

1.	Modul	len007
2.	Modulbezeichnung	Academic English Skills B2+
3.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
4.	Lehrende	LfbA Englisch / Lehrbeauftragte/r
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B2+ des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel um sich klar auszudrücken ohne dabei den Eindruck zu erwecken, sich in dem, was sie sagen möchten, einschränken zu müssen.</p> <p><u>Die Studierenden können u.a.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte mündlich klar und systematisch beschreiben und darstellen und dabei wichtige Punkte und relevante, stützende Details angemessen hervorheben. • einen Aufsatz oder Bericht schreiben, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden und verschiedene Ideen oder Problemlösungen gegeneinander abwägen. • die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorlesungen, Reden, Berichten und anderen akademischen oder berufsbezogenen Präsentationen verstehen. • komplexe Texte, die über das eigene Gebiet hinausgehen, lesen und verstehen, wenn sie ab und zu im Wörterbuch nachschlagen können, um das Verständnis der verwendeten Terminologie zu überprüfen. • die Sprache gebrauchen, um flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner, wissenschaftlicher, studienbezogener Themen oder über Freizeithemen zu sprechen und dabei Zusammenhänge zwischen Ideen deutlich machen. • eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumente anderer reagieren.
6.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem Lehrwerk für fortgeschrittene Lerner der englischen Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Geographie (Entwicklung, Wasserknappheit, Tourismus), Kommunikation (Erfindungen, Erfinder), Medien und Werbung (Ist Fernsehen schädlich?, Manipulation durch Werbung, Fiktion und Storytelling, Reality TV), Entscheidungen im Leben (Lebenssysteme, Sport, in der Freizeit lernen, besser lange leben), Nahrung (Geschichte der Nahrungsmittelindustrie, Vegetarismus, genetische Manipulation) • Strukturen: Vergleiche mit both/neither, and/but, whereas/ while; Verbvalenz (ditransitive Verben, Verb+ing, Verb+that), komplexe Satzstrukturen mit when/if, although, because; Relativsätze, Wiederholung Modalverben in bestimmten Verwendungen (must, may, might/could, should), Fragesätze, hedging, Partizipialkonstruktionen, Vergangenheit und Gegenwart verbinden

