

1.	<b>Modul</b>	lcn001
2.	<b>Modulbezeichnung</b>	Chinesisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1)
3.	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Leitung Sprachenzentrum
4.	<b>Lehrende</b>	Lehrbeauftragte/r
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>„Wissen und Verstehen“</b>  <b>„Können“</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen, die dem Niveau A1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Chinesisch als Fremdsprache</i> entsprechen. Das heißt, sie können sich mit Hilfe eines sehr elementaren Spektrums einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art verständigen.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekannte Wörter und einfache Äußerungen über vertraute Themen verstehen (z.B. Selbstvorstellung, Kontaktinformationen), wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.</li> <li>• sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über sich selbst oder andere Menschen und Orte äußern (Name, Alter, Nationalität, Wohnort).</li> <li>• sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem sie bekannte Namen und Wörter und einfachste Wendungen herausuchen und wenn nötig, den Text mehrmals lesen.</li> <li>• einfache, isolierte Phrasen und Sätze über persönliche Informationen schreiben (z.B. Name, Alter, Familie etc.).</li> <li>• Zeichen, lexikalische Einheiten oder kurze Phrasen nach langsamer visueller Anleitung per Hand schreiben (Strich für Strich).</li> <li>• ein sehr begrenztes Repertoire auswendig gelernter Wörter und Redewendungen so aussprechen, dass sie mit einiger Mühe von Muttersprachlern verstanden werden, die den Umgang mit Sprecher*innen aus der Sprachengruppe der Nicht-Muttersprachler*innen gewöhnt sind.</li> </ul>
6.	<b>Inhalte</b>	<p>In diesem Modul wird mit einem einführenden Lehrwerk in die chinesische Sprache gearbeitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Inhalte: Auf Chinesisch grüßen und sich verabschieden, sich vorstellen (Name, Familie, Beruf) und Kontaktinformationen erfragen (Namen, Nationalität, Adresse, Telefonnummer etc.)</li> <li>• Strukturen: Die Wortfolge im chinesischen Satz, Fragen mit dem Interrogativpartikel „ma“, Sätze mit adjektivischem Prädikat, Sätze mit Verbalprädikat, „shi (sein)“-Sätze, possessive Attribute etc.</li> <li>• Interkulturelle Fertigkeiten &amp; soziokulturelles Wissen: Anrede- und Höflichkeitsformen (z.B. Verwendung von Berufsbezeichnungen als Anrede, Verwendung von „nin“ (Sie) gegenüber Respektspersonen), kulturelle und landeskundliche Informationen (z.B. zur chinesischen Sprache und Schrift, zu Dialektregionen in China und wichtigen Städten wie Beijing)</li> </ul>

		Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich in der Interaktion mit Muttersprachler*innen auf einfache Art verständigen zu können (z.B. im Rahmen eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts). Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Daher ist eine regelmäßige aktive Teilnahme in diesem Modul unabdingbar. Im Modul LCN-1 liegt dabei ein besonderer Fokus auf dem Üben der korrekten Aussprache des Chinesischen.	
7.	<b>Ausgewählte Literatur</b>	Im Modul wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B. Yang, J. (2009): Hanyu Jiaocheng 1A. Beijing: Beijing Language and Culture Univ. Press. <u>oder</u> Liping, J. (2013): Ni Xing: Chinesisch für Anfänger. Lehr-und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett.	
8.	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	lcn001 Chinesisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) (SE) (4 SWS)	
9.	<b>Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung</b>	Keine Eine Teilnahme von Studierenden, die Chinesisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich).	
10.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Keine	
11.	<b>Angebotsturnus</b>	Jährlich	
12.	<b>Semesterlage (WiSe/SoSe)</b>	Wintersemester	
13.	<b>Modulprüfung (gem. PO)</b>	Sprachprüfung	
14.	<b>Arbeitsaufwand</b>	Kontaktstudium: 56 Selbststudium: 94	Arbeitsstunden insgesamt: 150 Credit Points: 5 CP
15.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Profilierungsbereich	
16.	<b>Sonstige Anmerkungen</b>	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer/innen.	