur diese abbilden kann
- Faustregel: Je weiter eine Wunschschule von Vechta entfernt liegt, desto wahrscheinlicher ist es, diese zugewiesen zu bekommen
- Die Zuweisung erfolgt erst ab Oktober
 - Änderungen können bis dahin in StudIP vorgenommen werden
- Es wird versucht, Ihnen eine Schule in einer Wunschregion zuzuweisen.
 - Geben Sie daher nur Schulen an, wenn Sie auch in diese Region möchten
 - Vermeiden Sie es möglichst, lediglich Schulen in einer Region anzugeben, da evtl. Kompromisse nicht berücksichtigt werden können

Wunschtandem

- Werden Sie gemeinsam mit einer/einem Wunschpartner*in einer Schule zugewiesen!
- Voraussetzungen:
 - Exakt gleiche Fächerkombination
 - Nur bei Schulen möglich, die nicht gut per ÖPVN von Vechta aus erreicht werden können (ca. > 60 Minuten)
 - Schulen müssen als Wunsch bei der Schulzuweisung bei beiden angegeben werden
 - Halten Sie Rücksprache mit der Praxisphasenkoordination, wie realistisch eine Zuweisung an diese Schule ist

Termine der Praxisphase 2021

Mitte August 2020	Beginn Anmeldezeitraum Praxisphase (über StudIP)
02. November 2020	Beginn der Veranstaltungszeit (Vorbereitungsseminare)
Anfang – Mitte Dezember 2020	Endgültige Schulzuteilung, Klärung der Härtefälle und Information an die Studierenden
06. Februar 2021	Ende der Veranstaltungszeit 1. M.Ed.-Semester
08. Februar – 20. Februar 2021	Prüfungszeitraum 1. M.Ed.-Semester
22. Februar 2021	Einstiegstag sowie offizieller Beginn des Praxisblocks am Lernort Schule und der Begleitseminare an der Universität
März/April 2021	4. Pädagogischer Tag des ZfLB an der Universität Vechta
29. März – 9. April 2021	Osterferien
09. Juli 2021	Ende des Praxisblocks/Beginn der Bearbeitungszeit des Praxisphasenportfolios
20. August 2021	Abgabefrist der Bescheinigungsmappe (im ZfLB) und der Praxisphasenportfolios (in den Fächern)
01. Oktober 2021	Frist für die Weitergabe der Noten des Praxisphasenportfolios an das ZfLB durch die Fächer
30. September 2021	Abschluss des Praxisphasendurchlaufs bzw. Semesterende

Einstiegsstag

Prüfungsrecht

Bescheinigungsmappe
Prüfungsteile
Abgabefristen
Notenvergabe

Schulrecht

Weisungskette/Betreuung
Vertretung & Aufsicht
Infektionsschutz
Datenschutz
Verschwiegenheit
Schulsport

Tipps für den Schulalltag
u.a. Umgang mit Kollegium
Umgang mit SuS
Umgang mit Materialien &
Räumen

Organisation

Begleitseminare
Unterrichtsbesuche

Reflexion

mit Tandempartner
mit Mentor
mit Seminar
mit sich selbst

Work-Life-Balance

Zeitmanagement
Engagement & Ruhe

Probleme

Meldekette
Übliches Vorgehen der Uni
Rücktritt

www.uni-vechta.de/praxisphase

Allgemeine Informationen

Flyer

Podcast mit Studierenden

Filme

Handreichung

Formularschrank

Zentrale Studienberatung

Imke Kimpel
imke.kimpel@uni-vechta.de
Raum R 015
Tel. 04441 / 15-378

Dr. Christian Meyer
christian.meyer@uni-vechta.de
Raum R018
Tel. 04441 / 15-529

Studiengangskoordination M.Ed.

Dr. Ann Kristin Schmitt-Grawe
Raum R 047
Tel. 04441 / 15-611

Dr. Katharina Seidel
Raum R045
Tel. 04441 / 15-291
studiengangskoordination.med@uni-vechta.de

Praxisphasenkoordination

Arnd Schaper
Praxisphase.ZFLB@uni-vechta.de
Raum X 21
Tel. 04441 / 15-242

Erweiterungsfächer

Dr. Niels Logemann
niels.logemann@uni-vechta.de
Raum X 15
Tel. 04441 / 15-552