

1.	Modul	Isn001
2.	Modulbezeichnung	Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse (A1)
3.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
4.	Lehrende	Lehrbeauftragte/r
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Das heißt, sie verfügen über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. • sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. • sehr kurze Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals lesen. • schriftlich Informationen zur Person erfragen oder weitergeben(z.B. per Email). • eine kurze, einfache Postkarte schreiben.
6.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem einführenden Lehrwerk in die spanische Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Informelle Situationen im Alltag und auf Reisen (sich vorstellen und Informationen über sich selbst geben, etwas in einem Restaurant bestellen, über eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen, eine Wegbeschreibung verstehen), über Gewohnheiten und Freizeitaktivitäten sprechen, über den eigenen Tagesablauf berichten • Strukturen: Personal- und Fragepronomen, regelmäßige und unregelmäßige Verben, Tempora (<i>presente</i>), bestimmte Artikel (<i>el, la, los, las</i>) und unbestimmte Artikel (<i>un, una, unos, unas</i>), die Adjektive, die reflexiven Verben und Reflexivpronomen, die Verneinung, einige Possessivbegleiter, die indirekten Objektpronomen, Mengenangaben • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: Sprachliches Verhalten in informellen und formellen Kommunikationssituationen, Stellenwert der Familie und Lebensrhythmen in spanischsprachigen Ländern <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich in der Interaktion mit Muttersprachler*innen auf einfache Art verständigen zu können (z.B. im Rahmen eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts). Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen</p>

