

		<p>Themenkomplexe, die erarbeitet werden, sind: Umgang mit Zeit, Lehr- und Lernkulturen, kulturelle Missverständnisse, Tabuthemen und Kulturschock.</p> <p>Der Sprachunterricht im Propädeutikum findet nach Ablegen eines Einstufungstests in verschiedenen Gruppen mit vergleichbaren Ausgangsniveaus statt. In beiden Lehrveranstaltungen des Moduls wird mit einem Lehrwerk für leicht fortgeschrittene Lernende der deutschen Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Inhalte des Moduls: Am Beispiel alltagsnaher und aktueller Themen (z.B. „Hotel Mama“, „Bloß kein Stress“) wird der rezeptive und produktive Umgang mit Sachinformationen aus verschiedenen Quellen (Sachtexte, Radio- und Forumsbeiträge) geübt. • Strukturen: Aktivierung und Festigung der Kenntnisse des Niveaus B1 und Übergang zum Niveau B2, u.a.: Tempus und Modus, Verben (trennbar/untrennbar, mit Präposition, reflexiv), Deklination (Nomen, Adjektive), Konnektoren (Kausal-, Konzessiv-, Konsekutiv-, Relativ-, Final-, Temporalsätze) etc. • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: Vermittlung eines realistischen Bildes der heutigen deutschen Gesellschaft, ihrer Einstellungen, Werte und Überzeugungen im Vergleich zur eigenen Gesellschaft <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit besonderer Betonung auf der Hinführung zum Verstehen authentischer Äußerungen von Muttersprachler*innen und auf der Befähigung zur Interaktion in Zielsprachenländern. Studierende üben sich mit einiger Sicherheit über vertraute Routineangelegenheiten, aber auch über andere Dinge aus dem eigenen Interessen- oder Berufsgebiet zu ver-ständigen. Sie erlernen im Dialog Informationen auszutauschen, zu prüfen und zu bestätigen, mit weniger routinemäßigen Situationen umzugehen und zu erklären, warum etwas problematisch ist. Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprach-lichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Eine regelmäßige aktive Teilnahme in diesem Modul ist daher unabdingbar.</p>
7.	Ausgewählte Literatur	Im Deutschkurs wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B.: Koithan, U. et al. (2017): Aspekte neu: Mittelstufe Deutsch B1+(Lehr- und Arbeitsbuch). Stuttgart: Klett.
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	ldf014.1 Propädeutikum: Deutschkurs (SE) (2 SWS) mit Interkulturellem Training (Tutorium) (1 SWS) (4 CP) ldf014.2 Deutsch als Fremdsprache B1+ (SE) (4SWS) (6 CP)
9.	Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	Erfolgreicher Abschluss von ldf013 (Deutsch als Fremdsprache B1) bzw. Nachweis entsprechender Kenntnisse durch Teilnahme an einem

