

1.	Modul	len004
2.	Modulbezeichnung	English Language Skills B1+
3.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
4.	Lehrende	LfbA Englisch / Lehrbeauftragte/r
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1+ des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel um unvorhersehbare Situationen zu beschreiben und die wichtigsten Aspekte eines Gedankens oder eines Problems mit hinreichender Genauigkeit zu erklären und eigene Überlegungen zu kulturellen Themen (wie Musik oder Filme) auszudrücken.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Argumentation gut genug ausführen, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeiten verstanden zu werden. • einen kurzen, einfachen Aufsatz zu Themen von allgemeinem Interesse schreiben. • im eigenen Sachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen. • unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen. • unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten im Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen. • längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten oder Textteilen zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.
6.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem Lehrwerk für leicht fortgeschrittene Lernende der englischen Sprache gearbeitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Inhalte: Kultur und Bräuche (z.B. Erwachsenwerden, Feste und Feiern), Technologie (z.B. Erfindungen, Reisen ins All), Kunst und Medien (z.B. Werbung, Zeitschriften, Medienforschung), Sport und Freizeit (z.B. Sport in Bildungsinstitutionen, Gesellschaftsspiele), Ernährung und Gesundheit (z.B. ausgewogene und gesunde Ernährung, Portionen) • Strukturen: Fragen und Rückfragen formulieren, Satzstellung (erweiterte Nomen), Präpositionen der Zeit, Nominalisierung, Konditionalsätze, Artikel (wann wird KEIN Artikel eingesetzt?), Modifizierung der Nomen durch Quantifizierung und Prozentangaben, Pronomen (Subjekt und Objekt), nach Meinungen fragen, Wortfamilien (Verben und Nomen) zur Schaffung von Kohäsion in Texten, in... vs. ...ago, Modalverben (must/should) • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: Verschiedene Aspekte bezüglich der Kommunikation über Massenmedien und

		<p>Technologie in anglophonen Ländern, Diskussion über das Erwachsenwerden in verschiedenen Kulturen</p> <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit besonderer Betonung auf der Hinführung zum Verstehen authentischer Äußerungen von Muttersprachler*innen und auf der Befähigung zur Interaktion in Zielsprachenländern. Studierende üben sich mit einiger Sicherheit über vertraute Routineangelegenheiten, aber auch über andere Dinge aus dem eigenen Interessen- oder Berufsgebiet zu verständigen. Sie erlernen im Dialog Informationen auszutauschen, zu prüfen und zu bestätigen, mit weniger routinemäßigen Situationen umzugehen und zu erklären, warum etwas problematisch ist. Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Daher ist eine regelmäßige aktive Teilnahme in diesem Modul unabdingbar.</p>				
7.	Ausgewählte Literatur	Es wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B. Phillips, T. / Phillips, A. / Regan, N. (2011): Progressive Skills in English 2 – Coursebook. Reading: Garnet.				
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	len004 English Language Skills B1+ (SE) (4SWS)				
9.	Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	<p>Keine</p> <p>Eine Teilnahme von Studierenden, die Englisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich).</p> <p>Eine Teilnahme von Studierenden, die Anglistik als Fach studieren, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 5 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich).</p>				
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	Vorkenntnisse auf Niveau B1 des GER				
11.	Angebotsturnus	Halbjährlich				
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)	Winter- / Sommersemester				
13.	Modulprüfung (gem. PO)	Sprachprüfung				
14.	Arbeitsaufwand	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
15.	Verwendbarkeit des Moduls	Profilierungsbereich				
16.	Sonstige Anmerkungen	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer*innen				