



## Struktur der Fachtagung

Zentrale Bestandteile der zweitägigen Fachtagung sind drei Hauptvorträge. In diesen werden Reflexivität als eine Herausforderung für Beratung und Lehramt sowie die Förderung von Schlüsselkompetenzen für professionelles Handeln und Reflexion als Gelingensbedingung für pädagogische Eignung betrachtet.

Des Weiteren werden drei Sessions zu verschiedenen Themenfeldern angeboten. In diesen Sessions besteht die Möglichkeit zwischen jeweils vier parallel stattfindenden Themenfeldern zu wählen und diese anhand von Kurzvorträgen oder Workshops zu vertiefen.

	Vorträge		Workshops	
1. Sesseion	Reflexive Praktikumsbegleitung	Beratung	Reflexionskompetenz in den Praxisphasen	Portfolio
2. Session	Portfolio	Instrumente & Formate I	Reflexion durch Studienberichte	Reflexion in Beratung und Lehrer*innenbildung
3. Session	Instrumente & Formate II	Reflexion im Kontext von Theorie- und Praxisbezug	Videoanalyse	Berufswahlreflexion

Die Tagung wird durch kommunikative und grafische Elemente, eine Ausstellung von wissenschaftlichen Postern sowie die musikalische Begleitung beim Get-together am ersten Abend gerahmt.

## Tagungsorganisation

Wir bitten um eine verbindliche Anmeldung bis zum **31.08.2018** online unter:

[www.uni-vechta.de/bridges-fachtagung](http://www.uni-vechta.de/bridges-fachtagung)

Dort finden Sie auch aktuelle Informationen zur Tagung und zum Programm.

Die Teilnahme an der Fachtagung ist kostenfrei.

### Ansprechpartnerin

Katrin Kunze, M.A.

Fon +49 (0) 4441.15 195

E-Mail [katrin.kunze@uni-vechta.de](mailto:katrin.kunze@uni-vechta.de)

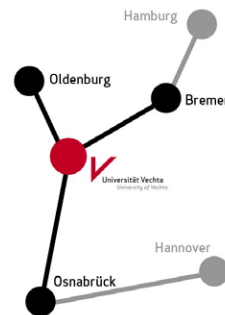
### Tagungsort

Universität Vechta  
Driverstraße 22  
D-49377 Vechta

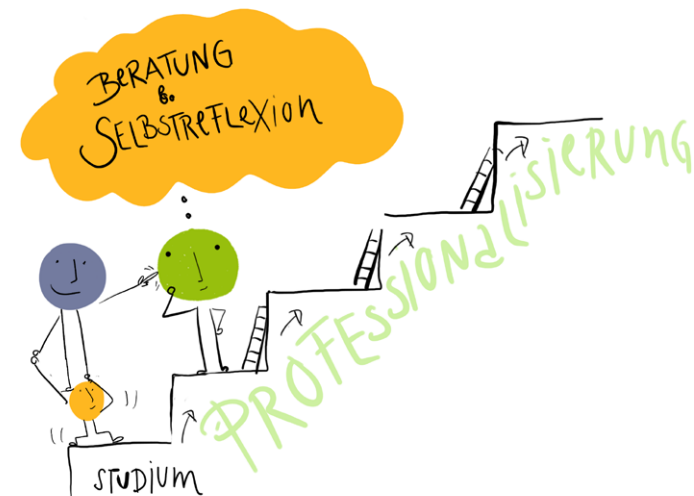
Q-Gebäude

Telefon +49 (0) 4441.15 0

Internet [www.uni-vechta.de](http://www.uni-vechta.de)



Die Tagung findet im Rahmen des Forschungsprojektes „BRIDGES: Brücken bauen, Zusammenarbeit initiieren und gestalten“ statt und wird organisiert durch das Teilpaket II, Beratung und Selbstreflexion in der Lehramtsausbildung. Das Teilpaket verfolgt das Ziel, den Erwerb von Beratungs- und (Selbst-)Reflexionskompetenzen bei angehenden Lehrer\*innen bereits im Studium anzubahnen und curricular zu verankern. Das Projekt ist Bestandteil der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB) und wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

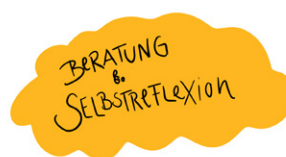


**Fachtagung 27. - 28. 09. 2018**  
Beratung und (Selbst-)Reflexion in der  
Lehrer\*innenbildung





SCHULE  
HOCHSCHULE  
LEHRE



Illustrationen: FÖHR Agentur für Innovationskulturen

## Thematische Rahmung

(Selbst-)Reflexions- und Beratungskompetenzen sind in der Arbeit mit Schüler\*innen, Kolleg\*innen und Eltern unabdingbar. Bedingt durch den gesellschaftlichen Wandel ergeben sich veränderte schulische Aufgaben, die mit Blick auf guten Unterricht und stabile Lehrer\*innengesundheit, eine hohe Reflexions- und Beratungskompetenz des Lehrpersonals erfordern. Die Bereitschaft und die Fähigkeit zur (Selbst-)Reflexion sind notwendig, um das berufliche Handeln kontinuierlich zu überprüfen und weiterzuentwickeln. Zudem stellt Reflexivität eine wesentliche Gelingensbedingung für die Professionalisierung von (angehenden) Lehrer\*innen dar.

Bislang sind jedoch vor allem fachwissenschaftliche, didaktische und erziehungswissenschaftliche Inhalte und Kompetenzen Bestandteil der universitären Lehramtsausbildung und des Vorbereitungsdienstes. Deshalb spielt die (Weiter-)Entwicklung von Reflexions- und Beratungskompetenzen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung für Lehrer\*innen eine zentrale Rolle.

Die Fachtagung fokussiert diese Herausforderungen und lädt zum fachlichen Austausch ein. Dabei ist zu diskutieren, wie und anhand welcher theoretischen Grundlagen, Methoden, Verfahren und Instrumente Beratungs- und Selbstreflexionskompetenzen an Hochschulen implementiert und überprüft werden (können). Auch der Austausch über Best-Practice-Beispiele zu Formaten der Beratung, Selbstreflexionsförderung und reflexiven Praxisbegleitung in allen Phasen der Lehrer\*innenbildung sowie die Vorstellung entsprechender Forschungserkenntnisse zählen zu den zentralen Zielsetzungen der Tagung.

*Wir freuen uns auf interessante Beiträge  
und einen anregenden Austausch!*

**Prof. Dr. Yvette Völschow & Mitarbeiter\*innen**

**Simone Israel, Katrin Kunze, Alexander Stappert, Julia-Nadine Warrelmann**

## Donnerstag, 27.09.2018

- 11:45 Uhr **Anmeldung & Willkommenssnack**
- 12:30 Uhr **Begrüßung**  
Prof. Dr. Michael Ewig  
(Präsidium, Universität Vechta)  
Prof. Dr. Yvette Völschow  
(Tagungsleitung, Universität Vechta)
- 13:00 Uhr **Eröffnungsvortrag**  
*„Reflexivität als eine Herausforderung für  
Beratung und Lehrerbildung“*  
Prof. Dr. Jörg Schlee, Universität Oldenburg
- 14:15 Uhr **Coffee & Poster**
- 15:00 Uhr **Plenarvortrag**  
*„Förderung psychologischer Schlüssel-  
kompetenzen für professionelles Handeln im  
Lehramt“*  
Prof. Dr. Martin K.W. Schweer,  
Universität Vechta
- 16:00 Uhr **Pause**
- 16:15 Uhr **1. Session zu den Themenfeldern:**  
*1.1 Reflexive Praktikumsbegleitung (Vorträge)*  
*1.2 Beratung (Vorträge)*  
*1.3 Reflexionskompetenz in den Praxisphasen  
(Workshop)*  
*1.4 Portfolio (Workshop)*
- 18:30 Uhr **Get-together** mit Buffet und musikalischer  
Begleitung von „Hypertones“

## Freitag, 28.09.2018

- 09:00 Uhr **Coffee & Comics in Communication**
- 09:30 Uhr **Poster-Walk**
- 10:15 Uhr **2. Session zu den Themenfeldern:**  
*2.1 Portfolio (Vorträge)*  
*2.2 Instrumente und Formate I (Vorträge)*  
*2.3 Reflexion durch Studienberichte  
(Workshop)*  
*2.4 Reflexion in Beratung und  
Lehrer\*innenbildung (Workshop)*
- 12:15 Uhr **Mittagspause mit Imbiss**
- 13:00 Uhr **3. Session zu den Themenfeldern:**  
*3.1 Instrumente und Formate II (Vorträge)*  
*3.2 Reflexion im Kontext von  
Theorie- Praxisbezug (Vorträge)*  
*3.3 Videoanalyse (Workshop)*  
*3.4 Berufswahlreflexion (Workshop)*
- 14:30 Uhr **Pause**
- 14:45 Uhr **Abschlussvortrag**  
*„Reflexion als Gelingensbedingung  
pädagogischer Eignung“*  
Prof. Dr. Telse Iwers, Universität Hamburg
- 15:45 Uhr **Tagungsresümee: Reflection to go**
- 16:00 Uhr **Ausklang der Fachtagung**