

1.	Modul	lfr002
2.	Modulbezeichnung	Französisch (A2)
3.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
4.	Lehrende	LfbA Französisch / Lehrbeauftragte/r
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Das heißt, sie verfügen über ein Repertoire an kurzen, gebräuchlichen Ausdrücken, um einfache, konkrete Bedürfnisse zu erfüllen und Informationen zur Person, Alltagsroutinen, Wünsche und Bedürfnisse auszudrücken sowie um Auskunft zu bitten.</p> <p><u>Die Studierenden können u.a.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. • kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen sehr frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten. • einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Sie können einen einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.
6.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem einführenden Lehrwerk in die französische Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Über Feste und Traditionen sprechen, Einladungen und Briefe schreiben, von vergangenen Erlebnissen berichten, eine Person, einen Gegenstand, einen Ort oder eine Reise beschreiben, über Gesundheit und Essgewohnheiten sowie über Mode sprechen, Einkäufe erledigen • Strukturen: Tempora (<i>présent, impératif, passé composé</i> der reflexiven Verben, Formen und Gebrauch des <i>passé composé, imparfait</i> und <i>futur proche</i>), Verneinung, Adjektive, <i>le, la, les, en, y</i> als direkte Objektpronomen, die indirekten Objektpronomen • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: die Frankophonie, Feste und Traditionen in Frankreich, frankophone Musik <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich in einfachen, routinemäßigen Situationen mit Muttersprachler*innen verständigen zu können (z.B. im</p>

