

1.	Modul	len007
2.	Modulbezeichnung	Academic English Skills B2+
3.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
4.	Lehrende	LfbA Englisch / Lehrbeauftragte/r
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B2+ des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel um sich klar auszudrücken ohne dabei den Eindruck zu erwecken, sich in dem, was sie sagen möchten, einschränken zu müssen.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte mündlich klar und systematisch beschreiben und darstellen und dabei wichtige Punkte und relevante, stützende Details angemessen hervorheben. • einen Aufsatz oder Bericht schreiben, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden und verschiedene Ideen oder Problemlösungen gegeneinander abwägen. • die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorlesungen, Reden, Berichten und anderen akademischen oder berufsbezogenen Präsentationen verstehen. • komplexe Texte, die über das eigene Gebiet hinausgehen, lesen und verstehen, wenn sie ab und zu im Wörterbuch nachschlagen können, um das Verständnis der verwendeten Terminologie zu überprüfen. • die Sprache gebrauchen, um flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner, wissenschaftlicher, studienbezogener Themen oder über Freizeithemen zu sprechen und dabei Zusammenhänge zwischen Ideen deutlich machen. • eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumente anderer reagieren.
6.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem Lehrwerk für fortgeschrittene Lerner der englischen Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Geographie (Entwicklung, Wasserknappheit, Tourismus), Kommunikation (Erfindungen, Erfinder), Medien und Werbung (Ist Fernsehen schädlich?, Manipulation durch Werbung, Fiktion und Storytelling, Reality TV), Entscheidungen im Leben (Lebenssysteme, Sport, in der Freizeit lernen, besser lange leben), Nahrung (Geschichte der Nahrungsmittelindustrie, Vegetarismus, genetische Manipulation) • Strukturen: Vergleiche mit both/neither, and/but, whereas/ while; Verbvalenz (ditransitive Verben, Verb+ing, Verb+that), komplexe Satzstrukturen mit when/if, although, because; Relativsätze, Wiederholung Modalverben in bestimmten Verwendungen (must, may, might/could, should), Fragesätze, hedging, Partizipialkonstruktionen, Vergangenheit und Gegenwart verbinden

		<ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: Höfliche Meinungsäußerung, Konventionen in Telefongesprächen <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel in der Interaktion mit Muttersprachler*innen die Sprache zu gebrauchen, um flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner, wissenschaftlicher, beruflicher Themen oder Freizeithemen zu sprechen und dabei Zusammenhänge zwischen Ideen deutlich zu machen. Sie erlernen im Dialog sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik zu verständigen, praktisch ohne den Eindruck zu erwecken, sich in dem, was sie sagen möchten, einschränken zu müssen; der Grad an Formalität ist den Umständen angemessen. Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Daher ist eine regelmäßige aktive Teilnahme in diesem Modul unabdingbar.</p>
7.	Ausgewählte Literatur	Es wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B. Phillips, T. / Phillips, A. (2012): Progressive Skills in English 4 – Coursebook. Reading: Garnet.
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	len007 Academic English Skills B2+ (SE) (4SWS)
9.	Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	Keine Eine Teilnahme von Studierenden, die Englisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich). Eine Teilnahme von Studierenden, die Anglistik als Fach studieren, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 5 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich).
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	Vorkenntnisse auf Niveau B2 des GER
11.	Angebotsturnus	Jährlich
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)	Wintersemester
13.	Modulprüfung (gem. PO)	Sprachprüfung
14.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 56 Selbststudium: 94 Arbeitsstunden insgesamt: 150 Credit Points: 6 CP
15.	Verwendbarkeit des Moduls	Profilierungsbereich
16.	Sonstige Anmerkungen	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer*innen