

1.	<b>Modul</b>	InI002
2.	<b>Modulbezeichnung</b>	Niederländisch A2
3.	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Leitung Sprachenzentrum
4.	<b>Lehrende</b>	Lehrbeauftragte/r
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>„Wissen und Verstehen“</b>  <b>„Können“</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Das heißt, sie verfügen über ein Repertoire an kurzen, gebräuchlichen Ausdrücken, um einfache, konkrete Bedürfnisse zu erfüllen und Informationen zur Person, Alltagsroutinen, Wünsche und Bedürfnisse auszudrücken sowie um Auskunft zu bitten.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</li> <li>• kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen sehr frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten.</li> <li>• einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Sie können einen einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.</li> </ul>
6.	<b>Inhalte</b>	<p>In diesem Modul wird mit einem einführenden Lehrwerk in die niederländische Sprache gearbeitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Themen: Wohnen in den Niederlanden (Wohnungs-einrichtung beschreiben, Wohnungsangebote vergleichen etc.), Einkaufsgespräche führen (etwas empfehlen, bewerten, vergleichen etc.), Verkehr und Transport (eine Fahrkarte kaufen, ein Gespräch in einer Werkstatt führen etc.), gesundheitliche Beschwerden und Arztbesuch (Gespräche mit Ärzten und Apothekern führen, Beipackzettel verstehen etc.), Freizeitaktivitäten und Mediennutzung (gemeinsame Unternehmungen planen, einen Film/ein Buch bewerten etc.), Reisen und Urlaub (über einen Traumurlaub sprechen, ein Gericht beschreiben etc.), über persönliche Erlebnisse berichten, eine Geschichte erzählen</li> <li>• Strukturen: Wiederholung wichtiger Strukturen aus LNL-1 (Das Verb er-, Vergleiche, Konjunktionen, Imperativ), besondere Verbkonstruktionen, Tempora (Imperfekt, Plusquamperfekt, Futur II), Passiv, Konjunktiv und Konditional, indirekte Rede, Wortschatzarbeit zu den im Modul behandelten Themen</li> <li>• Interkulturelle Fertigkeiten &amp; soziokulturelles Wissen: Vermittlung von</li> </ul>

		<p>Kenntnissen landestypischer Besonderheiten der Niederlande (z.B. Wohnverhältnisse, Essgewohnheiten, Nationalitäten in den Niederlanden)</p> <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich in einfachen, routinemäßigen Situationen mit Muttersprachler*innen verständigen zu können (z.B. im Rahmen eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts). Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Eine regelmäßige aktive Teilnahme ist in diesem Modul daher unabdingbar.</p>				
7.	<b>Ausgewählte Literatur</b>	Im Modul wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B. Dedeurwaerder-Haas, F. / Gassmann, I. (2013): Wat leuk! A2. (Kurs- und Arbeitsbuch). Ismaning: Hueber.				
8.	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	InI002 Niederländisch A2 (SE) (4 SWS)				
9.	<b>Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung</b>	Keine Eine Teilnahme von Studierenden, die Niederländisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich).				
10.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Kenntnisse aus dem Modul InI001 bzw. Vorkenntnisse auf Niveau A1 des GER				
11.	<b>Angebotsturnus</b>	Halbjährlich				
12.	<b>Semesterlage (WiSe/SoSe)</b>	Winter- / Sommersemester				
13.	<b>Modulprüfung (gem. PO)</b>	Sprachprüfung				
14.	<b>Arbeitsaufwand</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
15.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Profilierungsbereich				
16.	<b>Sonstige Anmerkungen</b>	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer*innen				