

THEMA

Philosophieren mit Kindern



24 Geschichts„bilder“ sind ein Zugang zum Philosophieren mit Kindern. Die Zeichnerin dieses Bildes ist vom Leben der Indianer fasziniert und möchte mehr darüber erfahren.



28 Das philosophische Gespräch ist Ausgangspunkt und Begleitung des kreativen Prozesses – beispielsweise beim abstrakten Thema „Zeit“. So sieht dann ein „Zeitreisehelm“ im Einsatz aus.

1 Editorial

Kerstin Michalik/Steffen Wittkowske

BASIS

4 Philosophieren mit Kindern – als „Pädagogische Grundhaltung“ und als „Unterrichtsprinzip“

Kerstin Michalik/Steffen Wittkowske

PRAXIS

7 Schreibend die Welt entdecken. Philosophieren mit Methoden des kreativen Schreibens

Matthias Wiemer

11 Leerstellen und das Denken in Möglichkeiten. Bilderbücher und Philosophieren mit Kindern

Jochen Hering

16 Mit Standbildern philosophieren. Freundschaft, Gerechtigkeit, Konflikte – Gedachtes präsentieren

Hans-Joachim Müller

20 Philosophieren über Kinderrechte. Mit der „Denker-Box“ Frage- und Reflexionskompetenz fördern

Michael Otten/Stephanie Götting

24 Von Rittern, der Chinesischen Mauer und Dinosauriern. Geschichts„bilder“ als Zugang zum Philosophieren mit Kindern

Sophie Morlok

28 Wie viel Zeit passt in eine Plastiktüte? Das philosophische Gespräch als Ausgangspunkt und Begleitung für den Kunstunterricht mit Grundschulkindern

Matthias Taube

31 Was ist eigentlich Natur? Natur-Dinge als Anlass für Nachdenklichkeit

Kerstin Michalik

35 Glück oder Pech? Über Erfolge und Misserfolge nachdenken – eine Herausforderung für Grundschul Kinder!

Thomas Deters/Frank Hellmich

MATERIAL

39 Methoden des Philosophierens mit Kindern

M1 und **M2** Aufgaben der Gesprächsleitung und Gesprächsimpulse zum Philosophieren

M3 Arbeitsblatt: Was ist Philosophieren?

M4–M7 Was macht man beim Philosophieren? – 4 Methoden



M8 Inhalte – Um welche Fragen geht es?

www.grundschulunterricht.de/gsus20100139

M9 Methoden und Medien – Was bedeutet es, zu „philosophieren“?

www.grundschulunterricht.de/gsus20100139

SERVICE

Rezensionen

46 David Macaulay: Das große Buch vom Körper

Willmeroth, Sabine (Hrsg.): Die Winterwerkstatt – Klasse 1/2 und Klasse 3/4

Kahlert, J./Fölling-Albers, M./Götz, M./Hartinger, A./von Reeken, D./Wittkowske, St. (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts

47 Nachrichten aus dem Grundschulverband

Sylvia Reinisch/Rolf Kielblock

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Gabriele Pannwitz,
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH,
Redaktionsbüro Berlin, Markgrafenstraße 12–14
10969 Berlin, Tel. 030/422006-23, Fax 030/422006-33
E-Mail: pannwitz@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Cornelsen Verlagskontor,
Oldenbourg-Aboservice, Kammerratsheide 66,
33609 Bielefeld, Tel.: 0521/9719-190, Fax: 0521/9719-296,
E-Mail: aboservice@cvk.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen,
oder haben Fragen an die Herausgeber/innen?

Prof. Dr. Hartmut Giest, Universität Potsdam

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam, Berlin

Prof. Dr. Norbert Kruse, Universität Kassel

Dr. Bernd Neubert, Universität Gießen

Prof. Dr. Renate Rasch, Universität Koblenz-Landau

Prof. Dr. Steffen Wittkowske, Universität Vechta

Bildnachweis: Kerstin Michalik: S. 32–34;
Sophie Morlok: S. 2, 24–27; Hans-Joachim Müller: S. 16,
18, 19; Michael Otten: S. 22; Matthias Taube: S. 2, 28–30;
Matthias Wiemer: S. 8–10

Zeichnungen: Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Renate Emme, Hamburg

Beilagenhinweis: In dieser Ausgabe befindet sich eine Beilage vom Brigg Pädagogik Verlag, Augsburg. Wir bitten um freundliche Beachtung.

KLICK



Diese Piktogramme weisen auf Inhalte
in www.grundschulunterricht.de hin:



Im Forum zur Diskussion gestellt



Zusätzliche Materialien oder Beiträge

EXKLUSIV FÜR ABONNENTEN

Alle Beiträge aus dem Heft inkl. aller Materialien als Word-Dateien gibt es im Internet für Abonnenten kostenlos! Aber nur so lange, wie die „Aktuelle Ausgabe“ online ist. Speichern Sie die benötigten Dateien daher am besten immer gleich ab!

www.grundschulunterricht.de/aktuelle-ausgabe



FÜR SIE GEFUNDEN

Weitere Beiträge zum Thema „Philosophieren mit Kindern“ finden Sie in unserem Online-Portal:

Phänomene erklären, anstatt mit „Worthülsen“ zuschlagen

www.grundschulunterricht.de/gsu20070543

„Kannst du mir das mal erklären?“ Gesprächskompetenzen erwerben durch partnerschaftliches Lernen

www.grundschulunterricht.de/gsu20070904



DISKUTIEREN SIE MIT

Das Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht ist keine Alternative zur Wissensaneignung, sondern eine wichtige Ergänzung und Bereicherung des wissensvermittelnden Unterrichts. Wie nutzen Sie das philosophische Gespräch mit den Kindern, um ihnen eigene Zugänge zu bestimmten Inhalten des Sachunterrichts zu ermöglichen? Welche Erfahrungen haben Sie?

www.grundschulunterricht.de/forum