

1.	<b>Modul</b>	Ifr005 [vom Präsidium genehmigt am 31.08.21]
2.	<b>Modulbezeichnung</b>	Französisch A2+
3.	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Leitung Sprachenzentrum
4.	<b>Lehrende</b>	LfbA Französisch oder Lehrbeauftragte(r)
5.	<b>Kompetenzen „Wissen und Verstehen“</b>	<u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).</u> Das heißt, sie verfügen über ein Repertoire an elementaren sprachlichen Mitteln, die es ihnen ermöglichen, Alltagssituationen mit voraussagbaren Inhalten zu bewältigen, wobei sie in der Regel Kompromisse in Bezug auf die Realisierung der Sprechabsicht machen und nach Worten suchen müssen.
6.	<b>„Können“</b>	<u>Die Studierenden können u.a.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen und über die Vergangenheit austauschen.</li> <li>• kurze, einfache Texte zu vertrauten konkreten Themen verstehen, in denen gängige Alltagssprache verwendet wird.</li> <li>• Emails oder Briefe über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte oder einen Job.</li> <li>• über vergangene Ereignisse oder Handlungen berichten und sich über Zukunftspläne sowie über Ihre Studien oder Berufserfahrungen mit einfachen Mitteln austauschen.</li> <li>• auf einfache Weise die eigene Meinung äußern und andere nach ihrer Meinung fragen; sie können anderen zustimmen oder widersprechen.</li> <li>• die Hauptinformationen von TV- Ausschnitten über vertraute Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen und der Kommentar durch das Bild unterstützt wird.</li> </ul>
7.	<b>Inhalte</b>	In diesem Modul wird mit einem Lehrwerk für Lernende der französischen Sprache gearbeitet. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Inhalte: Am Beispiel alltagsnaher Themen wie Arbeitswelt, Stadtleben, Konsum sowie Kultur, wird der Austausch von Informationen (u.a. ein Interview führen), das Führen von Diskussionen und das Verteidigen der eigenen Meinung geübt. Neben dem Schreiben von Emails und Briefe werden kreative Texte verfasst.</li> <li>• Strukturen: Direkte und Indirekte Objektpronomen, Fragepronomen, Satzgefüge, <i>Subjonctif présent</i> und Konditional</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Fertigkeiten &amp; soziokulturelles Wissen: Der Arbeitsmarkt in Frankreich, die Gleichstellung von Männern und Frauen im Beruf und zu Hause, Menschenrechte, Stadtplanung und Lebensqualität, Werbung, Streik in Frankreich.</li> </ul> <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich ohne übermäßige Mühe in einfachen, routinemäßigen Situationen mit Muttersprachler*innen verständigen zu können (z.B. im Rahmen eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts). Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Eine regelmäßige aktive Teilnahme ist in diesem Modul daher unabdingbar.</p>				
8.	<b>Ausgewählte Literatur</b>	In diesem Modul wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B. Lopez, M.J./ Le Bougnec, J.T. (2015): Totem 2- Ausgabe für den deutschsprachigen Raum. Kursbuch mit DVD-Rom und digitalem Lernpaket. Vanves: Hachette.				
9.	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	Ifr005 Französisch A2+ (SE) (4 SWS)				
10.	<b>Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung</b>	Keine Eine Teilnahme von Studierenden, die Französisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich).				
11.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Kenntnisse aus dem Modul Ifr002 bzw. bzw. Vorkenntnisse auf Niveau A2 des GER				
12.	<b>Angebotsturnus</b>	Jährlich				
13.	<b>Semesterlage (WiSe/SoSe)</b>	Winter- oder Sommersemester				
14.	<b>Modulprüfung (gem. PO)</b>	Sprachprüfung				
15.	<b>Arbeitsaufwand</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 180</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 124</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 180	Selbststudium: 124	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 180					
Selbststudium: 124	Credit Points: 5 CP					
16.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Profilierungsbereich				
17.	<b>Sonstige Anmerkungen</b>	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer*innen				