

## **Service: Online verfügbare Literatur**

### **Schwerpunkt: Sachunterricht und Unterrichtsplanung**

Die folgende Liste enthält Literaturhinweise zu folgenden Inhaltsbereichen:

Sachunterricht (Theorie und Praxis)  
Allgemeine Didaktik und Unterrichtsplanung  
Inklusives Lernen

Es handelt sich dabei nicht um eine vollständige Liste, sondern um eine Auswahl.

Alle Werke stehen online zur Verfügung.

Die Jahres- und Forschungsbände der GDSU sind auf folgender Homepage gelistet: <https://gdsu.de/node/251>.

### **Sachunterricht (Theorie und Praxis)**

- Adamina, M.; Hemmer, M. & Schubert, J. C. (Hrsg., 2016): Die geographische Perspektive konkret. [Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Fischer, H.-J.; Gansen, P. & Michalik, K. (Hrsg., 2010): Sachunterricht und frühe Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Band 9]
- Fischer, H.-J.; Giest, H. & Michalik, K. (Hrsg., 2015): Bildung im und durch Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 25]
- Fischer, H.-J.; Giest, H. & Peschel, M. (Hrsg., 2014): Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 24]
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (Hrsg., 2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg., 2014): Die Didaktik des Sachunterrichts und ihre Fachgesellschaft GDSU e. V. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Giest, H.; Fischer, H.-J. & Pech, D. (Hrsg., 2013): Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bestände prüfen und Perspektiven entwickeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 23]
- Giest, H.; Heran-Dörr, E. & Archie, C. (Hrsg., 2012): Lernen und Lehren im Sachunterricht: zum Verhältnis von Konstruktion und Instruktion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 22]
- Giest, H. & Pech, D. (Hrsg., 2010): Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 20]
- Giest, H. & Wiesemann, J. (Hrsg., 2008): Kind und Wissenschaft: welches Wissenschaftsverständnis hat der Sachunterricht? Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 18.]
- Giest, H. (Hrsg., 2017): Die naturwissenschaftliche Perspektive konkret. [Begleitband 4 zum Perspektivrahmen Sachunterricht]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gläser, E. & Richter, D. (Hrsg., 2015): Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. [Begleitband 1 zum Perspektivrahmen Sachunterricht]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Gläser, E.; Becher, A. & Pleitner, B. (Hrsg., 2016): Die historische Perspektive konkret. [Begleitband 2 zum Perspektivrahmen Sachunterricht]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hempel, M. & Wittkowske, S. (Hrsg., 2011): Entwicklungslinien Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kaiser, A.; Giest, H. & Schomaker, C. (Hrsg., 2011): Sachunterricht – auf dem Weg zur Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 21]
- Köhnlein, W. (2012): Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tänzer, S.; Schomaker, C. & Heran-Dörr, E. (Hrsg., 2014): Sachunterricht vielperspektivisch planen. Unterrichtsvorschläge zum Inhaltsbereich „Zeit“. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tänzer, S.; Lauterbach, R.; Blumberg, E.; Grittner, F.; Lange, J. et al. (Hrsg.) (2020): Sachunterricht begründet planen. Das Prozessmodell Generativer Unterrichtsplanung Sachunterricht (GUS) und seine Grundlagen. 2. vollständig überarbeitet. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Thomas, B. (2013): Der Sachunterricht und seine Konzeptionen: historische und aktuelle Entwicklungen. 4., vollständig überarbeitete Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (*auch von 2009 vorhanden*)
- Wittkowske, S. & Giest, H. (Hrsg., 2008): Naturbezogenes und naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn/ Braunschweig: Klinkhardt/ Westermann.
- Wittkowske, S. & Maltzahn, K. von (Hrsg., 2013): Lebenswirklichkeit und Sachunterricht. Erfahrungen – Ergebnisse – Entwicklungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

## **Allgemeine Didaktik und Unterrichtsplanung**

### **Allgemeine Didaktik**

- Bauer, K.-O. & Logemann, N. (Hrsg., 2011): Unterrichtsqualität und Fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen. Münster et al.: Waxmann.
- Bohl, T. & Kucharz, D. (2010): Offener Unterricht heute: konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung. Weinheim: Beltz.
- Fromm, M. (2012): Einführung in didaktisches Denken. Münster: Waxmann.
- Hanke, P. (2007): Anfangsunterricht. 2. Aufl. Weinheim & Basel: Beltz.
- Hellmich, F. & Kiper, H. (2006): Einführung in die Grundschuldidaktik. Weinheim & Basel: Beltz.
- Jürgens, E. & Standop, J. (Hrsg., 2010): Was ist „guter“ Unterricht? Namhafte Expertinnen und Experten geben Antwort. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kiper, H. & Mischke, W. (2004): Einführung in die Allgemeine Didaktik. Weinheim & Basel: Beltz.
- Kiper, H. & Mischke, W. (2006): Einführung in die Theorie des Unterrichts. Weinheim: Beltz.
- Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. 6. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Reich, K. (2008): Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. 4. Aufl. Weinheim & Basel: Beltz.
- Wegner, A. (2016): Allgemeine Didaktik: Praxis, Positionen, Perspektiven. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

## **Unterrichtsplanung**

- Arnold, K.-H. et al. (2008): Handbuch Förderung: Grundlagen, Bereiche und Methoden der individuellen Förderung von Schülern. Weinheim & Basel: Beltz.
- Arnold, K.-H. & Zierer, K. (Hrsg., 2015): Die deutsche Didaktik-Tradition: Grundlagentexte zu den großen Modellen der Unterrichtsplanung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bastian, J.; Combe, A. & Langer, R. (2007): Feedback-Methoden: erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. Weinheim & Basel: Beltz.
- Becker, G. E. (2007): Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik. Teil I. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Becker, G. E. (2007): Unterricht auswerten und beurteilen. Handlungsorientierte Didaktik. Teil III. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Becker, G. E. (2008): Unterricht durchführen. Handlungsorientierte Didaktik. Teil II. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Kiper, H. & Mischke, W. (2009): Unterrichtsplanung. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Kiper, H. et al. (Hrsg., 2008): Lernarrangements für heterogene Gruppen. Lernprozesse professionell gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Klippert, H. & Clemens, E. (2007): Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen: Bausteine für den Fachunterricht. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Klippert, H. (2010): Heterogenität im Klassenzimmer: wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Krummrich, W. & Maul-Krummich, G. (2010): Gut vorbereitet im Unterricht. Lernprozesse planen und begleiten. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Standop, J. (2015): Unterricht planen, gestalten und evaluieren. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/ UTB.
- Gugel, G. (2011): 2000 Methoden für die Schule und Lehrerbildung: das Große Methoden-Manual für aktivierenden Unterricht. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Klippert, H. (2012): Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. 19. Aufl. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Paechter, M. et al. (Hrsg., 2012): Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Wiechmann, J. & Wildhirt, S. (2015): Zwölf Unterrichtsmethoden: Vielfalt für die Praxis. Weinheim/ Basel: Beltz.

## **Inklusives Lernen**

- Beutel, S.-I. et al. (Hrsg., 2013): Lernen in Vielfalt: Chance und Herausforderung für Schul- und Unterrichtsentwicklung. Münster: Waxmann.
- Fischer, C. (Hrsg., 2015): (Keine) Angst vor Inklusion: Herausforderungen und Chancen gemeinsamen Lernens in der Schule. Münster: Waxmann.
- Häcker, T. & Walm, M. (Hrsg., 2015): Inklusion als Entwicklung: Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Heimlich, U. & Kahlert, J. (Hrsg., 2012): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer.
- Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.): Inklusion. Wege in die Teilhabegesellschaft. Frankfurt a.M./ New York: Campus Verlag.
- Irle, K. (2015): Wie Inklusion in der Schule scheitern kann und warum manche Versuche scheitern: Interviews mit führenden Experten. Weinheim/ Basel: Beltz.
- König, A. & Friedrich, T. (2015): Inklusion durch sprachliche Bildung: neue Herausforderungen im Bildungssystem. Weinheim: Beltz Juventa.
- Lindemann, H. (Hrsg., 2016): Teilhabe ist das Ziel – der Weg heißt: Inklusion. Beiträge zur Umsetzung der Inklusion in Oldenburg. Weinheim: Beltz Juventa.
- Moser, V. (Hrsg., 2012): Die inklusive Schule: Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schäfer, H. & Rittmeyer, C. (Hrsg., 2015): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Schnell, I. (Hrsg., 2015): Herausforderung Inklusion: Theoriebildung und Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schuppener, S. et al. (2014): Inklusion und Chancengleichheit: Diversity im Spiegel von Bildung und Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Thoma, P. & Rehle, C. (2009): Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

### Zeitschriften:

- Zeitschrift für Inklusion – Gemeinsam leben (ISSN0943-8394), Beltz. Juventa.
- Unterrichtswissenschaft – Zeitschrift für Lernforschung (43. Jhg., H. 1, 2015): Inklusive und exklusive Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Beltz Juventa.

## **Zeitschriftenempfehlungen – online verfügbare Zeitschriften**

(Didaktik und Pädagogik)

**PÄDAGOGIK** (Beltz Juventa): Mit Heftthemen wie ‚Binnendifferenzierung‘ (9/2016), ‚Lernarrangements gestalten‘ (10/2014), ‚Selbstständiges Lernen im Unterricht fördern‘ (2/2015) u.v.m.

**Zeitschrift für Pädagogik** (Beltz Juventa)

**Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO)** (Beltz Juventa)

**Unterrichtswissenschaft – Zeitschrift für Lernforschung** (Beltz Juventa)