

Service: Online verfügbare Literatur

Schwerpunkt: (Qualitative) Sozialforschung

Alle hier aufgeführten Werke stehen online zur Verfügung.

Die Jahres- und Forschungsbände der GDSU sind auf folgender Homepage gelistet: <https://gdsu.de/node/251>.

Zugang über <https://content-select.com/de/>

- Kruse, J. (2015): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.
- Kuckartz, U. (2016): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 3. überarbeitete Auflage. Basel: Beltz Juventa.
- Lamnek, S. (2010): Qualitative Sozialforschung. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Mayring, P. (2002, 2016): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12., überarbeitete Aufl. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Mayring, P. & Gläser-Zirkuda, M. (Hrsg., 2008): Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Roters, B. et al. (Hrsg., 2009): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Terhart, E. et al. (Hrsg., 2014): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. 2., überarbeitete und erweiterte Aufl. Münster: Waxmann.
- Vogel, S. (2015): Interviews mit Kindern führen. Eine praxisorientierte Einführung. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.

¹ Eine Anleitung findet sich auf der Seite der Universitätsbibliothek bzw. des Rechenzentrums: <http://www.uni-vechta.de/einrichtungen-von-a-z/rechenzentrum/shibboleth/>

Zugang über <http://link.springer.com>

Baur, N. & Blasius, J. (Hrsg., 2014): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.

de Boer, H. & Reh, S. (Hrsg., 2012): Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen. Wiesbaden: Springer VS.

Brüsemeister, T. (2008): Qualitative Forschung. Ein Überblick. Wiesbaden: VS GWV.

Burger, T. & Micelo, N. (Hrsg., 2017): Empirische Forschung im Kontext Schule. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Wiesbaden: Springer.

Helferich, C. (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlage für Sozialwissenschaften.

Helsper, W.; Böhme, J. (Hrsg., 2008): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS GWV.

Hussy, W.; Schreier, M. & Echterhoff, G. (2010): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. Berlin/ Heidelberg: Springer.

Kelle, H. (2004): Zur Bedeutung der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung für die Grundschullehrerbildung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 7 (2004) 1, Wiesbaden: VS, S. 85—102.

Töpfer, A. (2012): Erfolgreich Forschen. Ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Trautmann, T. (2010): Interviews mit Kindern. Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele. Wiesbaden: VS GWV.

Wintzer, J. (Hrsg., 2016): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Berlin/ Heidelberg: Springer.

Wintzer, J. (Hrsg., 2016): Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung. Forschungsstrategien von Studierenden für Studierende. Berlin/ Heidelberg: Springer.

Ohne Zuordnung zu einer Verlagshomepage:

Aeppli, J.; Gasser, L.; Gutzwiller, E. & Tettenborn, A. (2014): Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften. 3. Aufl. Bad Heilbrunn, Stuttgart: Klinkhardt; UTB.

Posch, P.; Altrichter, H. & Spann, H. (2018): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drinck, Barbara (Hrsg.) (2013): Forschen in der Schule. Ein Lehrbuch für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer. Opladen, Toronto: Budrich.

Giest, H.; Gläser, E. & Hartinger, A. (Hrsg.) (2019): Methodologien der Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts).

Gropengießer, H. (2008): Qualitative Inhaltsanalyse in der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung. In: Gläser-Zikuda, M. & Mayring, P. (Hrsg.): Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim, Basel: Beltz, S. 172—189.

Kattmann, U.; Duit, R.; Gropengießer, H. & Komorek, M. (1997): Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion. Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften 3 (3), S. 3–18. Im Internet: <ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/1997/Heft3/S.3-18_Kattmann_Duit_Gropengiesser_Komorek_97_H3.pdf>, (Aufruf: 11.10.2021).

Walther, E.; Preckel, F. & Mecklenbräuker, S. (Hrsg.) (2010): Befragung von Kindern und Jugendlichen. Grundlagen, Methoden und Anwendungsfelder. Göttingen u.a.: Hogrefe.

Nicht online verfügbar:

Heinzel, F. (Hrsg.) (2012): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. 2., überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Schmidt, Ch. (2017): Analyse von Leitfadeninterviews. In: Flick, U.; Kardorff, E. von & Steinke, I. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 12. Auflage, Originalausgabe. Reinbek: Rowohlt, S. 447—455.

Weitere wichtige Dokumente zur Durchführung von Umfragen und Erhebungen an Schulen:

- <http://www.lehrerbildungsverbund-niedersachsen.de/index.php?s=UmfragenundErhebungen>
- <https://www.nds-voris.de/jportal/?quelle=jlink&query=VVND-224100-MK-20140101-SF&psml=bsvorisprod.psml&max=true>