

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Modul | lfr006 [genehmigt vom Präsidium im Juli 2023] |
| 2. | Modulbezeichnung | Le français de l'éducation et du social |
| 3. | Modulverantwortliche/r | Leitung Sprachenzentrum |
| 4. | Lehrende | LfbA Französisch / Lehrbeauftragte/r |
| 5. | Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“ | <p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel, um sich zu Themen der Erziehungs- und/oder Sozialwissenschaften klar auszudrücken und etwas zu erörtern, suchen dabei nicht auffällig nach Worten und verwenden einige komplexere Satzstrukturen-</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich zu Thematiken der Erziehungs- und/oder Sozialwissenschaften mündlich und schriftlich klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. • die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorlesungen, Reden, Berichten und anderen akademischen oder berufsbezogenen Präsentationen verstehen. • sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch und anhaltende Beziehungen zu kompetenten Sprechenden der Zielsprache ohne größere Anstrengung auf beide Seiten gut möglich ist. • verschiedene Online-Umgebungen benutzen, um Beziehungen herzustellen und aufrechtzuerhalten, und dabei Sprache flüssig zum Teilen von Erfahrungen benutzen sowie die Interaktion durch angemessene Fragen weiterentwickeln. • die Schlüsselaspekte von abstrakten Konzepten zugänglicher machen, indem sie Informationen visuell darstellen (z.B. Mind Maps, Tabellen, Flussdiagramme...). • kulturelle Unterschiede kommentieren und sie vertieft mit ihren eigenen Erfahrungen und Traditionen vergleichen. |
| 6. | Inhalte | <p>Es wird mit Texten, mit Radio- und Forumsbeiträgen sowie Film- und Zeitungsauszügen in französischer Sprache gearbeitet.</p> <p>Mögliche Themen aus der Erziehungs- oder Sozialwissenschaften: „ la construction de l'identité de l'enfant ; les étapes de vie: de la naissance à la retraite ; la famille ; les pédagogies „alternatives“: Freinet, Montessori...; le système éducatif français; l'école à la maison ; l'évaluation ; les rythmes scolaires ; se former toute une vie ; défendre ses valeurs ; militer et réfléchir à une nouvelle économie ; vivre avec les nouvelles technologies ; les inégalités ; la laïcité et autres questions actuelles de la société française contemporaine“.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen: Erweiterung des Repertoires an Satzstrukturen: Vergleichsätze, zweiteilige Konnektoren, Relativsätze; schrift- und wissenschaftssprachliche Strukturen: Passiv und indirekte Rede • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: Das französische Bildungssystem, aktuelle Themen der Gesellschaft in Frankreich <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich in der Interaktion mit Muttersprachler:innen so spontan und fließend zu verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung von beiden Seiten gut möglich ist. Studierende erlernen im Dialog die Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen für sich selbst hervorzuheben und Standpunkte durch relevante Erklärungen und Argumente klar zu begründen und zu verteidigen. Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden, wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Eine regelmäßige aktive Teilnahme in diesem Modul ist daher unabdingbar.</p> | | | | |
| 7. | Ausgewählte Literatur | Authentische und didaktisierte Texte; Auszüge aus Zeitschriften und Zeitungen; Radio-, Fernseh- und Forumsbeiträge; Roman auszüge wie z.B. „Ensemble c’est tout“ Anne Gavalda, „le racisme expliqué à ma famille“ Tahar Ben Jelloun oder Filmauszüge wie z. B. „les Choristes“ oder „entre les Murs“ oder „Tanguy“; Fotos von Doisneau „l’école en photos“; Auszüge aus Comics wie z.B. „les profs“ | | | | |
| 8. | Lehrveranstaltungen (SWS) | Ifr006 Le Français de l’éducation et du social (SE) (4 SWS) | | | | |
| 9. | Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung | Keine Eine Teilnahme von Studierenden, die Französisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich). | | | | |
| 10. | Empfohlene Vorkenntnisse | Kenntnisse aus Modul Ifr003 oder Ifr004 bzw. Vorkenntnisse auf Niveau B1 des GER | | | | |
| 11. | Angebotsturnus | Jährlich | | | | |
| 12. | Semesterlage (WiSe/SoSe) | Wintersemester | | | | |
| 13. | Modulprüfung (gem. PO) | Sprachprüfung oder Portfolio | | | | |
| 14. | Arbeitsaufwand | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 180</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 124</td> <td>Credit Points: 6 CP</td> </tr> </table> | Kontaktstudium: 56 | Arbeitsstunden insgesamt: 180 | Selbststudium: 124 | Credit Points: 6 CP |
| Kontaktstudium: 56 | Arbeitsstunden insgesamt: 180 | | | | | |
| Selbststudium: 124 | Credit Points: 6 CP | | | | | |
| 15. | Verwendbarkeit des Moduls | Profilierungsbereich | | | | |
| 16. | Sonstige Anmerkungen | Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer:innen Format: 2 SWS Präsenz und 2 SWS Online synchron | | | | |