

Zugang zum Master of Education – Anforderungen zu Bildungswissenschaften ab Wintersemester 2020/21

Ab Wintersemester 2020/2021 gelten folgende Anforderungen in den Bildungswissenschaften für den Zugang zum Master of Education für das Lehramt an Grundschulen und zum Master of Education für das Lehramt an Haupt- und Realschulen.

Auszug aus § 2 (Zugangsvoraussetzungen) der Zugangs- und Zulassungsordnungen Master of Education ab Reakkreditierung (WiSe 2020/21):

„(2) Die folgenden lehramtsbezogenen Zugangsvoraussetzungen sind im Hinblick darauf zu erfüllen, dass das Studium die Berechtigung zum Eintritt in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an [...] vermittelt:

- a) [...]
- b) [...] sowie insgesamt 30 CP aus dem Bereich der Bildungswissenschaften (nachzuweisen sind Kompetenzen aus den Bereichen Bildung und Erziehung, Schulpädagogik und Didaktik, Lernprozesse und Lernmotivation, Diagnose und Förderung, Bildungsforschung);“

Es müssen also Module aus jedem der Kompetenzbereiche nachgewiesen werden und insgesamt 30 CP in den Bildungswissenschaften erreicht sein. Diesen Anforderungen entsprechen die in der nachfolgenden Tabelle aufgeführten Module der Prüfungsordnung BA CS ab 2013 (mittlere Tabellenspalte). Informationen zum Angebot und Auslaufen der Module der Prüfungsordnung BA CS ab 2013 geben die Übergangsordnung der übergreifenden Module im BA CS sowie die Übergangsordnung des Studienfaches Erziehungswissenschaften.

Die kursiv gesetzten Module der Prüfungsordnung BA CS ab 2020 (rechte Tabellenspalte) können – sofern sie bereits angeboten werden – statt der Module der Prüfungsordnung BA CS ab 2013 belegt werden, um die betreffenden Kompetenzbereiche nachzuweisen.

Geforderte Kompetenzbereiche nach ZZO ab WiSe 2020/21	Module im BA CS nach PO 2013	Module im BA CS nach PO 2020
A) Bildung und Erziehung	EW-1a ewb902 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (5 CP)	<i>ewb001</i> <i>Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (6 CP)</i>
B) Schulpädagogik und Didaktik	EW-3a ewb906 Bildung im Lebenslauf (5 CP)	<i>ewb013</i> <i>Allgemeine Didaktik und Unterrichtsforschung (8 CP)</i>
C) Lernprozesse und Lernmotivation	PS-1 pyb901 Entwicklung und Bedingungen des Lehrens und Lernens (5 CP) oder PS-2 pyb902 Persönlichkeit und soziale Interaktion (5 CP)	<i>pyb005</i> <i>Grundlagen der Pädagogischen Psychologie für Bildung und Erziehung (6 CP)</i> <i>oder</i> <i>pyb006</i> <i>Ausgewählte Thematiken der Pädagogischen Psychologie für Bildung und Erziehung (6 CP)</i>

Geforderte Kompetenzbereiche nach ZZO ab WiSe 2020/21	Module im BA CS nach PO 2013	<i>Module im BA CS nach PO 2020</i>
D) Diagnose und Förderung	EW-3a ewb906 Bildung im Lebenslauf (5 CP)	<i>ewb013 Allgemeine Didaktik und Unterrichtsforschung (8 CP)</i>
E) Bildungsforschung	EW-4 ewb907 Einführung in die erziehungswissenschaftliche Forschung (6 CP)	<i>ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung (5 CP)</i>
Weitere Module in Bildungswissenschaften zur Erreichung der 30 CP	PS-1 pyb901 (5 CP) PS-2 pyb902 (5 CP) (jeweils sofern nicht bereits abgeschlossen) EW-2a ewb904 (5 CP) EW-5 ewb908 (6 CP) EW-6 ewb909 (6 CP) EW-7 ewb910 (6 CP) EW-8 ewb911 (6 CP) EW-9 ewb912 (6 CP)	<i>pyb005 (6 CP) pyb006 (6 CP) (jeweils sofern nicht bereits abgeschlossen)</i>
<p>Module, die dem Profil „Bildung und Erziehung“ oder dem Profil „Schule und Unterricht“ im Profilierungsbereich zugeordnet und für Bachelorstudierende wählbar sind</p> <p>Aus den folgenden Modulen kann jeweils <u>nur eines</u> studiert werden:</p> <p>EW-8 ewb911 <u>oder</u> ewb003</p> <p>EW-9 ewb912 <u>oder</u> ewb009</p>		