

Monografien

Braksiek, M. (2021). *Intentionsbildende Faktoren im Kontext inklusiven Sportunterrichts. Empirische Untersuchungen an Sportlehrkräften und Sportlehramtsstudierenden*. Universität Bielefeld.

Herausgeberschaften

Braksiek, M., Golus, K., Gröben, B., Heinrich, M., Schildhauer, P. & Streblow, L. (2022) *Schulische Inklusion als Phänomen – Phänomene schulischer Inklusion. Fachdidaktische Spezifika und Eigenlogiken schulischer Inklusion*. Springer VS.

Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften

- Meier, C. & Braksiek, M. (under review). Spiele(nd) lernen – Eine quasi-experimentelle Studie zu multidimensionalen Effekten spielzentrierter Vermittlungskonzepte im Basketball.
- Pahmeier, I. & Braksiek, M. (forthcoming). Forschendes Lernen im Rahmen des Projektbandes der universitären Lehrer*innenausbildung im Fach Sportwissenschaft an der Universität Vechta zum Thema Selbst- und Körperkonzept im Sportunterricht. In M. Busker, B. Peuker, H. Rautenstrauch & J. Winkel (Hrsg.), *Forschendes Lernen in der Universität. Ein fach- und fachrichtungsbezogener Blick auf die Lehrkräftebildung*. wgb.
- Scharfenkamp, K., Braksiek, M. & Wicker, P. (accepted). Quantitative methods in the social sport sciences: Methodological foundations and empirical applications. *Routledge Encyclopedia of Sport Studies*. Routledge.
- Braksiek, M. & Wolters, P. (2022). Was wir über den Sportunterricht der Grundschule wissen – und was nicht. In J. Schwier & M. Seyda (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter. Neue Entwicklungen und Herausforderungen in der Sportpädagogik* (S. 43-54). Transcript.
- Braksiek, M., Pahmeier, I., Gröben, B., & Lindemann, U. (2022). Implementation of Physical Activity-Based Health Promotion Measures in Schools – Examples and Evaluations from Germany. *Sustainability*, 14(19), 12327. <https://doi.org/10.3390/su141912327>
- Braksiek, M., U. Lindemann & Pahmeier, I. (2022). Physical Activity and Stress of Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic in Germany – A Cross-Sectional Study in Rural Areas. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8274. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148274>
- Thormann, T., Wicker, P. & Braksiek, M. (2022). Stadium travel and subjective well-being of football spectators. *Sustainability*, 14(12), 7278. <https://doi.org/10.3390/su14127278>
- Lindemann, U., Gröben, B. & Braksiek, M. (2022). Adaptation und Validierung von Skalen zur Erfassung der bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern und Jugendlichen im Alter von 10-16 Jahren. *German Journal of Exercise and Sport Research*. <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00835-w>
- Braksiek, M. & Maatmann, H. (2022). Im Fokus: Die Spielidee. Wir spielen gemeinsam mit, als und um etwas. *Grundschule Sport*, 34, 10-12.
- Bergmann, F., Braksiek, M., & Meier, C. (2022). The influence of different game formats on technical actions and playing time parameters. A study with under-7 and under-9 soccer players in a competitive context. *International Journal of Sport Science and Coaching*. <https://doi.org/10.1177%2F17479541211051654>
- Braksiek, M., Golus, K., Gröben, B., Heinrich, M., Schildhauer, P. & Streblow, L. (2022) Schulische Inklusion als Phänomen – Phänomene schulischer Inklusion: Fachdidaktische Spezifika und Eigenlogiken schulischer Inklusion – eine Einführung in den Band. In M. Braksiek, K. Golus, M. Heinrich, P. Schildhauer & L. Streblow (Hrsg.), *Schulische Inklusion als Phänomen - Phänomene schulischer Inklusion* (S. 3-15). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-34178-7_1

- Braksiek, M., Meier, C. & Gröben, B. (2022). „Das ist doch nich’ schwer?!“ – Inklusion im Sportunterricht. In M. Braksiek, K. Golus, M. Heinrich, P. Schildhauer & L. Streblov (Hrsg.), *Schulische Inklusion als Phänomen - Phänomene schulischer Inklusion* (S. 19-41). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-34178-7_2
- Braksiek, M. (2022). Pre-service physical education teachers’ attitude and self-efficacy toward inclusive physical education. Measurement invariance and influence factors. *Teaching and Teacher Education*, 109, <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103547>
- Bergmann, F., Meier, C. & Braksiek, M. (2022). Involvement and performance of U9 soccer players in 7v7 and 5v5 matches during competition. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52(1), 125-134. <https://doi.org/10.1007/s12662-021-00752-4>
- Braksiek, M. (2022) Pre-service physical education teachers’ attitudes toward inclusive physical education. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52(1), 1-10. <https://doi.org/10.1007/s12662-021-00755-1>
- Braksiek, M., Thormann, T. F., & Wicker, P. (2021). Intentions of Environmentally Friendly Behavior Among Sports Club Members: An Empirical Test of the Theory of Planned Behavior Across Genders and Sports. *Frontiers in Sports and Active Living*, 3, 129.
- Lindemann, U., Pahmeier, I., & Braksiek, M. (2020). Gesundheits- und Bewegungsförderung als Beitrag zum Qualitätsmanagement von Schulen. In B. Wollesen, A. Woll, C. Meixner, I. Pahmeier, J. Gräf & Vogt, L. (Hrsg.), *Interdisziplinäre Forschung und Gesundheitsförderung in Lebenswelten. Bewegung fördern, vernetzen, nachhaltig gestalten* (S. 17-28). Feldhaus.
- Meier, C., & Braksiek, M. (2019). Vom Was zum Wie. Problemorientierte Vermittlung sportspielbezogener Kompetenzen im Basketball. *Sportpädagogik*, 43(5), 30-33.
- Engeln, L., & Braksiek, M. (2019). Hufe klappern, Pferde traben, Springen über’n Wassergraben. Hobby Horsing als kreative Möglichkeit, den Reitsport ohne Pferd in den Sportunterricht zu bringen. *Sportunterricht*, 68(9), 405-409.
- Menze-Sonneck, A., & Braksiek, M. (2019). Geschlechterdifferenzierungen im bilingualen Sportunterricht – eine vernachlässigte Perspektive. In J. Frohn, E. Gramespacher, & J. Süßenbach (Hrsg.), *Stand und Perspektiven der sportwissenschaftlichen Geschlechterforschung*. Feldhaus.
- Meier, C., Braksiek, M., & Gröben, B. (2019). Semantische Differentiale zur Erfassung von Bewegungsqualität bei sportlichen Bewegungen. *German Journal of Exercise and Sport Research*. <https://doi.org/10.1007/s12662-019-00605-1>
- Braksiek, M., Gröben, B., Rischke, A., & Heim, C. (2019). Teachers’ attitude toward inclusive physical education and factors that influence it. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 49(1), 27-36. <https://doi.org/10.1007/s12662-018-0546-8>
- Rischke, A., & Braksiek, M. (2019). Zur Kontextabhängigkeit von behinderungsbezogenen Kategorien im Sportunterricht aus der Sicht von Lehrkräften – Theoretische und empirische Anhaltspunkte einer fachbezogenen Diskussion um die Dekategorisierung inklusiver Bildung. In M. Hartmann, R. Laging, & C. Scheinert (Hrsg.), *Professionalisierung in der Sportlehrerbildung. Konzepte und Forschung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Schneider.
- Braksiek, M., Rischke, A., Gröben, B., & Heim, C. (2018). Institutionelle und schulorganisatorische Einflüsse auf die inklusionsbezogene Einstellung und Kooperation von Sportlehrkräften. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 59(1), 43-66.
- Braksiek, M., & Hettmann, M. (2018). How to Praxissemester. 10 Bedingungen für ein gelungenes Praxissemester aus Sicht von Studierenden. In N. Ukley & B. Gröben (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Praxissemester. Begründungen, Befunde und Beispiele aus dem Fach Sport* (S. 283-308). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19492-5_17
- Braksiek, M., & Kurnitzki, S. (2018). Doing gender und Differenzkonstruktion. Ergebnisse einer fächervergleichenden Videostudie. In E. Feyerer, W. Prammer, E. Prammer-Semmler, C. Kladnik, M. Leibetseder, & R. Wimberger (Hrsg.), *System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person*. Klinkhardt.

- Braksiek, M., Gröben, B., Heim, C., & Rischke, A. (2018). Die fachspezifische Einstellung von Sportlehrkräften zum gemeinsamen Sportunterricht. In E. Balz & D. Kuhlmann (Hrsg.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse*. (S. 101-103). Feldhaus.
- Braksiek, M., & Meier, C. (2018). Doing gender als Form der Differenzkonstruktion? Ergebnisse einer fächervergleichenden Videostudie. In E. Balz & D. Kuhlmann (Hrsg.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse*. (S. 98-100). Feldhaus.
- Braksiek, M., & Engeln, L. (2018). Weiter(er) Springen. Den Schrittweitsprung üben. *Grundschule Sport*, 18, 8-11.

Konferenzbeiträge

- Braksiek, M. & Pahmeier, I. (2022). Körperliche Aktivität, Stress und Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen während des zweiten Jahres der COVID-19 Pandemie. In G. Sudeck, A. Thiel, K. Dierks, S. Rosenstiel & B. Teutemacher (Hrsg.), *Poly-Pill Bewegung. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen. Jahrestagung dvs-Kommission Gesundheit* (S. 47). Universität Tübingen.
- Pahmeier, I., Pithan, J., Braksiek, M. (2022). Bewegungsförderung bei Diabetespatient*innen mit digitalen Tools. In G. Sudeck, A. Thiel, K. Dierks, S. Rosenstiel & B. Teutemacher (Hrsg.), *Poly-Pill Bewegung. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen. Jahrestagung dvs-Kommission Gesundheit* (S. 65). Universität Tübingen.
- Gröben, B., Akbulut, F., Braksiek, M., Meier, C. & Heim, C. (2022). Bildung im Sport? Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung von Bildungserwartungen von Schüler:innen an den Sportunterricht. Wissenstransfer – ein zentrales Thema für die Sportpädagogik? *35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik*.
- Braksiek, M. & Pahmeier, I. (2022). Körperliche Aktivität und emotionale sowie kognitive (Befindens-)Parameter von Schüler*innen während der COVID-19-Pandemie. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg.). *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung*. 25. dvs-Hochschultag (S. 259). Feldhaus.
- Thienes, G., Garbsch, R., Braksiek, M. & Pahmeier, I. (2022). Effekte eines Trainings im Schulsport auf ausgewählte Fitnessdimensionen und kognitive Gesundheitsressourcen. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg.). *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung*. 25. dvs-Hochschultag (S. 439). Feldhaus.
- Braksiek, M., Garbsch, R., Pahmeier, I. & Thienes, G. (2022). Skalen zur Messung der Kompetenzen sich selbst zu trainieren. In M. Wegner & J. Jürgensen (Hrsg.). *Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung*. 25. dvs-Hochschultag (S. 441). Feldhaus.
- Braksiek, M., Gerdener, H. & Pahmeier, I. (2021). Zusammenhang und Förderung des sozialen Selbstkonzeptes und der sozialen Integration im inklusiven Sportunterricht der Grundschule. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre*. 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik (S. 55). Universitätsverlag Hildesheim.
- Braksiek, M. & Pahmeier, I. (2021). „Ich kann lange laufen!“ – Eine quasi-experimentelle Studie zur Förderung des physischen Selbstkonzeptes im Sportunterricht. In V. Volkmann, P. Frei & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre*. 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik (S. 96). Universitätsverlag Hildesheim.
- Lindemann, U., Braksiek, M., & Gröben, B. (2019). Bewegungsförderung und Gesundheit im Setting Schule: Evaluationsergebnisse zur Initiative „Fit durch die Schule“. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfarth (Hrsg.). *Sport im öffentlichen Raum*. 24. dvs-Hochschultag. Feldhaus.
- Lindemann, U., Braksiek, M., & Pahmeier, I. (2019). Bewegungsförderung und Gesundheit im Setting Schule: Evaluationsergebnisse zur Landesauszeichnung „Bewegungsfreudige Schule“. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfarth (Hrsg.). *Sport im öffentlichen Raum*. 24. dvs-Hochschultag. Feldhaus.
- Lindemann, U., Braksiek, M., Gröben, B., & Pahmeier, I. (2019). *Bewegungsförderung und Gesundheit im Setting Schule. Evaluationsergebnisse zur Landesauszeichnung*

- „*Bewegungsfreudige Schule*“ und zur Initiative „*Fit durch die Schule*“. Präsentiert auf der Jahrestagung der dvs Kommission Gesundheit, Hamburg.
- Bergmann, F., Meier, C., & Braksiek, M. (2019). Futsal im erziehenden Sportunterricht. Evaluation eines Unterrichtsvorhabens in der Sekundarstufe I. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz, & J. Sohnsmeier (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung*. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik (S. 87). Feldhaus.
- Menze-Sonneck, A., & Braksiek, M. (2019). *(Un)doing Gender in CLIL PE*. Präsentiert auf dem 70 Years IAPESGW International Congress, Madrid.
- Meier, C., Braksiek, M., & Gröben, B. (2019). Multidimensionale Erfassung von Wirkdimensionen in der Sportspielvermittlung. Vergleichende Untersuchung verschiedener Ansätze am Beispiel Basketball. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz, & J. Sohnsmeier (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung*. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik (S. 78). Feldhaus.
- Rischke, A., & Braksiek, M. (2019). Be- und Ent-Hinderung im Sportunterricht? Zur Kontextabhängigkeit der Wahrnehmung behinderungsbezogener Kategorien von Lehrkräften. In F. Borkenhagen, R. Heim, K. Pöppel, M. Schierz, & J. Sohnsmeier (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung*. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik (S. 98). Feldhaus.
- Meier, C., Braksiek, M., & Pollmann, D. (2018). Kognitive Repräsentationsstruktur von Basistaktiken im Basketball. In U. Borges, L. Bröker, S. Hoffmann, T. Hosang, S. Laborde, R. Liepelt, & B. Lobinger (Hrsg.), *Die Psychophysiologie der Handlung*. 50. Jahrestagung der asp (S. 101). Bundesinstitut für Sportwissenschaft.
- Menze-Sonneck, A., & Braksiek, M. (2018). *Leistung im bilingualen Sportunterricht. Chancen und Herausforderungen für einen geschlechtergerechten Sportunterricht*. Präsentiert auf der 25. Jahrestagung der dvs-Kommission Geschlechterforschung, Wuppertal.
- Meier, C., Braksiek, M., & Gröben, B. (2018). Leistung und Erleben im Sportspiel - Eine vergleichende Untersuchung zweier Sportspielvermittlungskonzepte. In H. Plessner, F. Borkenhagen, R. Heim, & K. Roth (Hrsg.), *Instruktion vs. Selbstregulation im Sportspiel*. 11. Sportspielsymposium der dvs (S. 55). Feldhaus.
- Rischke, A., & Braksiek, M. (2017). *Deutungen von Behinderungen im inklusiven Sportunterricht aus der Sicht von (angehenden) Lehrkräften. Theoretische und empirische Anhaltspunkte*. Präsentiert auf der Fachtagung zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Marburg.
- Rischke, A., & Braksiek, M. (2017). Relevanz von Behinderungen im inklusiven Sportunterricht aus der Sicht von Lehrkräften - Theoretische und empirische Anhaltspunkte. In A. Schwirtz, F. Mess, Y. Demetriou, & V. Senner (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport*. 23. dvs-Hochschultag. Feldhaus.
- Kurnitzki, S., & Braksiek, M. (2017). *Herstellung und Bearbeitung von Gemeinsamkeit und Differenz im „inkluisiven“ Unterricht*. Präsentiert auf der 31. Tagung der Integrations-/Inklusionsforscherinnen und -forscher (IFO) 2017, Linz.
- Braksiek, M., Gröben, B., Rischke, A., & Heim, C. (2017). *Die fachspezifische Einstellung von Sportlehrkräften zu gemeinsamem Sportunterricht im Kontext schulischer Rahmenbedingungen*. Präsentiert auf der 30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Hannover.
- Braksiek, M., & Meier, C. (2017). *Doing Gender als Form der Differenzkonstruktion? Ergebnisse einer fächervergleichenden Videostudie*. Präsentiert auf der 30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Hannover.
- Gröben, B., Braksiek, M., & Sturm, T. (2016). *Konstruktionen und Bearbeitung von Differenz im inklusiven Fachunterricht der Sekundarstufe 1 im Sportunterricht*. Präsentiert auf der 30. Internationalen Jahrestagung 2016 der Inklusionsforscher_innen, Bielefeld.
- Braksiek, M., Kurnitzki, S., Schulte, F., & Meier, C. (2016). *Herstellung und Bearbeitung von Gemeinsamkeit und Differenz in einer inklusiven Grundschulklasse. Erste Ergebnisse*

einer fächervergleichenden Videostudie. Präsentiert auf der 25. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE, Bielefeld.
Braksiek, M., & Gröben, B. (2016). Differenzkonstruktionen im inklusiven Sportunterricht aus sportpädagogischer Sicht. In C. Heim, R. Prohl, & H. Kaboth (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport* (S. 118-119). Feldhaus.

Sonstige

Gröben, B., Lindemann, U. & Braksiek, M. (2022). *Abschlussbericht zum Projekt „Weiterentwicklung und Evaluation von Präventionsangeboten der AOK Rheinland/Hamburg gem. § 20ff. SGB V“.*

Lindemann, U., Braksiek, M., & Gröben, B. (2019). *Zwischenbericht zum Projekt „Weiterentwicklung und Evaluation von Präventionsangeboten der AOK Rheinland/Hamburg gem. § 20ff. SGB V“.*

Lindemann, U., & Braksiek, M. (2018). *Jubiläumsschrift 10 Jahre „Fit durch die Schule“.* Düsseldorf: AOK-Rheinland/Hamburg